

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Eluard - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Eluard - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	13	1112	132	199	25	7
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	233	22	33	25	7
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	31	731	238	323	25	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

Attendus locaux

- Travail régulier nécessitant un apprentissage très régulier des cours,
- assiduité indispensable surtout en T.P.,
- obligations vaccinales (DTP, ROR et hépatite B)
- recherche active de stage,
- beaucoup de travaux de manipulation nécessitant une bonne habileté

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour toute information sur la formation, merci de suivre le lien :

[BTS ABM Paul Eluard](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ce traitement par algorithme a été complété par une lecture de chaque dossier permettant aux membres de la commission d'attribuer une note au cas par cas sur les critères détaillés dans le tableau synoptique. Cette note qualitative se voit attribuer un coefficient de 10 sur un total de 16 pour la génération du classement final des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cohérence: Puisqu'il s'agit d'attribuer une place pour 2 ans dans une formation professionnalisante à effectif limité, les membres de la commission sont particulièrement attentifs à la cohérence de la formation demandée avec le parcours de formation et le projet professionnel du candidat. Il est nécessaire que le candidat puisse se prévaloir d'acquis scientifiques en biologie et sciences physiques et chimiques par sa formation. Une vraie démarche de recherche sur le contenu de la formation et la réalité des débouchés professionnels est vivement recommandée et doit être mise en valeur dans le dossier, d'autant qu'elle est un reflet de la capacité du candidat à être un acteur efficace de sa recherche de stage. Le projet personnel doit rendre compte d'un intérêt réel pour la formation et les métiers du laboratoire en lien avec la santé Humaine.

La qualité de l'expression écrite visible dans le dossier doit être également en concordance avec les attendus nationaux rappelés plus haut.

Exhaustivité: Afin que les membres de la commission puissent fonder leur évaluation de la manière la plus objective, il convient d'éviter les années de scolarité sans évaluation (si l'évaluation n'a pas été possible une explication du candidat sera appréciée). Les évaluations saisies par les candidats gagneront à être confirmés par des copies des bulletins officiels

Sincérité: Les éloges aussi dithyrambiques que génériques de notre établissement et de notre formation n'ont aucune portée sur les décisions de la commission et sont à éviter, ainsi que les inventions de participation à des journées portes ouvertes qui n'ont pas eu lieu. Les lettres de motivations disponibles sur internet sont faciles à repérer et ne doivent pas être utilisées, car elles ne font que dévaloriser le dossier. Les lettres destinées à des formations autres que le BTS ABM ne doivent pas nous être envoyées. Cas particulier des candidats issus des bacs professionnels: Pour éviter à des bacheliers par ailleurs méritants de subir l'échec d'une formation trop éloignée de leurs compétences et de leurs capacités, les membres de la commission se montrent très attentifs à l'adéquation entre le bac pro d'origine du candidat et la formation demandée. Les bac pro Laboratoire Contrôle Qualité (LCQ), Bio Industries de Transformation (BIdT) et Technicien en Expérimentation animale présentent un niveau moyen de cohérence avec le BTS ABM. Le Bac pro ASSP Accompagnement Soins et Services à la Personne ne présente qu'une très faible cohérence. Les très nombreux candidats issus de ce bac ne pourront être retenus que si leur dossier atteste d'une recherche approfondie sur la formation et la réalité professionnelle des métiers de l'Analyse de Biologie Médicale, ainsi que d'excellents résultats et appréciations du conseil de classe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Notes en Math Physique/Chimie SVT et spécialités reliées si existantes dans les BAC techno et PRO	Bulletins	Essentiel
	Expression et communication	qualité rédactionnelle, orthographe	Lettre de motivation	Essentiel
	Informatique (éventuellement)	Notes si existantes dans la ou les disciplines	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Goût pour le travail en groupe	Informations si existantes dans les appréciations	Bulletins et fiche Avenir	Très important
	Rigueur	Informations si existantes dans les appréciations. type : élève qui fourni des efforts constants ...	Bulletins et fiche Avenir	Très important
	Démarche scientifique	Informations dans les appréciations relatives aux disciplines scientifiques.	Bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations dans TOUTES les disciplines. L'absentéisme dans une seule discipline quelle quelle soit est extrêmement	Bulletins et fiche Avenir	Essentiel

		pénalisant.		
	Comportement face au travail	Appréciations dans TOUTES les disciplines. Evolution sur 2 ans et plus précisément sur l'année de terminale. Le choix des disciplines par le candidat est un facteur extrêmement pénalisant pour son dossier.	Bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adaptation de la formation initiale à la formation demandée	Parcours scientifique de moins de 2 ans. Biologie impérative (pas géologie, ni biologie végétale). Niveau scientifique solide requis.	Projet de formation / Parcours de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités	Engagement associatif ou activités suivies pouvant démontrer une réelle capacité d'investissement.	Projet de formation et Bulletins	Complémentaire

Signature :

Marlène GUINIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Eluard