

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais | Jury par défaut | Tous les candidats | 120                        | 1054                      | 618  | 784   | 27                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Attendus nécessaires:

Il ne s'agit pas de venir apprendre l'anglais, mais d'approfondir la maîtrise de la langue (à l'écrit comme à l'oral), d'analyser son fonctionnement, de comprendre les sociétés et les littératures anglophones en profondeur et de réfléchir sur le passage d'une langue à l'autre. La formation exige rigueur et méthode, et entraîne l'étudiant à une multitude d'exercices universitaires (commentaire littéraire et historique, dissertation, synthèse, étude de documents visuels et oraux).

Maîtrise initiale du français et de l'anglais

Maîtrise de l'expression écrite et orale

Capacité de lecture ;

Ouverture d'esprit.

Informations complémentaires sur le lien ci-dessous

[Licence LLCER Anglais](#)

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le tronc commun forme la base d'un angliciste solide. Les parcours y ajoutent des options et des UE transversales et professionnalisantes -- Informatique (C2i), LV2 - et des UE de pré-professionnalisation et/ou des stages dans certains d'entre eux. (Professorat des Écoles ou du second degré, parcours Langue et traduction, parcours FLE).

Les séjours à l'étranger sont encouragés et valorisés.

Le département veille à faciliter les changements d'orientation à l'intérieur de la spécialité et la réorientation éventuelle des étudiants vers d'autres formations. Les enseignements sont dispensés majoritairement en anglais et dans le cadre de TD. Les étudiants sont encadrés par une équipe enseignante attentive et disponible.

Des stages pré-professionnels ont lieu en L3 pour les parcours enseignement et recherche, FLE et Langue et traduction, donnant lieu à la rédaction d'un rapport et à une soutenance.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Evaluations quantitative

- Bulletins de première et terminal
- Notes élevée en français, anglais et Histoire.
- Connaissance de la formation dans la lettre de motivation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ne s'agit pas de venir apprendre l'anglais, mais d'approfondir la maîtrise de la langue (à l'écrit comme à l'oral), d'analyser son fonctionnement, de comprendre les sociétés et les littératures anglophones en profondeur et de réfléchir sur le passage d'une langue à l'autre. La formation exige rigueur et méthode, et entraîne l'étudiant à une multitude d'exercices universitaires (commentaire littéraire et historique, dissertation, synthèse, étude de documents visuels et oraux).



# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes en Anglais                                | Notes de première et terminale (LV1- LV2)                               | Notes de première et terminale (LV1-LV2)                                | Très important                  |
|   | Bulletin du BAC                                 | Moyenne général au BAC, les notes d'anglais et de Français              | Moyenne général au BAC, les notes d'anglais et de Français              | Essentiel                       |
|   | 2ème langue vivante                             | Note.s de première et terminale   | Note.s de première et terminale   | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | maîtrise de la langue                           | Maîtrise initiale du français et de l'anglais à l'écrit comme à l'oral. | Maîtrise initiale du français et de l'anglais à l'écrit comme à l'oral. | Essentiel                       |
| Savoir-être   | rigueur et méthode                              | fiche avenir  | fiche avenir  | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | cohérence du projet de formation                | Projet de formation motivé  | Projet de formation motivé  | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                         | Champ libre                     |

**Signature :**

Christophe FOUQUERE,  
Président de l'établissement Université Sorbonne  
Paris Nord