

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Portail Economie et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	270	6497	1597	2306	27	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année de licence est consacrée à l'introduction aux disciplines économiques et à la gestion.

Une formation solide dans ces disciplines implique la poursuite et le renforcement de l'apprentissage des mathématiques et des statistiques.

Afin de consolider les savoirs et les savoir-faire des bacheliers, la formation comprend également l'apprentissage de l'anglais et des méthodes de travail à l'université.

SEMESTRE 1

MAJEURE

Problèmes économiques contemporains

Introduction à la gestion

Mathématiques

MINEURE

Introduction à l'économie

Introduction au droit

LINGUISTIQUE/TRANSVERSALE

Anglais

Renforcement en expression écrite

SEMESTRE 2

MAJEURE

Macroéconomie

Microéconomie

Comptabilité financière

Statistiques

MINEURE

Management des organisations

PIX

LINGUISTIQUE/TRANSVERSALE

Anglais

Renforcement en expression écrite

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen comprend deux phases :

- La première phase est un calcul de moyenne adaptée aux connaissances nécessaires en Licence de Sciences Economiques et de Gestion.

Nous prenons donc en compte les notes du bac de français ainsi que des spécialités Mathématiques, SES et Histoire-Géographie, géopolitique

et sciences politiques lorsque celles-ci ont été suivies par le candidat. En terminale, sont retenues les notes de philosophie, Spécialité

Mathématiques, Spécialité SES, Spécialité Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques et option Mathématiques Complémentaires

lorsque celles-ci sont suivies.

- La deuxième phase concerne l'examen qualitatif du dossier. Les candidats ayant suivi les spécialités et/ou option stipulées dans la phase

précédente sont priorisés. Au contraire toute appréciation laissant apparaître un comportement inapproprié est sanctionnée dans le classement

(même lorsque l'élève possède une bonne moyenne et a suivi les spécialités adéquates).

Ce choix est lié au constat que les études universitaires demandent par essence du sérieux et une forte autonomie qui ne sont pas compatibles

avec l'absentéisme, le bavardage ou tout comportement susceptible de perturber la bonne tenue du cours.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent prendre garde aux spécialités et options suivies. Entamer des études en Sciences Economiques et de Gestion sans la spécialité Mathématique (ou sans l'option mathématiques complémentaires en terminale) et sans la spécialité SES semble plus que compliqué.

Nous avons de trop nombreux dossiers présentant des lacunes de connaissances par le choix hasardeux des spécialités et option. Les candidats doivent aussi prendre conscience de leur attitude face au travail (en classe et en dehors). Si le besoin d'encadrement se fait sentir, l'Université n'est probablement pas le bon choix.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère	Bons résultats dans les matières fondamentales (français, SES, maths)	Notes des bulletins de première dans le champ économie, gestion et sciences sociales ainsi que résultat aux épreuves anticipées dans ce champ lorsqu'elles existent.	Très important
	Notes de Terminale	Bons résultats dans les matières fondamentales (philosophie, SES, maths)	Notes dans le champ économie, gestion et sciences sociales.	Essentiel
	Notes obtenues au baccalauréat	Bons résultats dans les matières fondamentales (français, philosophie, SES, maths)	Pour les bacheliers des années antérieures, notes au baccalauréat dans les matières du champ économie, gestion et sciences sociales.	Très important
	Notes obtenues en première année pour les étudiants en réorientation	Bons résultats dans les matières fondamentales relevant du champ s'il y en a.	Notes dans les matières relevant du champ économie, gestion et sciences sociales.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion	Avoir suivi des cours de mathématiques - statistiques jusqu'en terminale	Prise en compte du suivi de l'option "Mathématiques complémentaires" ou de la spécialité "Mathématiques". Notes en mathématiques en première et en terminale ainsi qu'au baccalauréat pour les bacheliers des années	Essentiel

			antérieures.	
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel	Bons résultats dans les matières complémentaires telles que l'histoire-géographie, la philosophie, etc...	Notes en français, philosophie, histoire et géographie sur les bulletins de première et de terminale ainsi que les résultats au baccalauréat pour les bacheliers des années antérieures.	Très important
Savoir-être	Attitude au travail, autonomie et travail collectif. Disposer des compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable	Tout comportement menant à la perturbation du cours ou à une absence de travail est proscrit.	Appréciations sur les bulletins de terminale et de première en particulier pour les étudiants relevant du dispositif "Oui-Si"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Il faut que le candidat montre clairement un engagement dans ce nouveau choix. Le projet professionnel doit être travaillé.	Projet de formation dans le cadre d'une réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Christophe FOUQUERE,  
Président de l'établissement Université Sorbonne Paris Nord