

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11182)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11182)	Jury par défaut	Autres candidats	5	98	98	36	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	829	406	140	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	631	631	39	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11182)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	43	19	3	100 %
			Masculin	55	55	17	0	0 %
			Total	98	98	36	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	375	194	74	6	54,5 %
			Masculin	454	212	66	5	45,5 %
			Total	829	406	140	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	297	297	28	5	71,4 %
			Masculin	334	334	11	2	28,6 %
			Total	631	631	39	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11182)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	16	3	0	0 %
				Sans mention	58	58	23	3	100 %
				AB	14	14	8	0	0 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	90	90	35	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	0	0	
				Total	5	5	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	3	3	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	90	9	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	361	134	19	2	18,2 %
				AB	266	168	60	3	27,3 %
				B	96	80	51	6	54,5 %
				TB	16	15	10	0	0 %
				Total	829	406	140	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	71	71	0	0	0 %
				Sans mention	448	448	13	3	42,9 %
				AB	100	100	19	4	57,1 %
				B	12	12	7	0	0 %
				Total	631	631	39	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11182)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	54	27	1	33,3 %
			En réorientation	15	15	5	1	33,3 %
			Non scolarisés	26	26	4	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	98	98	36	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	670	378	133	9	81,8 %
			En réorientation	42	15	2	0	0 %
			Non scolarisés	109	9	2	0	0 %
			Autres	8	4	3	2	18,2 %
			Total	829	406	140	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	458	458	32	6	85,7 %
			En réorientation	67	67	5	1	14,3 %
			Non scolarisés	98	98	0	0	0 %
			Autres	8	8	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	631	631	39	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11182)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	329	329	20	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	129	129	5	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	89	89	11	2
			Autres doublettes	40	40	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	277	175	68	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	196	143	60	2
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	122	24	3	0
			Autres spécialités	183	48	8	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11182)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56 %	56 %	51,3 %	42,9 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22 %	22 %	12,8 %	28,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,2 %	15,2 %	28,2 %	28,6 %
		Autres doublettes	6,8 %	6,8 %	7,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11182)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35,6 %	44,9 %	48,9 %	45,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	25,2 %	36,7 %	43,2 %	18,2 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	15,7 %	6,2 %	2,2 %	0 %
		Autres spécialités	23,5 %	12,3 %	5,8 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacité d'analyse	Notes et moyennes dans les spécialités du tronc commun (droit, économie, histoire)	Très important
	Capacités calculatoires	Notes et appréciations en mathématiques	Très important
	Capacité en communication écrite et orale	Notes et appréciations en français, philosophie	Très important
	Communication orale et écrite en langue étrangère	Notes et appréciations en anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude positive au travail	Appréciations des professeurs dans l'ensemble des matières	Essentiel
	assiduité et ponctualité	appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moyenne générale trop basse, inférieure à 08/20

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Affirmatif sous forme de bonus

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement est effectué sur la base d'une analyse quantitative (moyennes des matières) puis qualitative (comportement en classe, assiduité, travail) des dossiers. Les avis des professeurs sur les compétences de la fiche avenir suivantes : méthode de travail, autonomie, engagement, capacité à s'investir, cohérence de la formation et du projet personnel, capacité à réussir sont des éléments pris en compte dans l'appréciation de l'élève à réussir en NDRC. Le BTS NDRC nécessite la maîtrise de compétences rédactionnelles (écrits digitaux fréquents) et calculatoires (mesures des actions entreprises). Un candidat qui n'aura pas acquis un niveau suffisant en français et mathématiques pourrait rencontrer des difficultés lors de sa formation, dès la première année. Nous sommes donc vigilants sur ce point. La motivation du candidat à suivre et à s'impliquer dans une formation NDRC au Lycée Jean Jaures est aussi évaluée dans la lettre de motivation et les rencontres avec l'équipe pédagogique lors de la journée portes ouvertes par exemple.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats avec des résultats honorables, sérieux et assidus en classe, attirent positivement l'attention de la commission d'évaluation. Nous déplorons que trop souvent la lettre de motivation soit traitée de manière formatée et sans réelle réflexion. Trop de lettres sont de simples copié collé de lettre-types trouvées sur internet ou rédigées par une IA ! Un minimum de recherches sur le contenu et les débouchés de la formation en BTS NDRC est également indispensable. La cohérence formation NDRC - ambitions professionnelles et projet personnel doit être expliquée. Pour bien cibler les formations, nous conseillons aux futurs étudiants de réfléchir et de bien se renseigner sur les modalités de transport, de calculer les temps de trajet, d'estimer le coût de leurs études. Trop d'étudiants se retrouvent en difficulté et compromettent leur réussite pour avoir sous-estimé ces réalités. Poursuivre des études supérieures est un choix fort et impliquant. Mieux vaut y être préparé !

Signature :

Fabien EUDES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Jaurès