

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)	Jury par défaut	Autres candidats	11	28	17	17	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	20	13	11	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	27	24	24	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	9	9	0	0 %
			Masculin	15	8	8	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	20 %
			Masculin	19	12	10	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	0	
			Masculin	21	18	18	0	
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	11	11	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	0 %	
			AB	3	1	1	1	100 %	
			B	2	1	1	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	3	2	2	40 %
				AB	11	9	9	3	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4	0	
				Sans mention	14	12	12	0	
				AB	5	5	5	0	
				B	3	3	3	0	
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	7	7	0	0 %
			En réorientation	8	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	11	9	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	24	22	22	0	
			En réorientation	3	2	2	0	
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CONDORCET - BTS - Production - Traitement des matériaux (11183)	Jury par défaut	Baccalauréat Général		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			
		Baccalauréat Technologique		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			
		Baccalauréat Professionnel		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Examen des notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail en équipe, autonomie, compétences techniques, communication orale et technique.	Autonomie, commentaires des bulletins, projet de formation, fiche avenir.	Important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Absentéisme, appréciation des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière	Projet de formation, Appréciation des professeurs	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autonomie et investissement	Fiche avenir	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les dossiers ne sont pas classés lorsque les résultats scolaires sont insuffisants dans les disciplines fondamentales pour la formation (mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles) ou présentent de fortes lacunes techniques.

Les candidats faisant preuve d'un manque d'assiduité, d'un comportement inadapté ou d'un investissement insuffisant dans les travaux pratiques sont également écartés.

Les dossiers incomplets, ne respectant pas les consignes, ou dont le projet de formation apparaît incohérent ou peu motivé pour le secteur industriel et le traitement des matériaux ne sont pas retenus.

Enfin, une inadéquation manifeste du profil du candidat avec les attendus du BTS peut conduire à l'absence de classement.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a été effectivement prise en compte lors de l'examen des candidatures. Cette information a été valorisée comme élément complémentaire, principalement pour départager les candidats présentant des profils et des résultats comparables. Elle n'a pas remplacé l'analyse des résultats scolaires, des compétences techniques ni l'évaluation du projet motivé, qui restent les critères principaux pour le BTS.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures au sein de notre BTS Traitement des Matériaux repose sur une approche globale combinant évaluation quantitative et qualitative, afin d'établir un classement et assurer une sélection équilibrée et conforme aux attendus de la formation.

#### 1. Évaluation quantitative

Les bulletins scolaires sont analysés avec attention, en mettant l'accent sur les disciplines essentielles au BTS : mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles, ainsi que les matières techniques ou professionnelles pour les bacs technologiques et professionnels. La moyenne générale, l'évolution des résultats et la cohérence des notes dans les matières pertinentes sont prises en compte pour évaluer la capacité du candidat à suivre la formation et à réussir dans le domaine industriel. Les résultats obtenus dans les matières générales permettent également de mesurer les compétences transversales (rigueur, expression écrite et orale).

#### 2. Évaluation qualitative

Outre les notes, l'avis du chef d'établissement et la fiche avenir, les appréciations des enseignants sont examinées pour évaluer :

- L'assiduité et le sérieux du candidat dans son parcours scolaire.
- Le comportement et l'engagement dans les projets scolaires et travaux pratiques.
- La cohérence du diplôme du bac avec les attentes du BTS, afin de s'assurer que la formation correspond au profil du candidat.
- La qualité et la pertinence du projet motivé, pour apprécier la motivation réelle et l'adéquation du projet professionnel avec le BTS Traitement des Matériaux.
- La participation à des dispositifs complémentaires, tels que les cordées de la réussite, qui peut être valorisée comme élément supplémentaire dans l'évaluation de la motivation.

#### 3. Classement et sélection

Les candidats sont classés selon cette combinaison d'éléments quantitatifs et qualitatifs. Les dossiers incomplets, présentant des lacunes importantes, un projet incohérent ou un profil manifestement inadapté aux attendus de la formation ne sont pas classés. Les éléments complémentaires, tels que l'implication dans des activités scolaires ou des projets spécifiques, peuvent enrichir l'évaluation mais ne remplacent pas l'analyse des résultats et du projet de formation.

Cette démarche permet de garantir une sélection équitable et transparente, tout en valorisant les candidats motivés et

présentant les aptitudes nécessaires pour réussir dans le BTS Traitement des Matériaux.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La réussite dans cette formation repose sur un travail régulier en matières scientifiques et technologiques, ainsi que sur l'assiduité et le sérieux. Les résultats et appréciations de toutes les matières sont examinés avec attention. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, argumenté et montrer une bonne connaissance du BTS. Il peut valoriser des expériences extrascolaires ou des engagements illustrant des compétences pertinentes. Les candidats en réorientation ou avec un parcours atypique sont encouragés à présenter leurs expériences passées et leurs compétences, en joignant bulletins et relevé de notes du baccalauréat.

**Signature :**

LUDOVIC ANNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CONDORCET