

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	5	134	16	17	37	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	448	94	130	37	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	299	39	56	37	54

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au programme :

- les méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social;
- les techniques de l'information et de la communication professionnelle, de gestion administrative et financière;
- les ressources humaines;
- les institutions et réseaux.
- les publics
- la culture générale
- Une langue vivante est aussi approfondie.

Pour le coté professionnalisant, des stages sur les deux années de formation:

- 6 semaines en 1ère année;
- 7 semaines en 2è année.

Les structures d'accueil des stagiaires sont différentes sur les deux années ainsi que les objectifs de stage.

Journée porte ouverte au lycée Jean JAURES le samedi 12 février 2022 de 9h à 12h.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement est effectué sur la base d'une analyse quantitative (moyennes des matières) et qualitative (comportement, assiduité, implication).

Les dossiers sont analysés et distribués aux professeurs, examinateurs de la section du BTS SP3S par groupe de profils (bacs technologiques, professionnels, généraux, réorientation) pour éviter des biais.

Une importance est donnée aux moyennes des enseignements de spécialités ou des matières professionnelles, de français et de langues.

Les notes obtenues aux Epreuves Anticipées de Français (EAF) sont prises en compte.

Une étude et une évaluation fine du dossier à travers l'analyse des bulletins scolaires (comportement et assiduité du candidat), du projet de formation, de la fiche avenir permettent de classer les candidats.

Un système de bonus/malus est mis en place pour améliorer le classement des candidats. Le classement final est obtenu à partir de la pondération obtenue lors du classement par l'équipe éducative.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements se répartissent en Blocs de compétences. Une partie dite professionnelle (BC1, BC2, BC3, BC4, Actions professionnelles), l'autre généraliste (Culture Générale, Anglais).

Le planning hebdomadaire de la formation est de 27.5h/semaine.

Le BTS SP3S - diplôme de niveau 5 – propose une formation exigeante. Les compétences attendues sont les suivantes :

Bon niveau rédactionnel,

Analyse pertinente de documents,

Capacité à travailler en groupes,

Capacité à travailler en autonomie

Compétences langagières à l'oral,

Une appétence pour les questions du sanitaire et du social est attendue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences pour analyser et résoudre des situations d'enseignements spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> Notes de spécialités (pour les bacs technologiques et généraux) et notes du domaine professionnel (pour les bacs professionnels) 	Analyse des bulletins scolaires, résultats aux examens	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p>Analyser de contextes, des publics, Sélectionner et hiérarchiser des informations</p> <p>Créer des outils de communication, de suivi.</p> <p>Savoir mettre en pratique des calculs simples en gestion.</p>	Analyse des appréciations sur les bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité Posture d'étudiant : motivation, mise au travail, autonomie	Analyse du projet motivé. Analyse du bulletin	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	<p>Appétence pour le champ sanitaire et social : organismes de Sécurité sociale, établissements et services médico-sociaux, collectivités territoriales, institutions de pilotage,...</p> <p>Curiosité pour la prise en charge des besoins usagers.</p>	Analyse du projet motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et engagements	Action de délégué ou éco-délégué, Engagement citoyen, SNU et autres engagement dans des institutions, Pratique associative, sportive,...	Analyse des engagements, des activités et centres d'intérêt, des réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire

Signature :

Fabien EUDES,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Jaurès