

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée d'enseignement général, technique et professionnel agricole de Cibeins - BTS - Agricole - productions animales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée d'enseignement général, technique et professionnel agricole de Cibeins - BTS - Agricole - productions animales (2013)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée d'enseignement général, technique et professionnel agricole de Cibeins - BTS - Agricole - productions animales (2013)	Jury par défaut	Autres candidats	8	169	124	48	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	49	46	46	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	170	170	78	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée d'enseignement général, technique et professionnel agricole de Cibeins - BTS - Agricole - productions animales (2013)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	106	89	41	8	100 %
			Masculin	63	35	7	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	29	29	4	66,7 %
			Masculin	18	17	17	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	126	126	53	8	72,7 %
			Masculin	44	44	25	3	27,3 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée d'enseignement général, technique et professionnel agricole de Cibeins - BTS - Agricole - productions animales (2013)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	33	28	1	1	12,5 %
				AB	49	48	14	3	37,5 %
				B	31	31	21	4	50 %
				TB	15	15	12	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			B	4	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	16	16	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	15	15	15	4	66,7 %		
				B	12	12	12	1	16,7 %		
				TB	2	2	2	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	1	1	0	0	0 %
						Sans mention	66	66	9	1	9,1 %
						AB	75	75	45	6	54,5 %
						B	23	23	19	4	36,4 %
						TB	5	5	5	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée d'enseignement général, technique et professionnel agricole de Cibeins - BTS - Agricole - productions animales (2013)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	109	105	44	7	87,5 %
			En réorientation	14	13	4	1	12,5 %
			Non scolarisés	18	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	28	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	45	45	6	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	162	162	78	11	100 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée d'enseignement général, technique et professionnel agricole de Cibeins - BTS - Agricole - productions animales (2013)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	156	156	75	11
			Autres doublettes	13	13	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée d'enseignement général, technique et professionnel agricole de Cibeins - BTS - Agricole - productions animales (2013)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	92,3 %	92,3 %	96,2 %	100 %
		Autres doublettes	7,7 %	7,7 %	3,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires dans les matières scientifiques (biologie / écologie) , physique-chimie, mathématiques, Enseignements de spécialité Bac Techno STAV, agronomie, zootechnie Bac Pro	- Bulletins de première et terminale (notes, appréciations, position dans la classe)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires dans les matières scientifiques (biologie / écologie) , physique-chimie, mathématiques, Enseignements de spécialité Bac Techno STAV, agronomie, zootechnie Bac Pro	Bulletins de première et terminale.	Très important
Savoir-être	Éléments d'appréciation de l'équipe pédagogique et avis du chef d'établissement	Avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation en lien avec la formation demandée	Cohérence avec la formation demandée	Essentiel
	Stage dans le cadre de la formation suivie en secondaire et / ou stages à l'initiative personnelle	Attestations de stage en rapport avec la demande	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dernière partie du dossier peu ou mal complétée	Pratiques sportives, culturelles, loisirs, bénévolat, vie locale	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures s'appuie sur les critères suivants:

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux.

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage.

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De très nombreuses candidatures avec des lettres de motivation identiques les unes aux autres.

Nombreuses candidatures issues de formation trop éloignées du secteur professionnel.

Nécessité de présenter un niveau de résultats correct dans le bloc scientifiques et témoigner d'un attrait dans ces disciplines.

Faire état d'un projet personnel ( poursuite d'études ou insertion professionnel) réfléchi, motivé et cohérent.

=> Nécessité de travailler les lettres de motivation faisant ressortir l'attrait au secteur et le projet professionnel permettant de valoriser au mieux la candidature.

#### **Signature :**

Jean-Yves CORTEY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
d'enseignement général, technique et professionnel  
agricole de Cibeins