

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Theodore Monod - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée professionnel Theodore Monod - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (11131)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Theodore Monod - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (11131)	Jury par défaut	Tous les candidats		971	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Attitude	En apprentissage, les absences ne sont pas autorisées (sauf arrêt de travail du médecin) et le peu de cours ne permet pas de faire de la discipline. Aussi, tout absentéisme et défaut de comportement dans la scolarité récente est discriminatoire.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Origine	Tous les bacheliers (Général, Techno et Pro) peuvent suivre et réussir ce BTS, mais en venant de général, il faudra rattraper des lacunes par un travail approfondi sur les matières professionnelles	Complémentaire
Savoir-être	Présentation	Pour se faire recruter par un employeur, le savoir-être, la présentation physique et orale doit être parfaite. 95% de la décision d'embauche se fait dans les 10 secondes de l'entrée dans la boutique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	C'est l'obtention d'une entreprise qui détermine l'admission définitive. C'est donc la qualité du CV / lettre de motivation et l'état des recherches d'entreprises très tôt dans l'année qui est déterminant. En un mot, votre motivation!	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Convictions	Pour trouver une entreprise, il faut se vendre! Tout ce qu'on fait en dehors de l'école peut montrer votre motivation/implication dans votre futur poste	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons effectué un traitement algorithmique à partir des notes des bulletins et des appréciations sur la fiche avenir. Ce traitement a été complété par une étude qualitative des dossiers par les professeurs du BTS MCO.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Personnaliser et montrer une bonne connaissance de la formation dans la lettre de motivation, Bien expliquer son projet professionnel.
2. Avoir de bonnes compétences relationnelle. ...
3. Être à l'aise avec le **conseil** client et le management d'équipes. ...
4. Être à l'aise avec les outils numériques et digitaux. ...
5. S'intéresser aux entreprises et à leur environnement.

Signature :

DIDIER LEDER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Theodore Monod