

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Auguste Blanqui - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Auguste Blanqui - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	40	377	183	248	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir notre site dédié à la CPGE: <https://prepablanqui.wordpress.com>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithmique a été effectué.

Les dossiers classés ont été tous examinés en commission rassemblant tous les professeurs de la classe préparatoire.

Les critères quantitatifs et qualitatifs ont été considérés et respectés.

Toutes les fiches avenir ont été consultées avec soin sur tous les aspects.

Une commission finale rassemblant toute l'équipe de le CPGE et la direction du lycée a été organisée pour valider le classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les bulletins scolaires sur les deux années de 1ere et de Terminale sont étudiés, une importance considérable est donnée aux remarques des professeurs insistant sur le sérieux, l'investissement et la capacité de travail des élèves.

Une attention particulière est portée à la fiche avenir. Au delà des notes, les remarques concernant l'assiduite, le sérieux, l'investissement dans le travail personnel et la régularité dans cet investissement sont des éléments décisifs pour le classement. Les résultats quantitatifs même un peu justes peuvent être compensés par une attitude positive soulignée par les professeurs dans les bulletins scolaires.

Les avis des professeurs principaux et du proviseur sont lus avec soin.

Il est important de compléter avec le plus grand soin la fiche avenir pour tous les candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale	Notes en français, philosophie, histoire géographie, langues	Notes dans les matières enseignées en hypokhâgne	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles, autonomie, goût pour la réflexion	Résultats scolaires dans les disciplines littéraires et appréciations des professeurs concernant l'expression écrite.	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Savoir être	Remarques des professeurs dans les bulletins et remarque finale du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Assiduité, attention en classe, autonomie, participation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Recherche d'une formation exigeante, sélective ; curiosité intellectuelle	Qualité de rédaction et originalité de la lettre de motivation, capacité de travail.	Curiosité intellectuelle, ouverture d'esprit	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Violette SINNIG,

Proviseur de l'établissement Lycée Auguste Blanqui

