

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Eluard - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Eluard - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	2	376	12	13	30	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	209	32	45	30	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	168	19	29	30	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- l'autonomie dans le travail,

- la dynamique de travail en projet en groupe,

- l'expression orale et la soutenance de travaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour toute information sur la formation, merci de suivre le lien suivant :

[BTS SN Paul Eluard](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement des candidats a été établi sur la base des pièces fournies (bulletins, résultats aux examens, section d'origine...). Chaque dossier a ensuite été examiné individuellement pour affiner le classement, en tenant compte de critères supplémentaires : assiduité, attitude en classe, degré de motivation, parcours valorisant...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement recommandé aux futurs candidats de tenir compte des éléments suivants : L'attitude en classe (travail, comportement) ainsi que l'assiduité sont des critères essentiels du recrutement. Il est donc vivement conseillé d'y faire attention dès le début de la classe de 1ère pour augmenter ses chances d'être sélectionné. Les bulletins doivent être remplis soigneusement par le candidat, surtout si celui-ci est déjà dans le Supérieur. Par ailleurs, il serait bien de préciser honnêtement si une formation a été abandonnée, et si oui, à quel moment dans l'année en cours. Le projet de formation doit être rédigé de manière plus réaliste, plus personnelle, et avec davantage d'honnêteté. La formation (ER et IR) requiert de bonnes bases en mathématiques, physique et anglais.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Notes des bulletins de première et de terminale ; Notes au baccalauréat	Fiche Avenir ; Baccalauréat	Très important
	Mathématiques	Notes des bulletins de première et de terminale ; Notes au baccalauréat	Bulletins ; Baccalauréat	Essentiel
	Physique-Chimie	Notes des bulletins de première et de terminale ; Notes au baccalauréat	Bulletins ; Baccalauréat	Essentiel
	Anglais	Notes des bulletins de première et de terminale ; Notes au baccalauréat	Bulletins ; Baccalauréat	Très important
	spécialité	Notes des bulletins de première et de terminale ; Notes au baccalauréat	bulletins ; Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail fourni par le candidat	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Bulletins	Très important
	Travail personnel	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et	Bulletins	Très important

		de terminale		
Savoir-être	Comportement face au travail en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Bulletins	Essentiel
	Ponctualité & assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité de rédaction du projet de formation	Projet personnalisé	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Précision de la description des éléments	Précision des éléments fournis	Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Marlène GUINIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Eluard