

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (11163)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 39%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELECTRONIQUE - Option A : Informatique et réseaux (11163)	Jury par défaut	Autres candidats	3	288	129	30	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	357	345	72	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	526	447	100	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (11163)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	39	18	9	0	0 %
			Masculin	249	111	21	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>129</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	13	3	0	0 %
			Masculin	343	332	69	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>345</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	38	33	7	0	0 %
			Masculin	488	414	93	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>526</b>	<b>447</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (11163)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	30	10	1	0	0 %
				Sans mention	166	72	11	2	66,7 %
				AB	53	30	8	1	33,3 %
				B	20	12	9	0	0 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>126</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	2	0	0	
				AB	4	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			diplômes de niveau bac	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	21	20	0	0	0 %
				Sans mention	112	105	4	2	22,2 %
				AB	141	137	34	5	55,6 %
				B	68	68	25	2	22,2 %
				TB	14	14	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>345</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	72	65	3	0	0 %
				Sans mention	354	293	53	8	80 %
				AB	86	77	36	2	20 %
				B	14	12	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>526</b>	<b>447</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (11163)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	151	84	22	1	33,3 %
			En réorientation	86	32	6	2	66,7 %
			Non scolarisés	35	8	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	0	0	0 %
			Autres	9	4	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>129</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	280	278	71	8	88,9 %
			En réorientation	24	24	0	0	0 %
			Non scolarisés	42	34	0	0	0 %
			Autres	11	9	1	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>345</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	398	376	82	6	60 %
			En réorientation	75	45	15	2	20 %
			Non scolarisés	48	22	2	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	4	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>526</b>	<b>447</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (11163)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	60	45	12	0
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52	38	8	2
			Autres doublettes	132	35	6	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	379	338	99	9
			Autres doublettes	105	77	0	0



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	151	149	62	5
			Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	68	68	1	0
			Systèmes numériques, option b: audiovisuels, réseau, équipement domestiques	43	42	9	4
			Autres spécialités	72	68	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (11163)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	24,6 %	38,1 %	46,2 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	21,3 %	32,2 %	30,8 %	100 %
		Autres doublettes	54,1 %	29,7 %	23,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (11163)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	78,3 %	81,4 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	21,7 %	18,6 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (11163)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	45,2 %	45,6 %	86,1 %	55,6 %
		Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	20,4 %	20,8 %	1,4 %	0 %
		Systemes numériques, option b: audiovisuels, réseau, équipement domestiques	12,9 %	12,8 %	12,5 %	44,4 %
		Autres spécialités	21,6 %	20,8 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences et qualités requises	Assiduité Investissement Travail personnel et en groupe Une bonne communication orale et écrite en français, en anglais serait un plus. Intérêt pour l'informatique et réseaux.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail	Methode de travail	Essentiel
	Démarche	Acquisition de la démarche scientifique	Très important
	Entretien	Expression orale évaluée en entretien	Très important
Savoir-être	Savoir Être	Élément fondamental	Très important
	Autonomie	Investissement personnel	Essentiel
	Effort	Capacité à fournir des efforts et de la concentration en classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Cohérence du projet d'étude et adéquation au contenu et aux débouchés de la formation	Très important
	Formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissances	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sciences	Intérêt pour la démarche scientifique	Très important
	Intérêt	Curiosité pour les questions sociétales	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	participation à un dispositif de cordées de la réussite ou journée porte ouverte.	présence et assiduité. Interaction.	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a statué les différents critères d'évaluation qui ont été renseignés dans l'outil d'aide à la décision. Après traitement chaque dossier est vérifié individuellement par groupe d'origine (série générale, série techno etc...). Le classement est ensuite finalisé et validé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas hésiter à inclure à son CV et/ou lettre de motivation tout lien vers un portfolio concernant des travaux réalisés dans le domaine informatique par le candidat (réalisation de site web, de programme, application etc.... ) grâce à des outils comme github ou autre, c'est un vrai plus et signe d'intérêt pour la formation.

Préciser votre objectif à long terme si possible.

**Signature :**

Antoine MILOVANOVIC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le  
Corbusier