

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Eluard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Eluard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	7	212	22	22	38	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	497	66	82	38	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	594	55	75	38	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour toute information sur la formation, merci de suivre le lien :

[BTS MUC Paul Eluard](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1 - Sélection des candidats par le groupe d'origine des bacheliers (Technologiques, Professionnels, Généraux, Autres).
- 2 - Sélection en fonction des avis des chefs d'établissement (avis très favorable et favorable)
- 3 - Sélection par spécialité en classe de Terminale: pour le groupe Technologiques, l'enseignement de spécialité Mercatique, pour le groupe Professionnels, les séries Commerce / vente
- 4 - Sélection par candidat sur les résultats obtenus en classes de Première et Terminale (avis/gratification du chef d'établissement, appréciation des enseignants, assiduité/comportement et moyennes)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les spécialités au baccalauréat doivent être en adéquation avec les attentes du référentiel de certification du BTS MCO.

Le comportement et l'assiduité sont des critères essentiels de sélection.

Les avis des chefs d'établissement et des enseignants qui sont motivés et détaillés permettent de mieux appréhender le profil de chaque candidat.

La lettre de motivation de chaque candidat doit être personnalisée et en relation directe avec les attendus scolaires et professionnels du BTS MCO.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques	Moyenne obtenue	Bulletins	Très important
	Notes en Français	Moyenne obtenue	Résultats aux épreuves anticipées	Très important
	Notes en Histoire-Géographie	Moyenne obtenue	Bulletins	Très important
	Notes en épreuves de spécialités	Moyenne obtenue + notes au Baccalauréat	Bulletins + relevé de notes au Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Progression tout au long de la formation en pré-bac + avis du chef d'établissement + avis du professeur principal	Bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à comprendre les méthodologies à exploiter	Bulletins et fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à rester motivé	Bulletins et fiche Avenir	Important
	Assiduité	Nombre d'heures	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adaptation entre la formation initiale et la formation demandée	lien direct entre la formation demandée et la formation d'origine	Projet de formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Marlène GUINIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Eluard