

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Eluard - BTS - Production - Bioqualité

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Eluard - BTS - Production - Bioqualité	Jury par défaut	Autres candidats	8	382	46	60	18	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	64	18	23	18	12
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	167	93	119	18	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités de laboratoire et de production, ainsi qu'à la démarche qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques, environnement...)

Disposer de compétences pour travailler en équipe pluriprofessionnelle dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective de rédaction de procédures, ou d'animation d'équipes et de projets

## Attendus locaux

- sens de la communication orale et écrite,

- ouverture d'esprit sur le monde économique de l'agro-alimentaire ou de la santé,

- recherche active de stage,

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour toute information sur la formation, merci de suivre le lien suivant :

[BTS QUIABI](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossier regroupe une analyse des notes par un traitement algorithmique et une lecture des dossiers par les membres de la commission d'examen des vœux, pour vérifier l'adéquation des candidatures avec les attendus de formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### **Cohérence**

Puisqu'il s'agit d'attribuer une place pour 2 ans dans une formation professionnalisante à effectif limité, les membres de la commission sont particulièrement attentifs à la cohérence de la formation demandée avec le parcours de formation et le projet professionnel du candidat. Il est nécessaire que le candidat puisse se prévaloir d'acquis scientifiques en biologie et sciences physiques et chimiques par sa formation. Une vraie démarche de recherche sur le contenu de la formation et la réalité des débouchés professionnels est vivement recommandée et doit être mise en valeur dans le dossier, d'autant qu'elle est un reflet de la capacité du candidat à être un acteur efficace de sa recherche de stage. Le projet personnel doit rendre compte d'un intérêt réel pour la formation et les métiers de la qualité.

La qualité de l'expression écrite visible dans le dossier doit être également en concordance avec les attendus nationaux.

### **Exhaustivité**

Afin que les membres de la commission puissent baser leur évaluation de la manière la plus objective, il convient d'éviter les années de scolarité sans évaluation (si l'évaluation n'a pas été possible une explication du candidat sera appréciée). Les évaluations saisies par les candidats gagneront à être confirmées par des copies des bulletins officiels.

### **Sincérité**

Les éloges aussi dithyrambiques que génériques de notre établissement et de notre formation n'ont aucune portée sur les décisions de la commission et sont à éviter, ainsi que les inventions de participation à des journées portes ouvertes qui n'ont pas eu lieu. Les lettres de motivation disponibles sur internet sont faciles à repérer et ne doivent pas être utilisées, car elles ne font que dévaloriser le dossier.

### **Cas particulier des candidats issus des bacs professionnels**

Pour éviter à des bacheliers par ailleurs méritants de subir l'échec d'une formation trop éloignée de leurs compétences et de leurs capacités, les membres de la commission se montrent très attentifs à l'adéquation entre le bac pro d'origine du candidat et la formation demandée.

Les bac pro Laboratoire Contrôle Qualité (LCQ), Bio Industries de Transformation (BIdT) présentent un niveau acceptable de cohérence avec le BTS Bioqualité.

Les autres candidatures reçues ne remplissent pas les attendus de la formation : disposer d'une formation en biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques.

Il est par ailleurs regrettable que certains établissements donnent à des candidats de bac pro sans lien avec le BTS Bioqualité des avis favorables à une poursuite d'étude dans notre formation.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Mathématiques, Physique-Chimie, Biologie, Biochimie-Biologie(-Biotechnologie), Biotechnologies, CBSV, SPCL, Physique-Chimie et Mathématiques, Chimie, Ecologie, Enseignement scientifique, SVT, (C)BPH, NSI, SI, PSE, Sciences et technologies	Bulletins	Essentiel
	Expression et communication	Français	Bulletins et Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement dans le travail	Attitude face au travail, capacité de travail coopératif	Fiche avenir, bulletins	Essentiel
Savoir-être	Professionalisme	Sens de l'effort, assiduité, ponctualité	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adaptation de la formation initiale à la formation demandée	Mise en lien des éléments de formation avec la formation demandée	Projet de formation, appréciations	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec la formation demandée	Activités professionnelles ou bénévoles, stages	Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Marlène GUINIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Eluard