

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Saint-Denis - Université Paris 13 - BUT - Génie industriel et maintenance

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint-Denis - Université Paris 13 - BUT - Génie industriel et maintenance	Jury par défaut	Autres candidats	26	434	113	125	29	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	323	129	162	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Méthode de travail

- Etre capable de fournir un travail personnel en dehors des heures de cours,
- Etre assidu.e : présence ponctuelle à tous les cours,
- Etre curieu.se.x et ouvert.e d'esprit, en particulier pour les activités ne relevant pas des matières technologiques.

Motivation

- Etre intéressé.e par l'exploitation et la maintenance des équipements technologiques,
- Etre sensible aux enjeux du développement durable et des énergies renouvelables,
- Montrer sa motivation pour des études pluritechniques, traitant des différentes technologies (électricité, mécanique, thermique, matériaux) et des interactions entre elles.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GIM est une formation pluritechnique pour la maintenance et l'amélioration des équipements, installations ou systèmes dans tous les domaines (production, transport, énergie, services,...).

Basé sur l'approche par compétences, le BUT GIM apporte une formation générale (mathématique, informatique, expression et communication, gestion, anglais) et appliquée en sciences de l'ingénieur (mécanique et thermique, électronique et électrotechnique, automatique et systèmes industriels,..). Les travaux en petits groupes et les projets développent l'autonomie et le travail en équipe. A partir de la deuxième année, deux parcours sont possibles : Ingénierie des Systèmes Pluritechniques (ISP) et Management, Méthodes, Maintenance Innovante (3MI).

Grâce au développement de projets pluridisciplinaires, les étudiant-e-s participent chaque année à des concours nationaux (GIM'Eole, Solarcup,..). Les deuxième et troisième années peuvent se faire en apprentissage avec une entreprise ; la formation initiale est complétée par des stages.

<https://iutsd.univ-paris13.fr/departement/genie-industriel-maintenance>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- convocation à un entretien de motivation pour les dossiers présentant un profil (type de bac, spécialités) correspondant à la formation. Les candidat-e-s choisissent leur créneau de rendez-vous à l'aide de l'outil dédié sur Parcoursup
- établissement du classement final tenant compte des éléments quantitatifs (notes et fiche avenir), des éléments qualitatifs du dossier (notamment appréciations des professeurs) et de la note d'entretien (égale à zéro en cas de non prise de rendez-vous ou de non venue à l'entretien)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

* Enseignements de la session

La convocation systématique des étudiant.e.s, quelles que soient leurs notes, n'a pas été satisfaisante : le nombre d'entretiens était trop élevé pour que l'équipe puisse accueillir les candidat.e.s de manière satisfaisante et certain.e.s candidat.e.s n'ont finalement pas été classé.e.s du fait de la faible qualité de leur dossier (notamment les appréciations des professeurs). Cette mesure avait été prise pour résoudre le problème récurrent dont souffre la spécialité GIM du fait de sa faible notoriété : les candidat.e.s classé.e.s n'optent finalement pas pour cette formation, car ils n'en connaissent pas l'objectif, laissant leur place à des candidat.e.s classé.e.s en fin de liste, lesquels l'acceptent, non par motivation, mais parce qu'ils n'ont pas trouvé de place ailleurs. Il s'agissait donc, lors de ces entretiens, de présenter la formation pour susciter des vocations.

L'augmentation de la quantité d'étudiant.e.s classé.e.s, en revanche, et la systématisation des entretiens, ont permis de ne pas ouvrir la procédure complémentaire. En effet, 80% des étudiant.e.s admis en phase complémentaire l'an dernier ont abandonné la formation. Ne pas ouvrir la phase complémentaire paraît important compte tenu du contexte précisé plus haut.

Le sérieux des candidats et leurs notes sont les éléments déterminants pour leur réussite. Ces informations sont présentes dans les bulletins. L'examen des dossiers sera donc privilégié et les entretiens ne seront plus effectués. Le département appliquera en revanche une stratégie de communication plus développée à l'intention des lycées du territoire.

* Conseils aux candidats

La curiosité et l'intérêt pour la technologie et les activités pluridisciplinaires sont des atouts pour la réussite dans cette formation qui ouvre de nombreux horizons et est accessible même avec des résultats moyens, à condition d'être sérieux, motivé et assidu. Le projet de formation doit être réaliste et cohérent avec les résultats obtenus. Le candidat doit montrer un minimum de connaissances sur la spécificité de la formation. Les contenus sont abordés à la fois par la théorie et la pratique : le candidat doit démontrer une motivation pour la modélisation et l'analyse des systèmes autant que pour leur manipulation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes bulletins	Note globale calculée à partir des notes remontées par les établissements	Notes dans les disciplines scientifiques (mathématiques, physique et technologie), moyenne générale et pour les candidats en réorientation : résultats post-bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	Appréciations bulletins, fiche avenir	Méthode de travail, rigueur	Important
Savoir-être	appréciations	Appréciations bulletins, fiche avenir	Assiduité, sérieux, implication, capacité à fournir des efforts	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet	Adéquation du PFM avec la formation ; connaissance de la formation exprimée en entretien	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé + évalué en entretien, connaissance du contenu de la formation, cohérence du projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités	activités signalées dans ledossier	activités péri ou extra-scolaire mettant en évidence la prise de responsabilité, l'esprit d'équipe ou les capacités scientifiques et techniques	Complémentaire

Signature :

BERNARD FROMENT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Denis -
Université Paris 13