

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Eluard - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Paul Eluard - BTS - Production - Electrotechnique | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 99 | 9 | 9 | 39 | 66 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 303 | 70 | 103 | 39 | 66 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 7 | 88 | 33 | 51 | 39 | 66 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- l'autonomie dans le travail,

- la dynamique de travail en projet en groupe,

- l'expression orale et la soutenance de travaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez toutes les informations utiles sur la formation en suivant le lien suivant :

[BTS électrotechnique Paul Eluard](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Candidats originaires de Bacs généraux ou technologiques :

Nous recrutons principalement des BAC STI2D (options EE, SIN, ITEC ou AC) et des BAC généraux (spécialités Maths, Physique, SI, ISN). Les candidats issus d'autres filières générales ou technologiques sont refusés.

La commission réalise un tri préparatoire suivant l'avis de poursuite d'étude et dans l'ordre décroissant de la MOYENNE NON PONDÉRÉE des moyennes de Français, de Mathématiques, de Physique Chimie, d'Anglais, d'I2D (STI2D) et des spécialités. Les candidats ayant reçu un avis non démontré pour la poursuite d'étude sont rejetés sans autre examen du dossier sauf si la moyenne non pondérée ne semble pas en adéquation avec cet avis.

Candidats originaires de Bacs professionnels :

Nous recrutons très majoritairement des candidats issus de BAC PRO MELEC mais nous étudions les dossiers des BAC PROS MEI et SEN qui montrent une motivation pour la formation et une connaissance des domaines de l'électrotechnique. Les candidats issus d'autres filières professionnelles sont refusés sauf s'ils ont reçu à tort un avis favorable pour l'expérimentation Bac Pro-STS.

Le rectorat nous oblige à classer tous les candidats issus de classes passerelle de mise à niveau ayant reçu un avis favorable en premier même si la commission estime qu'ils ne pourront pas réussir en STS.

Le rectorat nous oblige ensuite à classer tous les candidats ayant reçu un avis favorable pour l'expérimentation Bac Pro-STS y compris ceux issus de filières professionnelles inadaptées et donc voués à l'échec ou ceux ayant des résultats visiblement très insuffisants. Cette année encore, nous avons dû mettre en fin de liste encore trop de dossiers d'étudiants n'ayant aucun des prérequis pour suivre notre formation. Ceci nous oblige à ne pas classer des dossiers qui pourraient convenir car ils seraient appelés après ces candidats qui ne tiennent que quelques jours ou semaines dans notre formation.

Les candidats ayant reçu un avis non favorable pour l'expérimentation Bac Pro-STS sont donc classés en dernier s'il reste de la place sur la liste même s'ils ont un bon dossier.

Les candidats ne participant pas à l'expérimentation Bac Pro-STS peuvent être classés (mais derrière ceux issus de classe passerelles). Une fois ces contraintes intégrées, la commission réalise un tri préparatoire suivant l'avis pour l'expérimentation Bac Pro-STS, l'avis de poursuite

d'étude et dans l'ordre décroissant de la MOYENNE NON PONDÉRÉE des moyennes de Français, de Mathématiques-Physique Chimie, d'anglais, d'enseignements professionnels.

De manière générale : Les candidats ayant reçu un avis non démontré pour la poursuite d'étude sont rejetés sans autre examen du dossier sauf si la moyenne non pondérée ne semble pas en adéquation avec cet avis.

Ensuite : pour chacun des groupes (Bacheliers Pros, Bacheliers Technologiques, Bacheliers Généraux et autres formations), chaque dossier est étudié manuellement et le classement est affiné en fonction du rang dans la classe (pour tenir compte d'éventuels écarts

de notation entre classes), de l'absentéisme non justifié, des appréciations permettant de juger du comportement du candidat et de son travail tant en classe qu'à domicile, de sa motivation et de son intérêt pour le domaine de l'électrotechnique (projet de formation).

Enfin, on peut tenir compte aussi du temps de transport supposé (ville du lycée d'origine car les dossiers sont anonymes).

