

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Ville d'Avray - Antenne de Nanterre - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Ville d'Avray - Antenne de Nanterre - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	25	2092	202	264	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	1399	124	156	26	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Compétences techniques et scientifiques

Mettre en œuvre des techniques mathématiques : savoir poser et résoudre des calculs et des équations, savoir modéliser un processus par une fonction.

#### Qualité humaines

Assiduité et ponctualité ; organisation et autonomie; motivation pour s'investir dans la formation ; esprit d'équipe ; rigueur et régularité dans le travail personnel ; persévérance ; ouverture d'esprit et capacité à prendre du recul

De plus, les candidats doivent démontrer, notamment à travers l'argumentation de leur Projet de formation motivé, leur connaissance du BUT GEA et la cohérence de ce choix de formation avec leur projet d'études et/ou professionnel. Compte tenu des deux parcours (options) proposés à l'IUT de Ville d'Avray - Nanterre pour le BUT GEA, les candidats doivent démontrer une appétence pour les domaines, disciplines et métiers de la finance et de la comptabilité (parcours GC2F) et/ou de la gestion des ressources humaines (parcours GPRH).

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité ou optionnels choisis au lycée. Toutefois pour réussir pleinement sa formation en BUT GEA, il est conseillé de suivre certaines options ou spécialités :

#### - Bacs technologiques

Série STMG, en particulier les spécialités Gestion et finance ou Ressources humaines et communication

#### - Bacs généraux

- Spécialités très adaptées : Mathématiques / Sciences économiques et sociales / Numérique et sciences informatiques / Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Langues, littératures et cultures étrangères

- Spécialité adaptée : Humanités, littérature et philosophie

Etant donné la place importante des méthodes quantitatives en BUT GEA, les candidats doivent présenter un bon niveau de maîtrise des outils mathématiques.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) GEA prépare à des fonctions de responsabilité dans les métiers de la gestion. Il permet la professionnalisation et les poursuites d'études. Organisé selon un [programme national](#) sur 3 ans (1800 heures d'enseignement + 600 heures de projets tuteurés), il confère le grade national de Licence (Bac+3). Le DUT (bac+2) est délivré après la 2ème année.

Le B.U.T. GEA est préparé dans un IUT qui permet l'accès aux ressources de l'université, un lien fort avec le milieu professionnel et un encadrement renforcé. L'équipe pédagogique associe enseignants universitaires et intervenants professionnels. L'acquisition des connaissances et compétences se fait par des cours magistraux, travaux dirigés (TD) et pratiques (TP), projets et mises en situation professionnelle (SAÉ ; 26 semaines de stage au total). L'évaluation se fait par contrôle continu. Les enseignements sont dispensés en petit effectif (promotion de 50 étudiants, 28 en TD, 14 en TP) et intègrent de nombreux travaux en groupe et projets. L'assiduité est obligatoire à toutes les séances.

La formation est dispensée sur le campus de Nanterre (RATP/SNCF : Nanterre Université).

Deux parcours sont proposés à Nanterre à partir de la 2ème année : Gestion Comptable, Fiscale et Financière (GC2F) ou Gestion et Pilotage des Ressources Humaines (GPRH).

Cette formation intensive (environ 30 heures par semaine) et très sélective s'adresse aux candidats fortement impliqués dans leur scolarité et ayant un projet professionnel ou de poursuite d'études dans les domaines comptable et financier ou de la gestion des ressources humaines.

Découvrez le B.U.T. GEA à Nanterre [en vidéo sur Youtube](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est fondé sur les éléments suivants :

- Résultats et compétences académiques (notes des bulletins de première, terminale, aux épreuves terminales du baccalauréat (dont les épreuves de spécialité) ; score à l'épreuve d'admission pour les candidats convoqués) ;
- Savoir-être (assiduité et ponctualité, comportement et implication dans la scolarité, rigueur et régularité dans le travail personnel ; persévérance) - critères évalués à partir des appréciations des bulletins de première et terminale) ;
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - critères évalués à partir du Projet de formation motivé (tous les candidats), et de la présence à l'épreuve d'admission (candidats convoqués).

La décision de classer ou non chaque candidature, ainsi que le cas échéant le rang de classement de la candidature, ont été déterminés après étude de chaque candidature sur la base d'une note finale, constituée de la moyenne pondérée des notes intermédiaires relatives aux éléments suivants :

- Résultats académiques ;
- Notes à l'épreuve d'admission pour les candidats convoqués ;
- Appréciations portées sur les bulletins de notes de première et terminale ;
- Projet de formation motivé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### 1. Principaux enseignements de la session

Comme lors des sessions précédentes, le rapport entre le grand nombre de candidatures confirmées et le nombre de places proposées illustre la forte sélectivité de la formation. Cette situation a conduit à retenir les meilleures candidatures pour le classement (environ 40% des candidatures confirmées ont été classées en 2023).

Parmi les candidats classés, une proportion significative des candidats se désiste avant même de recevoir une proposition d'admission, car ces candidats ont obtenu une proposition pour un autre vœu probablement en phase avec leur projet. Par conséquent, un rang de classement élevé ne signifie pas nécessairement une faible chance d'obtenir une proposition d'admission.

