

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De La Plaine De L'Ain - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De La Plaine De L'Ain - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	3	217	10	14	11	52
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	55	46	50	11	52
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	71	44	64	11	52

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation, est constitué d'une base d'enseignement général en communication et en anglais à hauteur de 5 heures par semaine, et naturellement de disciplines scientifiques et techniques pour 24 heures par semaine dans le domaine de la mécanique, de l'électricité et l'automatisme industriel.

Le stage en entreprise en fin de 1ère année est d'une durée de 6 semaines.

La deuxième année de formation est caractérisée par la réalisation d'un projet en partenariat avec une entreprise. Chaque étudiant participe à la création, la réalisation d'un système automatique réel. Ce travail concret en projet sert de support à la validation d'une partie importante du diplôme.

Le diplôme, est obtenu essentiellement par des CCF (Contrôle en Cours de Formation)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux du BTS CRSA fait l'objet d'une commission composée des enseignants de la section, les représentants de parents

d'élèves sont invités et peuvent y assister.

Elle est présidée par le chef d'établissement ou son représentant.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est apportée sur certains points qui détermineront la capacité à réussir des futur étudiants :

Assiduité

Comportement Sérieux

Motivation

La régularité dans le travail

La cohérence dans le parcours de formation sera nécessaire pour l'intégration en BTS CRSA, ainsi que la connaissance des exigences de formations.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Cohérence des matières scientifiques et techniques	Tableau Synoptique Signature : Driss BACHTOU, Proviseur de l'établissement Lycée De La Plaine De L'Ain Champs d'évaluation Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères Degré d'importance des critères Résultat académique Cohérence des matières scientifiques et techniques Matières coefficientées pour prioriser des candidatures	Notes issues des matières technologiques ou professionnelles, mathématiques et sciences physiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarches technologique et scientifique	Régularité du travail personnel et en classe.	Appréciation dans les matières technologiques industrielles (Rigueur et motivation)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Attitude professionnelle	Implication et motivation dans sa formation et la vie de classe.	Implication dans la formation d'origine et évolution de l'attitude durant l'année de terminale via les appréciations des bulletins de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Continuité de formation dans les spécialités d'apprentissage	Formation d'origine issu d'une filière ingénierie industrielle (Matière, énergie, information)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Driss BACHTOU,

Proviseur de l'établissement Lycée De La Plaine De L'Ain