

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Jaurès - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Jaurès - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	35	574	338	375	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette CPGE, située à 20 minutes du centre de Paris (Métro: Mairie de Montreuil) est partagée avec le lycée Condorcet de Montreuil. Les cours ont lieu sur les deux établissements. Le laboratoire de Sciences industrielles se situe au Lycée Condorcet. Les cours se déroulent du lundi au vendredi.

Le samedi matin est réservé pour les devoirs surveillés.

L'année est divisée en semestres comme à l'université.

A la fin du premier semestre, les élèves choisissent une des deux options suivantes : PSI ou PC. Ce choix déterminera la filière suivie en seconde année (math spé).

En fin d'année, le conseil de classe statue sur le passage éventuel en classe supérieure.

La première année de classe préparatoire ne peut être redoublée.

Les laboratoires de Physique, de Chimie et de Sciences industrielles ont été très récemment dotés par la Région de matériel performant et neuf. Nos techniciens de laboratoire sont très disponibles et de grande qualité.

L'année de PCSI prépare aux concours d'entrée des écoles d'ingénieurs françaises. La filière proposée (PCSI) permet aux étudiants préférant un enseignement scientifique plus expérimental qu'abstrait de s'épanouir.

Soutien scolaire par un élève polytechnicien (2 fois par semaine).

Nos classes sont à taille humaine (entre 25 et 35 étudiants). Le suivi personnalisé est ainsi grandement facilité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu tout d'abord recours à un traitement algorithmique afin de réaliser un pré-classement des candidatures. Puis, elle a examiné les dossiers afin d'affiner ses décisions et de réaliser le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des voeux conseille aux candidats d'avoir un projet de formation motivé concis, clair et bien rédigé. Ce conseil est tout particulièrement valable pour les candidats du supérieur, il est important qu'ils expliquent clairement la situation et qu'ils motivent leur voeu pour cette formation.

Par ailleurs, cette même commission recommande aux candidats initialement sur liste d'attente de ne pas se décourager. S'ils sont vraiment intéressés par cette formation, elle leur conseille de ne pas abandonner leur voeu de façon prématurée et de bien attendre la fin de la procédure.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur et/ou NSI (en fonction des spécialités choisies)		Notes de terminale et au baccalauréat en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur et/ou NSI	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression		Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (pour les candidats étant ou ayant été dans un lycée français)	Important
	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression		Notes de terminale et/ou au baccalauréat en français (pour les candidats étant ou ayant été dans un lycée étranger)	Important
	Compétences d'expression		Notes de terminale et au baccalauréat en anglais	Important
Savoir-être	Aptitudes à un travail approfondi et capacités d'organisation		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Aptitudes à un travail approfondi et capacités d'organisation		Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir (pour les candidats qui en ont une)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences et les mathématiques		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Fabien EUDES,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Jaurès