Un Projet de formation motivé présentant une adéquation insuffisante avec la formation demandée, ou une argumentation trop fragile, sont des motifs fréquents de non-classement d'une candidature ou d'un rang de classement peu favorable.

Enfin, la non-présentation à l'épreuve d'admission pour les candidats convoqués, bien que non rédhibitoire, est fortement pénalisée.

### 2. Recommandations aux candidats

Il est recommandé aux candidats de soigner particulièrement la rédaction du *Projet de formation motivé* en suivant les conseils proposés sur le site internet du département GEA et dans la présentation de la formation sur Parcoursup.

Le *Projet de formation motivé* doit permettre de présenter la candidature, mais surtout de convaincre les membres de la Commission d'examen des vœux :

- De l'adéquation entre la candidature et les objectifs et prérequis de la formation ;
- De la connaissance par le ou la candidat(e) des objectifs et spécificités de la formation ;
- De la cohérence entre la formation et le projet d'études et/ou professionnel du ou de la candidat(e) ;



- De la motivation du ou de la candidat(e) à s'impliquer fortement dans son cursus de formation.

Il est par conséquent recommandé aux candidats :

- De bien se renseigner sur les objectifs, le contenu et les parcours du Bachelor universitaire de technologie, spécialité Gestion des entreprises et des administrations (B.U.T. GEA) en consultant le programme national de cette formation ;
- De ne surtout pas reprendre tel quel un modèle de lettre de motivation ou de le faire rédiger par d'autres personnes que le ou la candidat(e) : la Commission d'examen des vœux favorise les *Projets de formation motivés* personnalisés, même lorsque leur formulation présente des faiblesses, plutôt que des documents correctement formulés mais non personnalisés (voire, dans le pire des cas, plagiés à partir de modèles disponibles sur Internet) ;
- De bien adapter le *Projet de formation motivé* à la formation visée, en mentionnant clairement le nom précis de cette formation, de même que le ou les parcours souhaités (pour rappel, notre établissement propose seulement deux parcours sur les quatre prévus dans le programme national) ;
- De construire une argumentation de la candidature autour :
  - Des spécificités des Bachelors universitaires de technologie (B.U.T.), par rapport aux autres types de formations (Licences générales, BTS, CPGE, bachelors proposés par des établissements privés, ...) ;
  - Des spécificités du B.U.T. GEA, par rapport aux autres spécialités de B.U.T. (en particulier Techniques de commercialisation et GACO) ;
  - Du ou des parcours visé(s) au sein du B.U.T. GEA, par rapport aux autres parcours de la spécialité GEA, par exemple en mentionnant les compétences, matières (ressources) et les métiers qui intéressent le plus le ou la candidat(e), en lien avec le ou les parcours visé(s) ;
  - Des compétences développées dans le cadre d'expériences scolaires et extra-scolaires (stages, emplois, activités associatives, culturelles et sportives, ...) pouvant constituer des atouts pour la réussite en B.U.T. GEA ;
  - Des spécificités du B.U.T. GEA à l'IUT de Ville d'Avray, antenne de Nanterre.

S'agissant des candidats classés avec un rang de classement peu favorable mais motivés à intégrer notre formation, compte tenu de la proportion de désistements relativement élevée parmi les candidats classés, il est recommandé de maintenir le vœu aussi longtemps que possible, afin de maximiser les chances d'obtenir une proposition d'admission au gré des désistements des

candidats bénéficiant d'un rang d'appel plus favorable.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières générales et de spécialité		Notes de contrôle continu de première et de terminale ; notes aux épreuves terminales de spécialité et le cas échéant aux épreuves terminales communes du Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans la scolarité, capacité à fournir le travail nécessaire à la réussite		Évolution des notes en Première et Terminale ; appréciations des enseignants	Essentiel
	Capacité à comprendre à texte, à s'exprimer à l'écrit en français ; à mener un raisonnement logique et/ou mathématique		Score à l'épreuve écrite d'admission (pour les candidats convoqués)	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et ponctualité, comportement et implication dans la scolarité, rigueur et régularité dans le travail personnel ; persévérance		Appréciations des enseignants dans les relevés de notes de première et de terminale ; appréciations de la Fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des objectifs et spécificités de la formation ; adéquation entre les objectifs de la formation et le projet d'études et/ou professionnel du ou de la candidate ; motivation du ou de la candidate à s'impliquer fortement dans son cursus de formation.	Connaissance des objectifs et spécificités de la formation ; adéquation entre les objectifs de la formation et le projet d'études et/ou professionnel du ou de la candidate ; motivation du ou de la candidate à s'impliquer fortement dans son cursus de formation.	Projet de formation motivé : présence des éléments requis et qualité de l'argumentation. Éléments requis : Scolarité antérieure ; Motivations pour le B.U.T. GEA parcours GC2F ou GPRH ; Projet professionnel et/ou de poursuite d'études à l'issue du B.U.T. GEA	Très important
	Présence obligatoire à l'épreuve écrite d'admission si convocation	Présence à l'épreuve écrite d'admission pour les candidats convoqués	Présence à l'épreuve écrite d'admission (pour les candidats convoqués)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, ouverture d'esprit, esprit d'équipe		Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Michel BATOUFFLET,

Directeur de l'établissement I.U.T de Ville d'Avray -

Antenne de Nanterre