

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	271	177	177	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	206	147	147	22	73,3 %
			Masculin	65	30	30	8	26,7 %
			Total	271	177	177	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	17	17	4	13,3 %
				AB	58	57	57	11	36,7 %
				B	56	56	56	10	33,3 %
				TB	44	44	44	5	16,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	182	177	177	30	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	77	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	87	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	173	166	166	29	96,7 %
			En réorientation	8	8	8	1	3,3 %
			Non scolarisés	28	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	60	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	271	177	177	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	50	48	48	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	35	35	6
			Autres doublettes	97	94	94	14
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres (11204)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	27,5 %	27,1 %	27,1 %	33,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	19,2 %	19,8 %	19,8 %	20 %
		Autres doublettes	53,3 %	53,1 %	53,1 %	46,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français, philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2, spécialités littéraires et sciences humaines	Moyennes trimestrielles en classes de première et de terminale et notes du baccalauréat disponibles.	Essentiel
	Constance ou progression	Evolution des moyennes générales des trimestres de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau dans les disciplines des humanités	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale ; appréciations des conseils de classe ; Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacités d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale ; appréciations des conseils de classe ; Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle et littéraire	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale ; appréciations du professeur principal et du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'étude	Réalisation d'une journée d'immersion en classe d'hypokhâgne et lettre de motivation adaptée à ce cycle d'études	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation ou contribution à des activités culturelles ou artistiques	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature confirmés sont l'objet d'un pré-classement à l'aide des moyennes obtenues en classe de terminale en philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2, ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Les dossiers sont ensuite répartis entre les membres de la commission qui travaillent en binôme. Les appréciations disciplinaires en classes de première et de terminale, les lettres de motivation, les fiches Avenir et les avis établis par les conseils de classe sont scrupuleusement consultés. Lors de la réunion de la commission, les dossiers sont présentés et discutés par binôme pour être classés ou refusés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a retenu 177 dossiers (164 dossiers en 2024). Elle a apprécié des candidatures comprenant de solides moyennes dans les matières littéraires et de sciences humaines, ainsi que les dossiers dans lesquels les efforts, le travail personnel, l'application sont mentionnés par les appréciations des professeurs et du conseil de classe. A l'inverse, ils ne peuvent retenir des dossiers signalant un manque de travail ou d'investissement personnels car ces pratiques laissent présager une difficulté à suivre une formation soutenue et approfondie en CPGE. Il est recommandé aux candidats d'avoir un dossier scolaire manifestant un niveau suffisant pour faire face aux exigences d'une CPGE littéraire et qu'ils se projettent dans cette formation en y effectuant un stage d'observation ou en participant à la JPO annuelle par exemple.

Signature :

Pierre LOUAZEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Schweitzer