

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	60	920	435	431	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

- Une affinité prononcée pour la physique-chimie et les mathématiques.

- Des capacités expérimentales et d'abstraction sont requises.

- Être prêt à s'investir et s'épanouir dans un travail personnel important.

- Un niveau correct en français et en langue n'est pas à négliger.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Description, horaires, programmes de la formation sur le [site Prepas.org](http://site.Prepas.org)

[Plus d'informations sur le site du lycée](#)

Pourquoi la prépa PCSI du Lycée Albert Schweitzer ?

- Des classes de 30 étudiants maximum (l'effectif de certaines prépas est de 48).
- Une équipe de professeurs disponibles et attentifs, prête à suivre le projet et la réussite de chaque étudiant.
- Des salles de cours dédiées, transformées en fin de journée en salles d'étude que les étudiants peuvent occuper jusqu'à 19h30.
- Un CDI neuf au sein d'un parc arboré.
- Une excellente ambiance de travail ; parrainage par un étudiant de 2nde année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers de candidature confirmés sont l'objet d'un pré-classement à l'aide des moyennes obtenues en classe de première et de terminale en mathématiques, physique-chimie, français, philosophie et anglais ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées de français. De plus, lorsqu'ils sont disponibles nous prenons aussi en compte les résultats obtenus aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre. Les dossier sont ensuite répartis entre les membres de la commission qui travaillent en binôme. Les appréciations disciplinaires en classes de première et de terminale, les lettres de motivation et les dossiers sont l'un après l'autre, présentés et discutés par binôme pour être retenus et classés en fonction des résultats et appréciations ou refusés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a retenu 511 dossiers. Elle a apprécié des candidatures comprenant de solides moyennes dans les matières scientifiques, de bons résultats aux épreuves de spécialité ainsi que les dossiers dans lesquels les efforts, le travail personnel, l'application - quel que soit le niveau - sont mentionnés par les appréciations des professeurs et du conseil de classe. À l'inverse, ils ne peuvent retenir des dossiers signalant un manque de travail ou d'investissement personnels car ces pratiques laissent présager une difficulté à suivre une formation soutenue et approfondie en CPGE. Il est recommandé aux candidats d'avoir un dossier scolaire convenable, manifestant un niveau suffisant pour faire face aux exigences d'une CPGE, surtout s'ils se projettent dans cette formation en y effectuant un stage d'observation ou en participant à la JPO (Journée Portes Ouvertes) annuelle par exemple.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français et de philosophie / Notes de mathématiques / Notes de physique-chimie / Notes d'anglais	Bon niveau et rang dans la classe.	Notes de première et de terminale / Notes obtenues au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail / Capacités à l'écrit / Être capable de travailler de façon assidue et régulière	Capacités de travail / Capacités à l'écrit / Être capable de travailler de façon assidue et régulière	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations des conseils de classe des premiers et deuxièmes trimestres de terminale / Champs « méthode de travail » et « autonomie » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Intérêt pour les sciences / Capacité de travailler en équipe	Comportement en classe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations du professeur principal	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Réalisation d'une journée d'observation en PCSI ou participation à la JPO du lycée.	Réalisation d'une journée d'observation en PCSI ou participation à la JPO du lycée.	Projet de formation motivé / Lettres de recommandations de professeurs	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations ou contributions à des activités scientifiques.	Participations ou contributions à des activités scientifiques.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

**Signature :**

Pierre LOUAZEL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Schweitzer