

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Banque

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Banque (11206)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Banque (11206)	Jury par défaut	Autres candidats	12	348	149	53	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	400	261	74	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	557	279	70	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Banque (11206)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	165	72	29	7	58,3 %
			Masculin	183	77	24	5	41,7 %
			Total	348	149	53	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	221	151	49	7	77,8 %
			Masculin	179	110	25	2	22,2 %
			Total	400	261	74	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	286	174	46	7	53,8 %
			Masculin	271	105	24	6	46,2 %
			Total	557	279	70	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Banque (11206)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	35	2	0	0	0 %
				Sans mention	205	90	22	6	50 %
				AB	57	43	22	4	33,3 %
				B	10	10	8	2	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	308	146	53	12	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	3	0	0
		AB	8	0	0	0			
		B	1	0	0	0			
		TB	1	0	0	0			
		Total	40	3	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	30	21	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	148	83	15	2	22,2 %
				AB	138	88	22	5	55,6 %
				B	66	52	23	1	11,1 %
				TB	17	16	13	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	400	261	74	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	39	4	0	0	0 %
				Sans mention	368	156	21	9	69,2 %
				AB	122	94	34	3	23,1 %
				B	25	22	13	1	7,7 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	557	279	70	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Banque (11206)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	171	84	26	6	50 %
			En réorientation	95	47	21	4	33,3 %
			Non scolarisés	60	15	6	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	22	3	0	0	0 %
			Total	348	149	53	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	297	254	69	8	88,9 %
			En réorientation	32	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	66	2	1	1	11,1 %
			Autres	5	2	2	0	0 %
			Total	400	261	74	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	404	191	51	7	53,8 %
			En réorientation	73	45	13	4	30,8 %
			Non scolarisés	75	39	6	2	15,4 %
			Autres	5	4	0	0	0 %
			Total	557	279	70	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Banque (11206)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	73	40	15	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	51	27	6	1
			Autres doublettes	138	72	31	8
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	230	126	41	7
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	173	76	19	5	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	75	38	9	1
			Autres doublettes	53	30	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	146	111	25	2
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	99	73	25	4
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	37	30	14	2
			Autres spécialités	95	38	9	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Banque (11206)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	27,9 %	28,8 %	28,8 %	25 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	19,5 %	19,4 %	11,5 %	8,3 %
		Autres doublettes	52,7 %	51,8 %	59,6 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Banque (11206)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	43,3 %	46,7 %	58,6 %	53,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32,6 %	28,1 %	27,1 %	38,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	14,1 %	14,1 %	12,9 %	7,7 %
		Autres doublettes	10 %	11,1 %	1,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Banque (11206)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	38,7 %	44 %	34,2 %	22,2 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	26,3 %	29 %	34,2 %	44,4 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	9,8 %	11,9 %	19,2 %	22,2 %
		Autres spécialités	25,2 %	15,1 %	12,3 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de première et de Terminale - Notes obtenues aux épreuves de Français - Notes obtenues en histoire-géographie - Notes obtenues aux épreuves de spécialités.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau général correct.	Appréciations des enseignants en première et terminale. Appréciation du chef d'établissement et du professeur principal sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Bonne présentation et acceptation des rapports hiérarchiques.	Appréciations des professeurs en première et en terminale. Assiduité et ponctualité. Bonne capacité à s'investir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'études.	Projet de formation motivé. Appréciation du professeur principal sur la fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations extra ou péri-scolaires	Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Des absences ou des retards trop nombreux.
- Une attitude manifestement incompatible avec les apprentissages.
- Des résultats scolaires trop faibles.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cela n'a pas été pris en compte en 2024-25 lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après le pré-traitement algorithmique, les dossiers de candidature confirmés font l'objet d'un pré-classement à l'aide des moyennes obtenues en classe de première et de terminale ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées de français. De plus, lorsqu'ils sont disponibles, nous prenons aussi en compte les résultats obtenus aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Les dossiers sont ensuite répartis entre les membres de la commission. Les appréciations disciplinaires en classes de première et de terminale et les lettres de motivation sont également analysées pour établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien présenter leur motivation pour le projet professionnel en démontrant qu'ils ont une connaissance du métier et de ses attentes. La lettre de motivation doit être soignée, personnelle et sincère sans utiliser un logiciel d'intelligence artificiel.

Signature :

Pierre LOUAZEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Albert Schweitzer