

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2015)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 34%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2015)	Jury par défaut	Autres candidats	5	10	10	10	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	16	13	13	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	21	15	15	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2015)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	6	6	2	66,7 %
			Masculin	4	4	4	1	33,3 %
			Total	10	10	10	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	10	10	3	75 %
			Masculin	4	3	3	1	25 %
			Total	16	13	13	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	8	8	1	100 %
			Masculin	13	7	7	0	0 %
			Total	21	15	15	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2015)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	2	66,7 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				Total	9	9	9	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	1	1	0	0 %
				AB	7	7	7	1	25 %
				B	4	3	3	2	50 %
				TB	2	2	2	1	25 %
				Total	16	13	13	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	7	7	1	100 %
				AB	8	7	7	0	0 %
				Total	21	15	15	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2015)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	1	33,3 %
			En réorientation	2	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Total	10	10	10	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	4	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	16	13	13	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	14	14	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	100 %
			Total	21	15	15	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Pierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2015)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	La moyenne de l'année est au minimum exigée dans les disciplines générales.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compréhension précise de l'écrit, bon niveau d'orthographe et d'expression écrite et orale, autonomie dans le travail, utilisation des outils informatiques.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Sens de l'effort, sérieux en classe, volonté de progresser, à l'écoute des conseils.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet professionnel, connaissance des contenus de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Valorisation de tout engagement sportif ou associatif de long terme.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un taux d'absentéisme élevé et confirmé.

Un comportement inapproprié et bavardages constants.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, nous prenons en compte la participation des candidats à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux dossier par dossier. Aucune automatisation.

Critères les plus étudiés :

- Comportement : implication en classe et le travail qui doit être sérieux et régulier dans toutes les matières.
- Les moyennes obtenues en spécialités pour les STMG et Bac Pro et moyennes correctes pour les Bacs Généraux.
- Assiduité.
- Lettre de motivation personnalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent remplir la rubrique "Activités et centres d'intérêt" et personnaliser la lettre de motivation en définissant autant que possible un projet professionnel.

Signature :

Christophe CLERGEOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
Pierre