

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	11	483	38	46	37	21
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	307	24	37	37	21
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	579	56	72	37	21

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

Au delà des attendus nationaux, le lycée A.Schweitzer souhaite ré affirmer l'importance de :

- l'esprit d'initiative pour la recherche de stage.

- l'autonomie dans un travail approfondi, et régulier pour l'acquisition des connaissances.

- la capacité d'analyser et d'argumenter en français et en langue étrangère.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

toutes les informations sur le [site du lycée](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Lecture des dossiers et classement selon les notes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet doit être clair dans la lettre de motivation et il est important de valoriser les expériences hors du cadre scolaire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Niveau scolaire général, et particulièrement en Français et Langues Vivantes	Des résultats proches de la moyenne en Français aux épreuves du Baccalauréat. Des résultats en Langues vivantes solides.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire général	Capacités de mémorisation et d'organisation	Capacités de travail de manière régulière	Important
Savoir-être	Bonne présentation et acceptation de l'autorité.	Bonne présentation et acceptation des contraintes liées à l'entreprise. Savoir travailler en équipe.	Capacité de travailler en équipe. Bonne assiduité et comportement adapté face aux exigences scolaires.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'étude	Participation aux portes ouvertes.	Participation aux portes ouvertes et projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations et engagement extrascolaires.	Participations ou contributions à des activités en lien avec l'économie.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Pierre LOUAZEL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Schweitzer