

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|----------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Lycée Albert Schweitzer - CPGE - BCPST | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 1014 | 500 | 556 | 17 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

→ Être prêt à suivre avec assiduité environ 30 heures de cours par semaine

→ Pouvoir travailler de façon autonome, seul et en équipe

→ Avoir un réel intérêt pour les sciences : biologie, géologie, physique, chimie, mathématiques et informatique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Description, horaires, programmes de la formation sur le site prepas.org

Plus d'informations sur le [site du lycée](#)

Pourquoi la prépa BCPST du Lycée Albert Schweitzer ?

- Des classes de 30 étudiants maximum (l'effectif de certaines prépas est de 48)
- Une équipe de professeurs disponibles et attentifs, prête à suivre le projet et la réussite de chaque étudiant.
- Des salles de cours dédiées, transformées en fin de journée en salles d'étude que les étudiants peuvent occuper jusqu'à 19h30.
- Un CDI neuf au sein d'un parc arboré.
- Une excellente ambiance de travail; parrainage par un étudiant de 2nde année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature confirmés sont l'objet d'un pré-classement à l'aide des moyennes obtenues en classe de première et de terminale en mathématiques, physique-chimie, SVT, français-philosophie et anglais ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre. Les dossiers sont ensuite répartis entre les membres de la commission qui travaillent en binôme. Les appréciations disciplinaires en classes de première et de terminale, les lettres de motivation et les dossiers sont l'un après l'autre, présentés et discutés par binôme pour être retenus et classés en fonction des résultats et appréciations ou refusés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a retenu 561 dossiers. Elle a apprécié des candidatures comprenant de solides moyennes dans les matières scientifiques, ainsi que les dossiers dans lesquels les efforts, le travail personnel, l'application - quel que soit le niveau - sont mentionnés par les appréciations des professeurs et du conseil de classe. A l'inverse, ils ne peuvent retenir des dossiers signalant un manque de travail ou d'investissement personnels car ces pratiques laissent présager une difficulté à suivre une formation soutenue et approfondie en CPGE. Il est recommandé aux candidats d'avoir un dossier scolaire convenable, manifestant un niveau suffisant pour faire face aux exigences d'une CPGE, surtout qu'ils se projettent dans cette formation en y effectuant un stage d'observation ou en participant à la JPO (Journées Portes Ouvertes) annuelle par exemple.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de français-philosophie/Notes de mathématiques/Notes de SVT/Notes de physique-chimie/Notes d'anglais | Notes de français-philosophie/Notes de mathématiques/Notes de SVT/Notes de physique-chimie/Notes d'anglais | Notes de première et de terminale/Notes obtenues au baccalauréat | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités de travail/ capacités de rédaction/Etre capable de travailler de manière assidue et régulière | Capacités de travail/capacités de rédaction/Etre capable de travailler de manière assidue et régulière | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale /Appréciations des conseils de classe des premier et deuxième trimestres de terminale / Champs « méthode de travail » et « autonomie » de la fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Intérêt pour les sciences / Capacité de travailler en équipe | Intérêt pour les sciences / Capacité à travailler en équipe | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale /Appréciations du professeur principal | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Réalisation d'une journée d'observation en BCPST ou participation à la JPO du lycée. | Réalisation d'une journée d'observation en BCPST ou participation à la JPO du lycée. | Projet de formation motivé /Lettres de recommandations de professeurs | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- | Participations ou contributions à des activités en lien avec les sciences de la vie et de la terre. | Participations ou contributions à des activités en lien avec les sciences de la vie et de la terre. | Rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Complémentaire |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| scolaires | | | | |
|-----------|--|--|--|--|

Signature :

Pierre LOUAZEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Schweitzer