

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux	Jury par défaut	Autres candidats	12	129	25	28	14	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	14	6	6	14	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	40	27	31	14	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de traitement de matériaux

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généraux : Français, Langue vivante, Mathématiques, Economie et gestion d'entreprise  
Enseignements professionnels : Sciences physiques et chimiques appliquées, Pratiques de laboratoire, Sciences et techniques industrielles, Mise en œuvre des procédés (Chaque option développe ses propres enseignements dans chacune de ces catégories). Un stage de 8 semaines minimum est prévu en fin de 1<sup>ère</sup> année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement
- Fiche avenir
- Résultats des années antérieures : on tient compte et on coefficiente les notes en physique/chimie, maths, français, anglais et matières techniques ou professionnelles pour les bacs technos et les bacs professionnels
- Motivation du candidat
- Cohérence du projet professionnel
- Adaptation du profil à la formation
- Comportement et assiduité

Pour la phase complémentaire, étude directe des dossiers en se basant sur :

### Bacs généraux :

- Notes et appréciations
- Assiduité et comportement
- Projet professionnel

### Bacs technologiques et professionnels :

- Discipline du bac : Les bacs technologiques du tertiaire ne sont pas adaptés à la formation
- Résultats scolaires
- Assiduité et comportement
- Projet de formation

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les différents problèmes rencontrés :

- Un manque de lisibilité des candidatures : un candidat peut être accepté ailleurs, il maintient sa candidature chez nous et on ne peut proposer la place à un autre.
- Sur toute la période de la phase complémentaire, on était pratiquement complet dans le groupe "***Autres candidats***", nous n'avons pas pu accepter des candidatures très intéressantes qui se sont volatilisées faute de réponse de notre part.
- La création du BUT (**Bachelor Universitaire de Technologie**) est un vrai problème pour le recrutement en BTS puisque on n'a plus de candidats issus de notre vivier naturel qu'est le bac STL. Les candidats avec un bac technologique inscrits viennent après deux ou trois années d'études supérieures.
- Les étudiants étrangers acceptent la formation mais ne viennent pas faute de visas délivrées dans leur pays d'origine.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Pratique d'une matière scientifique et / ou technique	Examen des notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail en équipe, autonomie, compétences techniques, communication orale et technique.	Appréciations des bulletins, projet de formation, fiche avenir.	Autonomie, commentaires des bulletins, projet de formation, fiche avenir.	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Assiduité, comportement	Absentéisme, appréciation des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière	Projet de formation motivé	Projet de formation, Appréciation des professeurs	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Autonomie , investissement	Fiche avenir	Important

**Signature :**

LUDOVIC ANNE,

Proviseur de l'établissement Lycée CONDORCET