

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - BCPST (11202)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - BCPST (11202)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	852	460	460	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - BCPST (11202)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	577	344	344	30	81,1 %
			Masculin	275	116	116	7	18,9 %
			Total	852	460	460	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - BCPST (11202)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	110	19	19	6	16,7 %
				AB	229	140	140	20	55,6 %
				B	216	194	194	5	13,9 %
				TB	99	98	98	5	13,9 %
				TBF	8	8	8	0	0 %
				Total	667	459	459	36	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	118	0	0	0	0 %
				AB	40	0	0	0	0 %
				B	8	0	0	0	0 %
				TB	4	1	1	1	100 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	171	1	1	1	100 %
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - BCPST (11202)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	556	394	394	31	83,8 %
			En réorientation	101	59	59	5	13,5 %
			Non scolarisés	49	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	136	2	2	1	2,7 %
			Autres	10	5	5	0	0 %
			Total	852	460	460	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - BCPST (11202)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	295	213	213	16
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	184	146	146	14
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	150	93	93	5
			Autres doublettes	27	6	6	1
	Baccalauréat Technologique		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
			À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - BCPST (11202)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45 %	46,5 %	46,5 %	44,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28 %	31,9 %	31,9 %	38,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	22,9 %	20,3 %	20,3 %	13,9 %
		Autres doublettes	4,1 %	1,3 %	1,3 %	2,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français-philosophie/Notes de mathématiques/Notes de SVT /Notes de physique-chimie/Notes d'anglais	Notes de première et de terminale /Notes obtenues au baccalauréat (lorsqu'elles sont disponibles)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail/ capacités de rédaction/Etre capable de travailler de manière assidue et régulière	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations des conseils de classe des premier et deuxième trimestres de terminale / Champs « méthode de travail » et « autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Intérêt pour les sciences / Capacité de travailler en équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations du professeur principal	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Réalisation d'une journée d'observation en BCPST ou participation à la JPO du lycée.	Projet de formation motivé / Explication justifiant les parcours "atypiques".	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations ou contributions à des activités en lien avec les sciences de la vie et de la terre.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Comportement inadapté relevé dans les bulletins.
- Trop nombreuses absences et/ou retard.
- Résultats notoirement insuffisants dans les disciplines scientifiques.
- Spécialités non cohérentes avec la BCPST.
- 3 spécialités scientifiques en première sont attendus et en terminale, l'option facultative "Maths complémentaire" est attendue pour ceux qui n'ont pas la spécialité maths.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette notion n'a pas été prise en compte dans les classements.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers de candidature confirmés sont l'objet d'un pré-classement à l'aide des moyennes obtenues en classe de première et de terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT, français-philosophie et anglais ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre. Les dossier sont ensuite répartis entre les membres de la commission qui travaillent en binôme. Les appréciations disciplinaires en classes de première et de terminale, les lettres de motivation et les dossiers sont l'un après l'autre, présentés et discutés par binôme pour être retenus et classés en fonction des résultats et appréciations ou refusés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a retenu 460 dossiers. Elle a apprécié des candidatures comprenant de solides moyennes dans les matières scientifiques, ainsi que les dossiers dans lesquels les efforts, le travail personnel, l'application - quel que soit le niveau - sont mentionnés par les appréciations des professeurs et du conseil de classe. À l'inverse, ils ne peuvent retenir des dossiers signalant un manque de travail ou d'investissement personnels car ces pratiques laissent présager une difficulté à suivre une formation soutenue et approfondie en CPGE. Il est recommandé aux candidats d'avoir un dossier scolaire convenable, manifestant un niveau suffisant pour faire face aux exigences d'une CPGE, surtout qu'ils se projettent dans cette formation en y effectuant un stage d'observation ou en participant à la JPO (Journées Portes Ouvertes) annuelle par exemple.

Signature :

Pierre LOUAZEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Schweitzer