

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Eluard - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Eluard - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	14	518	59	68	36	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	33	677	135	270	36	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	698	104	147	36	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour toute information sur la formation, merci de suivre le lien :

[BTS AG PME Paul Eluard](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'étude des dossiers est composée de plusieurs enseignants de la section.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En premier lieu, les membres de la commission ont porté une attention particulière à l'ensemble des appréciations des bulletins et à la formulation du projet de formation notamment en cas de réorientation. Une vigilance toute particulière a été également portée sur la régularité dans l'investissement, le comportement et la participation. Les membres de la commission d'examen des vœux ont également examiné les notes obtenues sur les bulletins transmis. Les notes de français, mathématiques, des matières commerciales, économiques et juridiques lorsqu'elles sont présentes ont revêtu un caractère déterminant dans le choix des candidats. Les moyennes obtenues dans les autres matières y compris les langues vivantes ont également participé à la détermination du classement. Les appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être sont également importantes : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu. Enfin, les membres de la commission ont regardé attentivement les annotations de la fiche avenir, les activités saisies par le candidat dans toutes les rubriques en prenant en compte le contenu et la qualité de la rédaction. Il est conseillé aux candidats présentant le souhait d'intégrer cette formation de porter une attention particulière à la rédaction du projet de formation. Nous recommandons aux candidats de prendre le temps de la réflexion afin d'explicitier les raisons du choix de cette formation. Trop de candidats négligent ce document : fautes d'orthographe, phrases incomplètes, copier-coller d'internet, projet de formation qui n'est pas en rapport avec la formation demandée, une seule ligne voire une seule lettre pour certains candidats...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Expression écrite	Résultats aux épreuves anticipées	Essentiel
	Mathématiques	Maîtrise des compétences essentielles attendues en terminale	Bulletins	Essentiel
	Notes en épreuves de spécialité	Notes du Baccalauréat	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation rigoureuse	Fiche Avenir et Bulletins	Très important
	Orthographe	Expression et syntaxe	Bulletins, fiche Avenir, projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Travail en autonomie	Bulletins et fiche Avenir	Très important
	Implication	Motivation et investissement	Bulletins et fiche Avenir	Très important
	Concentration	Attitude en classe	Bulletins et fiche Avenir	Très important
	Assiduité	Assiduité en classe	bulletins	Très important
	Cohérence du projet	Cohérence entre projet et	Bulletins et projet de	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		formation	formation, connaissance de la formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt et engagement	Implication, investissement	Capacité à s'investir dans des projets, vie associative, activités sportives, vie de l'établissement	Complémentaire

Signature :

Marlène GUINIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Eluard