

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	35	266	145	164	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

- 1) Avoir de la curiosité intellectuelle, de l'intérêt pour la lecture, l'écriture et la recherche documentaire
- 2) Être prêt à suivre avec assiduité environ 25 heures de cours par semaine
- 3) Être prêt à fournir un travail personnel conséquent et régulier

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Destinées à préparer les concours des grandes écoles, cette formation pluridisciplinaire de deux années a pour objectif la réussite des étudiants dans leurs études supérieures.

La classe d'hypokhâgne (1^{ère} année), par ses 27 heures d'enseignements en lettres, philosophie, histoire, une à deux langues vivantes, géographie, langues et culture de l'antiquité, constitue un apprentissage soutenu aux études supérieures. La classe de khâgne (2^e année) spécialise dans l'une des options possibles : lettres modernes, lettres classiques, philosophie, histoire-géographie.

Les CPGES littéraires offrent aujourd'hui la formation la plus polyvalente aux étudiants intéressés par les lettres, les langues et/ou les sciences humaines, qui souhaitent approfondir leurs connaissances générales et acquérir de solides méthodes de travail. L'enseignement y est gratuit et n'est pas réservé à une élite, mais aux bons élèves, filles ou garçons, issus de tous les milieux désireux de travailler intensément pendant deux, voire trois ans.

Pour plus d'informations, consultez [nos pages Internet](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature confirmés sont l'objet d'un pré-classement à l'aide des moyennes obtenues en classe de terminale en philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2, ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Les dossiers sont ensuite répartis entre les membres de la commission qui travaillent en binôme. Les appréciations disciplinaires en classes de première et de terminale, les lettres de motivation, les fiches Avenir et les avis établis par les conseils de classe sont scrupuleusement consultés. Lors de la réunion de la commission, les dossiers sont, l'un après l'autre, présentés et discutés par binôme pour être retenus et classés en fonction des résultats et appréciations ou refusés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a retenu 164 dossiers (171 dossiers en 2023). Elle a apprécié des candidatures comprenant de solides moyennes dans les matières littéraires et de sciences humaines, ainsi que les dossiers dans lesquels les efforts, le travail personnel, l'application - quel que soit le niveau - sont mentionnés par les appréciations des professeurs et du conseil de classe. A l'inverse, ils ne peuvent retenir des dossiers signalant un manque de travail ou d'investissement personnels car ces pratiques laissent présager une difficulté à suivre une formation soutenue et approfondie en CPGE. Il est recommandé aux candidats d'avoir un dossier scolaire convenable, manifestant un niveau suffisant pour faire face aux exigences d'une CPGE littéraire, surtout qu'ils se projettent dans cette formation en y effectuant un stage d'observation ou en participant à la JPO annuelle par exemple.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français, philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2, éventuellement les spécialités littéraires ou de sciences humaines	Notes en français, philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2, éventuellement les spécialités littéraires ou de sciences humaines.	Moyennes trimestrielles en classes de première et de terminale ou notes du baccalauréat	Essentiel
	Constance ou progression		Moyennes générales des trimestres de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau dans les disciplines des humanités	Capacités de travail ; capacités à l'écrit	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale ; appréciations des conseils de classe ; Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacités d'organisation	Être capable de travailler de façon assidue et régulière	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale ; appréciations des conseils de classe ; Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Curiosité intellectuelle et littéraire	Intérêt pour la lecture et la recherche documentaire ; capacité de travailler en équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale ; appréciations du professeur principal	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'étude	Réalisation d'une journée d'observation en hypokhâgne ; participation à la JPO	Projet de formation formation ; réalisation d'un stage en classe d'hypokhâgne ; lettres de recommandation de professeurs	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation ou contribution à des activités culturelles ou artistiques	Participations ou contributions à des activités culturelles et artistiques	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Pierre LOUAZEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert
Schweitzer