

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Corbusier - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Corbusier - CPGE - PTSI (11161)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - CPGE - PTSI (11161)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	426	121	121	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - CPGE - PTSI (11161)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	98	20	20	1	7,1 %
			Masculin	328	101	101	13	92,9 %
			Total	426	121	121	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - CPGE - PTSI (11161)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	8	8	3	23,1 %
				AB	104	35	35	6	46,2 %
				B	87	58	58	4	30,8 %
				TB	20	17	17	0	0 %
				Total	281	118	118	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	87	2	2	0	0 %
				AB	33	0	0	0	0 %
				B	8	1	1	1	100 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				Total	132	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - CPGE - PTSI (11161)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	239	107	107	11	78,6 %
			En réorientation	48	10	10	2	14,3 %
			Non scolarisés	27	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	110	3	3	1	7,1 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	426	121	121	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - CPGE - PTSI (11161)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	212	91	91	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	37	22	22	3
			Autres doublettes	25	5	5	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - CPGE - PTSI (11161)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	77,4 %	77,1 %	77,1 %	76,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	13,5 %	18,6 %	18,6 %	23,1 %
		Autres doublettes	9,1 %	4,2 %	4,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences	- Examen des bulletins des années de première et de terminale. - Niveau correct dans les matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur le cas échéant) et littéraires (français, anglais, philosophie). *	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Critère essentiel pour réussir en classe préparatoire	Essentiel
Savoir-être	Savoir Être	Très important	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Forte motivation et capacité de travail	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation à une cordée ou à la journée portes ouvertes Possibilité de mini-stages de découverte de la CPGE	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un.e candidat.e qui n'aurait pas fait de mathématiques en terminale ne sera pas classé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère permet de départager des candidats ou de mettre en avant des candidats que nous avons déjà rencontrés lors des mini-stages par exemple.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est noté par chaque membre de l'équipe pédagogique, une moyenne est ensuite réalisée pour classer les dossiers. Cette évaluation prend en compte les résultats des candidats dans les différentes matières ainsi que les appréciations des bulletins. L'assiduité et le comportement ont une part importante dans la notation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fortement conseillé aux candidats de se renseigner sur ce qu'est une classe préparatoire. Cette formation est exigeante et demande un travail conséquent. Des mini-stages sont réalisables dans nos classes afin de se renseigner sur la formation.

Un très bon niveau en mathématiques est important pour pouvoir suivre les cours en classe préparatoire. Le niveau littéraire du candidat est également important pour pouvoir s'exprimer correctement et clairement.

Une lettre de motivation permet d'apporter un complément au dossier qui n'est pas visible dans les bulletins par exemple :

- Pourquoi choisir une classe préparatoire plutôt qu'une autre formation ?
- Pourquoi cette filière (PTSI) plutôt qu'une autre ?
- Quel est l'objectif que se donne le candidat en suivant cette formation ?

Une lettre de motivation réalisée à l'aide de l'intelligence artificielle est facilement reconnaissable et ne sera pas prise en compte.

Signature :

Antoine MILOVANOVIC,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le
Corbusier