

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Arbez Carme - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Arbez Carme - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	1	25	2	2	21	53
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	22	13	13	21	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	26	16	17	21	53

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Vous êtes titulaire d'un bac professionnel industriel, d'un bac STI2D, d'un bac général avec au moins une spécialité scientifique,

Vous avez des aptitudes à la représentation d'un objet en 3D,

rejoignez-nous!

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation de la formation :

1er semestre commun aux 3 spécialités de l'établissement (Conception, outillage, plasturgie) Changement possible jusqu'à la fin de la période. Stage métier de 8 semaines en entreprise

Principaux enseignements :

Formation théorique scientifique et technologique

Formation dans les domaines de la communication orale et écrite en français et anglais.

Formation professionnelle liée aux processus de production par enlèvement ou addition de matières, ou autres procédés (découpe fil, eau,...)

Objectifs :

Gérer un projet de conception de produit unitaire,

Concevoir des processus de réalisation de produit,

Mettre en œuvre des procédés de réalisation de produits,

Gérer la production et la qualité,

Développer de l'Ingénierie collaborative.

Atouts de la formation :

Hébergement en résidence étudiantes et à l'internat sous condition

Plateforme technique dotée d'équipements de dernière génération (FABLAB...)

Bureau Des Etudiants commun entre les BTS industriels et tertiaires et les étudiants de l'INSA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit et a à sa disposition: bulletins, fiche avenir. La cohérence entre le baccalauréat préparé et le choix de la formation est un critère. Plus l'élève est autonome, plus il a des compétences dans l'évolution des procédés de conception liés à la plasturgie, plus il est en position de réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser aux procédés de conception (technologie, 3D, volonté de fabriquer, améliorer un produit, respecter un cahier des charges...)

se rendre aux portes ouvertes

demander une immersion pour mieux comprendre les différentes spécialités proposées

savoir travailler en équipe

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes en maths et en sciences physiques	niveau correct attendu. Possibilité de remise à niveau	notes et appréciations de 1ère et de Terminale	Important
	notes en 2I2D ou dans la spécialité du bac général ou du bac pro	cohérence entre le bac préparé et la formation souhaitée	notes et appréciations des bulletins de 1ere et de Terminale	Essentiel
	notes en français et en anglais (LV1)	être curieux, avoir un niveau correct en anglais (rapport de stage, une partie est à rédiger en anglais)	notes et appréciations de 1ere et de Terminale	Complémentaire
	avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	en plus des notes, la motivation est un critère majeur	fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	savoir travailler en groupe être soigneux	champ méthodes de la fiche Avenir	Important
	autonomie dans le travail	l'élève doit avoir fait son cheminement d'étudiant	champ autonomie de la fiche avenir	Important
Savoir-être	implication, capacité à s'investir, à travailler en équipe dans un projet	les étudiants travaillent en projet: il faut savoir travailler en équipe, guider, se laisser guider	champ capacité à s'investir de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et cohérence du projet d'orientation	Lettre lue avec attention	projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement de l'élève dans la vie du lycée, dans l'associatif	l'engagement citoyen a toute son importance	champ engagement citoyen de la fiche avenir et rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Béatrice DE COSAS,

Proviseur de l'établissement Lycée Arbez Carme