

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Villetaneuse - Université Sorbonne Paris Nord - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Villetaneuse - Université Sorbonne Paris Nord - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	68	2998	401	701	36	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	2449	265	383	36	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Consulter le site du [B.U.T. GEA](#) pour valider votre choix de formation et le site de [l'IUT de Villetaneuse](#)

Autonomie, régularité dans le travail, assiduité, savoir-être sont des qualités essentielles pour réussir à l'IUT.

Les candidats doivent avoir conscience que la première année est commune aux différents parcours et comporte des enseignements variés qui nécessitent en particulier d'être à l'aise avec les chiffres, ainsi que d'avoir des qualités rédactionnelles.

La participation à la journée portes ouvertes à l'IUT le samedi 11 février 2023 de 10h à 17h est un plus pour conforter le choix de formation.

Informations à venir sur le [site de l'IUT](#) pour de plus amples informations sur les modalités de cette journée.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEA forme des professionnels possédant une solide connaissance dans les différents domaines de la gestion d'une entreprise.

En 1ère année, les cours sont communs à toute la promotion et sont assurés en amphi, en TD (28 étudiants) et en TP (14 étudiants). La formation comporte des enseignements généraux (Communication, Langues, Informatique, Economie, Droit) et des enseignements techniques (Comptabilité, Fiscalité, Management, Maths, Marketing et RH).

A partir de la 2ème année, les étudiants doivent choisir un parcours (Gestion Comptable Fiscale et Financière, Gestion et Pilotage des Ressources Humaines, Gestion Entrepreneuriat et Management des Activités et Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance) dans laquelle des enseignements spécifiques sont dispensés.

La formation comprend plusieurs stages obligatoires répartis sur les 3 années du BUT (entre 22 et 26 semaines) et des projets tutorés qui permettent d'apprendre à travailler en groupe.

Il est possible de démarrer un parcours en apprentissage à partir de la 2ème année, sous réserve de l'obtention d'un contrat d'apprentissage.

La formation est divisée en 6 semestres qui font l'objet d'une évaluation en contrôle continu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré classement des dossiers en fonction d'une moyenne pondérée calculée par extrait des données des bulletins + Examen individuel des

dossiers afin :

- de vérifier que le projet de formation est en adéquation avec les compétences enseignées à l'IUT
- d'identifier si l'étudiant a des bonnes aptitudes face au travail
- de détecter d'éventuelles lacunes (en mathématiques ou en expression écrite) qui laisseraient penser que l'étudiant aurait plus de chance de réussir en BTS
- de repérer des comportements en classe / un absentéisme incompatibles avec la formation en BUT

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets de formation entièrement recopiés sur Internet n'ont aucun intérêt pour les recruteurs et desservent les candidats : il faut mettre en

évidence leur motivation personnelle et démontrer qu'ils ont pris connaissance du contenu de la formation. Les étudiants en réorientation doivent

davantage mettre l'accent sur les motifs de leur réorientation dans leur projet de formation. Les candidats devraient davantage remplir la rubrique

"Activités et centres d'intérêts" qui est trop souvent laissée vide.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaître les calculs mathématiques de base	Notes en mathématiques	Notes de mathématiques de 1ère, terminale et du bac pour les bacheliers	Essentiel
	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation	Notes en anglais	Notes d'anglais de 1ère, terminale et du bac pour les bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit	Notes de français, histoire-géographie, économie de 1ère et terminale et lecture projet de formation	Notes de français, histoire-géographie, économie de 1ère et terminale et qualité de rédaction du projet de formation	Très important
Savoir-être	Implication dans les études et attitude face au travail	Appréciation du Chef d'établissement et des enseignants	appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du contenu de la formation	Adéquation du "Projet de formation motivé" par rapport au contenu de la formation	Adéquation du projet de formation motivé par rapport au contenu de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité et dynamisme	Savoir s'impliquer, avoir l'esprit d'équipe	Implication dans des activités sportives, culturelles ou professionnelles, engagement dans des activités associatives	Complémentaire

Signature :

Homère NKWAWO,
Directeur de l'établissement I.U.T de Villetaneuse -
Université Sorbonne Paris Nord