

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Schweitzer - CPGE - MPSI (11200)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - MPSI (11200)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	1439	931	455	75

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - MPSI (11200)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	441	293	171	21	28 %
			Masculin	998	638	284	54	72 %
			Total	1439	931	455	75	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - MPSI (11200)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	163	34	1	0	0 %
				AB	330	222	28	11	15,9 %
				B	449	375	180	29	42 %
				TB	270	244	205	27	39,1 %
				TBF	40	33	31	2	2,9 %
				Total	1259	908	445	69	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	132	16	6	4	66,7 %
				AB	22	1	0	0	0 %
				B	12	1	1	1	16,7 %
				TB	8	5	3	1	16,7 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	175	23	10	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - MPSI (11200)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1146	892	436	68	90,7 %
			En réorientation	100	12	7	1	1,3 %
			Non scolarisés	24	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	159	25	11	6	8 %
			Autres	10	2	1	0	0 %
			Total	1439	931	455	75	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - MPSI (11200)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1132	854	428	67
			Autres doublettes	114	52	15	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Schweitzer - CPGE - MPSI (11200)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	90,9 %	94,3 %	96,6 %	98,5 %
		Autres doublettes	9,1 %	5,7 %	3,4 %	1,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français-philosophie / Notes de mathématiques / Notes de physique-chimie/Notes d'anglais	Notes de première et de terminale. L'option maths expertes est fortement valorisée.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail / Capacités à l'écrit / Être capable de travailler de façon assidue et régulière	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations des conseils de classe des premier et deuxième trimestres de terminale / Champs « méthode de travail » et « autonomie » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Intérêt pour les sciences / Capacité de travailler en équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale / Appréciations du professeur principal	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Réalisation d'une journée d'observation en MPSI ou participation à la JPO du lycée.	Projet de formation motivé par une lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations ou contributions à des activités scientifiques.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature confirmés sont l'objet d'un pré-classement à l'aide des moyennes obtenues en classe de première et de terminale en mathématiques, physique-chimie, français-philosophie et anglais ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipés de français. Les dossiers sont ensuite répartis entre les membres. Les appréciations disciplinaires en classes de première et de terminale, les lettres de motivation et les dossiers sont l'un après l'autre retenus et classés en fonction des résultats et appréciations ou refusés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a retenu 931 dossiers. Elle a apprécié des candidatures comprenant de solides moyennes dans les matières scientifiques, ainsi que les dossiers dans lesquels les efforts, le travail personnel, l'application - quel que soit le niveau - sont mentionnés par les appréciations des professeurs et du conseil de classe. A l'inverse, ils ne peuvent retenir des dossiers signalant des problèmes de comportement, un manque de travail ou d'investissement personnels car ces pratiques laissent présager une difficulté à suivre une formation soutenue et approfondie en CPGE. Il est recommandé aux candidats d'avoir un dossier scolaire convenable, manifestant un niveau suffisant pour faire face aux exigences d'une CPGE, surtout qu'ils se projettent dans cette formation en y effectuant un stage d'observation ou en participant à la JPO (Journées Portes Ouvertes) annuelle par exemple.

Signature :

Pierre LOUAZEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Schweitzer