Si un dossier n'est pas en correspondance avec l'avis donné sur la poursuite d'étude, du point de vu de la commission, tous les dossiers du lycée d'origine sont réexaminés et réévalués.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission tient à insister auprès des équipes pédagogiques et administratives des lycées professionnels sur l'importance de l'avis favorable pour l'expérimentation Bac-Pro STS et pour les classes passerelles. Cet avis favorable ne doit être donné qu'à des étudiants dont elles ont la certitude de la réussite en STS.

En effet, même si elle a noté des progrès cette année, la commission regrette qu'elle ait encore été obligée de classer des candidats ayant des problèmes de comportement, de travail, des moyennes générales non pondérées inférieures à 10 ou des candidats issus de formations inadaptées (Gestion, métiers de la maroquinerie, Commerce...) devant des candidats ayant des dossiers bien meilleurs.

La commission s'inquiète du niveau déplorable des candidats issus de classes passerelles, parfois inadaptées (tertiaire), ayant reçu un avis favorable et donc qu'elle doit classer obligatoirement en 1er sur la liste. Pour l'instant, aucun candidat issu de ces classes n'a obtenu le BTS voire a même fini ses 2 années d'études.

Il est vivement recommandé aux candidats des années suivantes de tenir compte des éléments suivants :

- L'attitude en classe (travail, comportement) ainsi que l'assiduité sont des critères essentiels du recrutement. Il est donc vivement conseillé d'y faire attention dès le début de la classe de 1ère pour augmenter ses chances d'être sélectionné.
- Les bulletins doivent être remplis soigneusement par le candidat, surtout si celui-ci est déjà dans le Supérieur. Par ailleurs, il serait bien de préciser honnêtement si une formation a été abandonnée, et si oui, à quel moment dans l'année en cours et pourquoi. Un dossier incomplet est fortement déclassé voire refusé.
- Le projet de formation doit être rédigé de manière plus réaliste, plus personnelle, et avec davantage d'honnêteté. Ce n'est pas une lettre de motivation. L'utilisation de lettres-types téléchargées sur Internet ou l'utilisation de lettres conçues par d'autres candidats ou une IA sont à proscrire.
- Il y a 33h de cours hebdomadaires en STS et il faut prévoir du temps de travail en dehors pour obtenir le BTS dans de bonnes conditions. Il faut donc faire attention aux temps de transport pour se rendre au lycée. Si vous disposez d'une possibilité de logement à proximité ou si vous devez déménager avant la rentrée, il faut le dire dans le projet de formation pour que nous en tenions compte pour notre classement.
- Pour réussir en BTS, il faut être curieux des choses techniques et travailler régulièrement. Un bon sens pratique est très utile aussi.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Français | Notes de Français du BAC | Fiche Avenir Bulletins | Essentiel |
| | Mathématiques | Notes de mathématiques | Bulletins de terminale et de première Fiche avenir | Essentiel |
| | Physique-Chimie | Notes de Physiques (toutes les matière en rapport avec la Physique (tronc commun, spé...)) | Bulletins de terminale et de première Fiche avenir | Essentiel |
| | Spécialité | Notes des spécialités en rapport avec notre formation (Physique, informatique, maths, électronique, énergies et environnement, ITEC...) | Bulletins de terminale et de première Fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Travail en classe | Investissement, participation, sérieux | Bulletins de terminale et de première Fiche avenir | Essentiel |
| | Travail personnel | Apprentissage du cours, rendu des devoirs | Bulletins de terminale et de première Fiche avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Ponctualité et assiduité | Absences non justifiées, retards | Bulletins de première et de terminale | Essentiel |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------|
| | Comportement en groupe | Comportement et attitude en classe. Respect des enseignants et de leurs camarades. Capacité à travailler en équipe | Bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Qualité de rédaction du projet de formation | Originalité du projet de formation. Qualité de la rédaction (expression française). Pertinence de l'argumentation. | Projet de formation | Important |
| | Adéquation avec la formation | Projet correspondant à la formation. Expériences exposées. Formation initiale en rapport avec l'électrotechnique. | Projet de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences professionnelles ou personnelles en rapport avec la formation envisagée | Intégration sociale. Adéquation des expériences professionnelles avec le domaine ou la formation. | Projet de formation Activités et centre d'intérêt | Important |

Signature :

Marlène GUINIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Eluard