

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)	Jury par défaut	Autres candidats	13	77	39	39	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	9	3	3	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	51	40	40	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	14	14	3	50 %
			Masculin	52	25	25	3	50 %
			Total	77	39	39	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	8	3	3	1	100 %
			Total	9	3	3	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	14	14	2	40 %
			Masculin	37	26	26	3	60 %
			Total	51	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	20	20	2	50 %
				AB	12	10	10	2	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	47	36	36	4	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	1	1	1	50 %	
			AB	3	2	2	1	50 %	
			B	3	0	0	0	0 %	
			Total	30	3	3	2	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	9	3	3	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	4	4	0	0 %
				Sans mention	27	19	19	4	80 %
				AB	12	12	12	1	20 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	51	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	24	24	2	33,3 %
			En réorientation	11	10	10	1	16,7 %
			Non scolarisés	10	3	3	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	22	2	2	2	33,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	77	39	39	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	3	3	1	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	9	3	3	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	40	34	34	4	80 %
			En réorientation	8	4	4	1	20 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	51	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)	Jury par défaut	Baccalauréat Général		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			
		Baccalauréat Technologique		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			
		Baccalauréat Professionnel		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats / pratique d'une matière scientifique et/ou technique	Examen des notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail en équipe, autonomie, compétences techniques, communication orale et technique.	Autonomie, commentaires des bulletins, projet de formation, fiche avenir.	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Absentéisme, appréciation des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière	Projet de formation, Appréciation des professeurs	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autonomie et investissement	Fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement
- Fiche avenir
- Résultats des années antérieures : on tient compte des notes en physique/chimie, maths, français, anglais et matières techniques ou professionnelles pour les bacs technos et les bacs professionnels
- Motivation du candidat
- Cohérence du projet professionnel
- Adaptation du profil à la formation
- Comportement et assiduité

Phase complémentaire :

Pour la phase complémentaire, étude directe des dossiers en se basant sur :

Bacs généraux :

- Notes et appréciations
- Assiduité et comportement
- Projet professionnel

Bacs technologiques :

- Discipline du bac : Les bacs technologiques du tertiaire ne sont pas adaptés à la formation
- Résultats scolaires
- Assiduité et comportement
- Projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un travail soutenu dans les matières scientifiques et technologiques est essentiel, tout comme l'assiduité et le comportement, qui sont des critères importants à ne pas négliger. De plus, les notes et appréciations de toutes les matières demeurent des éléments incontournables dans l'examen d'un dossier.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Les candidats peuvent également y présenter leurs expériences extrascolaires ou engagements au sein de leur établissement, dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée.

Nous encourageons particulièrement les candidats en réorientation ou avec un parcours atypique à valoriser leurs expériences passées et compétences acquises, en joignant leurs bulletins de première, terminale ainsi que le relevé de notes du baccalauréat.

Signature :

LUDOVIC ANNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CONDORCET