Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Support à l'action managériale (11179) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès -	Jury par	Autres candidats	3	39	28	19	3
BTS - Services - Support à l'action managériale (11179)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	343	136	84	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	261	140	70	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée Jean	Jury par	Autres candidats Bacheliers	Féminin	26	20	14	2	66,7 %	
Services -	Jaurès - BTS - défaut Services -			Masculin	13	8	5	1	33,3 %
Support à l'action			Total	39	28	19	3	100 %	
managériale			Féminin	231	100	63	9	75 %	
(11179)		professionnels toutes séries	Masculin	112	36	21	3	25 %	
			Total	343	136	84	12	100 %	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	174	104	57	11	78,6 %	
			Masculin	87	36	13	3	21,4 %	
		Total	261	140	70	14	100 %		

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - BTS -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
Services - Support à l'action			Diplômes étrangers	Sans mention	19	15	11	3	100 %
managériale (11179)				АВ	8	8	7	0	0 %
, ,				В	1	1	1	0	0 %
				ТВ	1	1	0	0	0 %
				Total	31	27	19	3	100 %
				Sans mention	7	1	0	0	
			équivalents au bac	В	1	0	0	0	
				Total	8	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	30	2	1	0	0 %
				Sans mention	145	36	20	4	33,3 %
			АВ	120	57	37	7	58,3 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
	vœu		classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage			
				В	43	36	24	1	8,3 %
				ТВ	5	5	2	0	0 %
				Total	343	136	84	12	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	2	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	179	91	33	12	85,7 %
				АВ	51	37	27	2	14,3 %
			В	В	10	9	9	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	261	140	70	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	d'affectation candidats qui can ont confirmé classe le vœu ceux confirmé		Profil		Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
			classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage		
Lycée Jean	Jury par	Autres candidats	En terminale	16	15	10	2	66,7 %
Jaurès - BTS - Services -	défaut		En réorientation	12	9	6	0	0 %
Support à l'action			Non scolarisés	8	4	3	1	33,3 %
managériale (11179)	managériale		Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	39	28	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	264	119	72	11	91,7 %
			En réorientation	19	6	5	0	0 %
			Non scolarisés	55	7	4	0	0 %
			Autres	5	4	3	1	8,3 %
			Total	343	136	84	12	100 %
		Bacheliers	En terminale	193	115	62	14	100 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	26	11	4	0	0 %
			Non scolarisés	35	11	1	0	0 %
			Autres	7	3	3	0	0 %
			Total	261	140	70	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données n	e sont pas statistique	ement significatives. I	Elles ne sont pas affich	ées.
Support à l'action managériale (11179)		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	134	77	52	11
		Baccalauréat Professionnel	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	73	41	13	3
			Autres doublettes	31	15	5	0
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	191	98	77	11
			Métiers de l'accueil	37	12	3	1
			Autres spécialités	80	19	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Support à l'action managériale (11179)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	56,3 %	57,9 %	74,3 %	78,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30,7 %	30,8 %	18,6 %	21,4 %
		Autres doublettes	13 %	11,3 %	7,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - BTS - Services - Support à l'action managériale (11179)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62 %	76 %	95,1 %	91,7 %
		Métiers de l'accueil	12 %	9,3 %	3,7 %	8,3 %
		Autres spécialités	26 %	14,7 %	1,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Notes en français (EAF et bulletins)	Essentiel
	Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères	Notes en langues vivantes	Très important
	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique	Notes en spécialité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Orthographe - Qualités littéraires	Important
Savoir-être	Attitude face au travail	Implication: investissement dans les apprentissages	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et des débouchés	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Implication dans son environnement	Capacité d'ouverture et sens des responsabilités	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Analyse quantitative sur la base des résultats obtenus durant l'année de terminale + EAF écrit/oral. Analyse qualitative sur la base des appréciations des années de 1ère et de terminale + fiche avenir + lettre de motivation. Un malus est appliqué pour les candidatures qui font appaaraitre de manière très manifeste une assiduité et/ou un comportement problématiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Beaucoup de candidats ne semblent pas avoir pris le temps de s'informer sur les contenus et les débouchés de la formation. Les lettres de motivation sont encore très stéréotypées et on alerte les futurs candidats sur l'importance des appréciations portées par les équipes éducatives lors du processus de recrutement.

L'assuduité et l'mplication dans la formation d'origine sont des critères à particulièrement travailler durant le cycle terminale. Enfin, un passage par les JPO des établissements d'accueil est très favorablement perçu par les équipes qui recrutent en post-bac.

Signature:

Fabien EUDES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Jaurès