

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Eluard - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Eluard - CPGE - MPSI (11189)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Eluard - CPGE - MPSI (11189)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	922	516	433	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Eluard - CPGE - MPSI (11189)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	272	167	150	4	16,7 %
			Masculin	650	349	283	20	83,3 %
			Total	922	516	433	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Eluard - CPGE - MPSI (11189)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	167	36	16	2	8,3 %
				AB	271	166	117	9	37,5 %
				B	264	212	198	10	41,7 %
				TB	105	95	95	3	12,5 %
				TBF	8	7	7	0	0 %
				Total	820	516	433	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	75	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	11	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	98	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Eluard - CPGE - MPSI (11189)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	730	494	414	23	95,8 %
			En réorientation	79	22	19	1	4,2 %
			Non scolarisés	21	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	88	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	922	516	433	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Eluard - CPGE - MPSI (11189)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	693	477	404	24
			Autres doublettes	114	39	29	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Eluard - CPGE - MPSI (11189)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	85,9 %	92,4 %	93,3 %	100 %
		Autres doublettes	14,1 %	7,6 %	6,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Mathématiques	Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Notes de Physique-Chimie	Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Classement dans les matières scientifiques	Bulletins de 1ère et de terminale, fiche Avenir	Très important
	Niveau en anglais	Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Niveau en Lettres et en Philosophie	Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivi (étudiants en réorientation)	Bulletin du premier semestre	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins de 1ère et de terminale, fiche Avenir	Très important
	Méthodes de travail	Bulletins de 1ère et de terminale, fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Bulletins de 1ère et de terminale, fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie	Bulletins de 1ère et de terminale, fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité	Bulletins de 1ère et de terminale, fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Bulletins de 1ère et de terminale, fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir	Essentiel
	Intérêt et motivation pour la formation	Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centres d'intérêt, Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement étudiant	Activités et centres d'intérêt, Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement associatif	Activités et centres d'intérêt, Lettre de motivation	Complémentaire
	Intérêt pour les sciences	Activités et centres d'intérêt, Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont classés sur la base des notes et classements du candidat en première et en terminale en mathématiques (coefficient 5), en physique chimie (ou autre EDS 2 - coefficient 4), en français et en philosophie (coefficient 2) et en anglais (coefficient 2). D'autres critères tels que les avis figurants sur la fiche avenir du candidat sont pris en compte, ainsi que les notes du bac aux épreuves anticipées.

Les dossiers sont ensuite étudiés par une équipe d'enseignant de la CPGE pour maintenir les étudiants dans le classement si le dossier est retenu ou l'en exclure le cas échéant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne vous censurez pas, n'hésitez pas à candidater dans notre CPGE !

Signature :

Marlène GUINIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Eluard