

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Arbez Carme - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Arbez Carme - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	1	41	3	3	25	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	34	17	18	25	38
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	59	34	41	25	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Vous êtes titulaire d'un bac professionnel industriel, d'un bac STI2D, d'un bac général avec au moins une spécialité scientifique,

Vous avez des aptitudes à la représentation d'un objet en 3D,

rejoignez-nous!

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation de la formation :

1er semestre commun aux 3 spécialités (Conception, outillage, plasturgie). Changements possibles jusqu'en fin de période.

Stage métier de 8 semaines en entreprise

Principaux enseignements :

Formation théorique scientifique et technologique

Formation dans les domaines de la communication orale et écrite en français et anglais.

Formation professionnelle liée à la conception des produits industriels et à leur industrialisation

Objectifs :

Analyser et rédiger un cahier des charges

Concevoir des produits et les valider par simulation,

Produire des prototypes (fabrication additive, Machine outils à commande numériques, laser, découpe jet d'eau,...)

Industrialiser les produits,

Développer de l'Ingénierie collaborative.

Atouts de la formation :

Hébergement en résidence étudiantes et à l'internat sous condition

Plateforme technique dotée d'équipements de dernière génération (FABLAB...)

Bureau Des Etudiants commun entre les BTS industriels et tertiaires et les étudiants de l'INSA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés lors d'une commission: sont analysés la fiche avenir et les notes des élèves. La cohérence entre le baccalauréat obtenu et le BTS demandé a également son importance. Nous attendons des élèves autonomes et ayant de solides connaissances dans le maniement de certains logiciels (solidworks par exemple), une manipulation des imprimantes 3D est appréciée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

se rendre aux portes ouvertes pour mieux appréhender le lien entre les 3 filières (CPI CPRP EPC)

demander une immersion dans nos BTS pour confirmer son choix

se renseigner sur l'évolution de la matière plastique

réaliser un stage dans un bureau d'étude

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes en maths et en sciences physiques	niveau satisfaisant à minima attendu	notes et appréciations de 1ere et de Terminale	Important
	notes en 2I2D ou dans la spécialité du bac général ou dans le bac pro	lien entre le bac et la filière	notes et appréciations de 1ere et de Terminale	Essentiel
	notes en français et en anglais (IV1)	L'anglais est apprécié (rapport de stage), être renseigné sur l'épreuve de culture générale	notes et appréciations de 1ere et de Terminale	Complémentaire
	avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	En plus des notes, l'envie d'apprendre, le projet professionnel personnel est une plus value	fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	Etre capable de travailler en groupe	champ méthodes de la fiche avenir	Important
	autonomie dans le travail	nous attendons d'un élève qu'il ait pris ses habits d'étudiant	champ autonomie de la fiche avenir	Important
Savoir-être	implication, capacité à travailler en équipe, dans un projet	primordial de savoir travailler en groupe	champ capacité à s'investir de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et cohérence du projet d'orientation	être informé sur le contenu et avoir une cohérence de parcours	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement de l'élève dans la vie du lycée, dans l'associatif	Engagement citoyen	champ engagement citoyen de la fiche avenir et rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Béatrice DE COSAS,

Proviseur de l'établissement Lycée Arbez Carme