

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Auguste Blanqui - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Auguste Blanqui - CPGE - Lettres (11197)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Blanqui - CPGE - Lettres (11197)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	562	238	238	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Blanqui - CPGE - Lettres (11197)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	358	181	181	15	78,9 %
			Masculin	204	57	57	4	21,1 %
			Total	562	238	238	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Blanqui - CPGE - Lettres (11197)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	26	26	5	26,3 %
				AB	77	77	77	3	15,8 %
				B	79	79	79	10	52,6 %
				TB	50	50	50	1	5,3 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	247	235	235	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	6	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	251	1	1	0	
				AB	45	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	304	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Blanqui - CPGE - Lettres (11197)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	239	225	225	18	94,7 %
			En réorientation	13	10	10	1	5,3 %
			Non scolarisés	90	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	219	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	562	238	238	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Blanqui - CPGE - Lettres (11197)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	58	57	57	1
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	51	50	50	5
			Autres doublettes	133	126	126	13
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Blanqui - CPGE - Lettres (11197)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24 %	24,5 %	24,5 %	5,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	21,1 %	21,5 %	21,5 %	26,3 %
		Autres doublettes	55 %	54,1 %	54,1 %	68,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale	Notes dans les matières enseignées en hypokhâgne	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles, autonomie, goût pour la réflexion	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Savoir être	Assiduité, attention en classe, autonomie, participation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Recherche d'une formation exigeante, sélective ; curiosité intellectuelle	Le projet motivé ainsi que les appréciations de la fiche avenir sont étudiés avec soin. Les éléments périscolaires (sport, activités artistiques, musicales, loisirs...) peuvent être valorisés, ils ne sont en aucun cas obligatoires.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Très peu pris en compte sauf exception dans les arts.	Aucun	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les problèmes d'assiduité peuvent conduire à ne pas classer un candidat.

Les candidats qui ont un parcours qui ne correspond en rien à la formation demandée et qui n'ont pas compris en quoi consistait la formation peuvent ne pas être classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui cette prise en compte a été effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été étudiés par deux professeurs de manière indépendante puis une commission finale avec les professeurs coordonnateurs et la proviseure valide le 1er classement réalisé.

Tous les dossiers sont lus dans leur intégralité, aucune rubrique n'est négligée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers sont regardés avec soin par les membres de la commission. Aucun élément n'est négligé, une attention particulière est portée à la lettre de motivation dans laquelle il est précieux d'indiquer éventuellement les poursuites d'études envisagées. Les bulletins sont valorisés non seulement au niveau des résultats académiques mais également au niveau des critères :

comportement et assiduité. Les lettres de motivation doivent être personnalisées et non rédigées à l'aide de l'IA qui ne permet pas de mettre en évidence les motivations réelles des candidats. Le fait d'être venu à la rencontre des professeurs lors des salons, journées portes ouvertes du lycée ou d'avoir participé à des cours d'immersion est toujours valorisé.

Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi un enseignement d'histoire de l'art pour intégrer notre classe préparatoire, tous les élèves quels que soient leurs enseignements de spécialités sont les bienvenus s'ils ont des appétences littéraires.

Signature :

Violette SINNIG,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Auguste Blanqui