

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	279	150	150	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	184	118	118	17	85 %
			Masculin	95	32	32	3	15 %
			Total	279	150	150	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	15	15	3	15 %
				AB	42	42	42	8	40 %
				B	54	54	54	6	30 %
				TB	33	33	33	3	15 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	157	149	149	20	100 %
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Total	4	1	1	0	
				Sans mention	94	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	20	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	118	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	147	142	142	19	95 %
			En réorientation	8	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	48	1	1	1	5 %
			Scolarité étrangère	76	0	0	0	0 %
			Total	279	150	150	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	43	43	43	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	36	34	34	7
			Autres doublettes	77	72	72	11
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	27,6 %	28,9 %	28,9 %	10 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,1 %	22,8 %	22,8 %	35 %
		Autres doublettes	49,4 %	48,3 %	48,3 %	55 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français, philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2, éventuellement les spécialités littéraires ou de sciences humaines	Moyennes trimestrielles en classes de première et de terminale et notes du baccalauréat (lorsqu'elles sont disponibles).	Essentiel
	Constance ou progression	Moyennes générales des trimestres de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau dans les disciplines des humanités	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale ; appréciations des conseils de classe ; Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacités d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale ; appréciations des conseils de classe ; Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle et littéraire	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale ; appréciations du professeur principal et du chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'étude	Réalisation d'une journée d'immersion en classe d'hypokhâgne et lettre de motivation adaptée à ce cycle d'études.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation ou contribution à des activités culturelles ou artistiques	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Comportement inadapté relevé dans les bulletins.
- Trop nombreuses absences et/ou retard.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux tient compte des notes et appréciations des candidats dans les matières enseignées en CPGE littéraire, de leur intérêt pour ces matières, et de leur capacité à s'impliquer dans une formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de s'informer sur la nature de la formation en CPGE littéraire et de compléter cette information par une visite lors des portes ouvertes et, si possible, lors d'une journée d'immersion.

Des appréciations standardisées sont insuffisantes : des appréciations personnelles sont nécessaires pour permettre à la commission d'évaluer le niveau et les capacités du candidat. Dans le cas d'une formation étrangère, une description du programme dans chaque matière est également nécessaire.

Une lettre de motivation rédigée personnellement est souhaitée.

Signature :

Pierre LOUAZEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Albert Schweitzer