

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Jaurès - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Jaurès - CPGE - PCSI (11177)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - CPGE - PCSI (11177)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	740	408	371	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - CPGE - PCSI (11177)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	266	138	123	10	27 %
			Masculin	474	270	248	27	73 %
			Total	740	408	371	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - CPGE - PCSI (11177)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	149	71	47	10	27,8 %
				AB	174	140	128	21	58,3 %
				B	145	141	140	5	13,9 %
				TB	53	50	50	0	0 %
				TBF	5	4	4	0	0 %
				Total	531	406	369	36	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	145	0	0	0	0 %
				AB	40	1	1	0	0 %
				B	11	0	0	0	0 %
				TB	6	1	1	1	100 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	204	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jaurès - CPGE - PCSI (11177)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	479	385	351	33	89,2 %
			En réorientation	43	20	18	3	8,1 %
			Non scolarisés	41	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	174	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	1	1	2,7 %
			Total	740	408	371	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - CPGE - PCSI (11177)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	474	374	339	33
			Autres doublettes	43	31	29	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jaurès - CPGE - PCSI (11177)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91,7 %	92,3 %	92,1 %	91,7 %
		Autres doublettes	8,3 %	7,7 %	7,9 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur et/ou NSI (en fonction des spécialités choisies)	Notes de terminale et/ou au baccalauréat en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur et/ou NSI	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (pour les candidats étant ou ayant été dans un lycée français)	Important
	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression	Notes de terminale et/ou au baccalauréat en français (pour les candidats étant ou ayant été dans un lycée étranger)	Important
	Compétences d'expression	Notes de terminale et/ou au baccalauréat en anglais	Important
Savoir-être	Aptitudes à un travail approfondi et capacités d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Aptitudes à un travail approfondi et capacités d'organisation	Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir (pour les candidats qui en ont une)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les sciences et les mathématiques	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidat·e·s n'ayant suivi, en terminale, ni la spécialité mathématiques, ni l'option mathématiques complémentaires, n'ont pas été classé·e·s.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère n'a pas été pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu tout d'abord recours à un traitement algorithmique afin de réaliser un pré-classement des candidatures. Puis, elle a examiné les dossiers afin d'affiner ses décisions et de réaliser le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidat·e·s d'avoir un projet de formation motivé concis et clair. Ce conseil est tout particulièrement valable pour les candidat·e·s du supérieur, il est important que la situation soit clairement expliquée et le vœu vraiment motivé.

Par ailleurs, cette même commission recommande aux candidat·e·s sur liste d'attente au moment des premières propositions de ne pas se décourager. Si la formation les intéresse vraiment, elle leur conseille de ne pas abandonner leur vœu de façon prématurée et de bien attendre la fin de la procédure.

Signature :

Fabien EUDES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Jaurès