

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Autres candidats	7	193	140	53	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	471	378	100	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	507	419	73	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	92	75	34	5	71,4 %
			Masculin	101	65	19	2	28,6 %
			Total	193	140	53	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	275	237	70	10	66,7 %
			Masculin	196	141	30	5	33,3 %
			Total	471	378	100	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	268	240	59	8	80 %
			Masculin	239	179	14	2	20 %
			Total	507	419	73	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	5	3	0	0 %
				Sans mention	99	82	23	3	50 %
				AB	41	37	20	2	33,3 %
				B	4	4	4	1	16,7 %
				Total	158	128	50	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	5	1	1	100 %
				AB	7	2	0	0	0 %
				B	6	3	1	0	0 %
				TB	2	1	0	0	0 %
			Total	32	11	2	1	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	49	23	0	0	0 %
				Sans mention	183	129	13	2	13,3 %
				AB	150	137	38	6	40 %
				B	75	75	39	7	46,7 %
				TB	14	14	10	0	0 %
				Total	471	378	100	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	36	15	0	0	0 %
				Sans mention	333	269	19	5	50 %
				AB	113	110	38	3	30 %
				B	25	25	16	2	20 %
				Total	507	419	73	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	69	37	3	42,9 %
			En réorientation	54	40	11	2	28,6 %
			Non scolarisés	35	23	3	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	11	4	1	1	14,3 %
			Autres	4	4	1	0	0 %
			Total	193	140	53	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	354	287	95	15	100 %
			En réorientation	41	36	1	0	0 %
			Non scolarisés	70	50	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	5	4	3	0	0 %
			Total	471	378	100	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	356	299	64	6	60 %
			En réorientation	64	57	7	4	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	82	58	1	0	0 %
			Autres	5	5	1	0	0 %
			Total	507	419	73	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	28	8	1
			Autres doublettes	102	89	39	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	174	147	30	4
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	152	124	18	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	105	92	20	4
			Autres doublettes	44	36	5	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	274	225	67	11
	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial		50	45	15	2	
	Autres spécialités		109	82	12	1	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	29,2 %	23,9 %	17 %	20 %
		Autres doublettes	70,8 %	76,1 %	83 %	80 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36,6 %	36,8 %	41,1 %	40 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32 %	31,1 %	24,7 %	20 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	22,1 %	23,1 %	27,4 %	40 %
		Autres doublettes	9,3 %	9 %	6,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion de la PME (11111)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	63,3 %	63,9 %	71,3 %	78,6 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	11,5 %	12,8 %	16 %	14,3 %
		Autres spécialités	25,2 %	23,3 %	12,8 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Humanité	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes en Humanité	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Notes en Humanité	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Important
	Notes en Humanité	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Important
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Essentiel
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Moyenne	Moyenne générale sur l'année	Très important
	Moyenne	Moyenne générale sur l'année	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude	Investissement visible dans les appréciations	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Capacité	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Implication	Champ « capacité à s'investir » de la FA	Très important
	Assiduité	Appréciations bulletins	Très important
	Capacité	Appréciations bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Champ « Méthode de travail » de la FA	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Informations dans la lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence	Informations dans la lettre de motivation	Essentiel
	Participation aux JPO	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « avis sur la capacité à réussir » de la FA	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ « engagement citoyen » de la FA	Important
	Pratique	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité	Informations dans la lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour ce diplôme, un certain nombre de critères entre en ligne de compte pour permettre de réaliser le classement.

La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est un élément déterminant ;

Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat ;

La compétence avérée en matière d'expression écrite et orale est également un atout.

Au-delà de ces éléments, un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'admissions constituée des professeurs enseignant dans ce cycle (commission d'examen des vœux) afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué en fonction des critères que ses membres ont définis au fur et à mesure des expériences passées, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Les membres de la commission se sont en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ce BTS polyvalent abordant les aspects administratifs, comptables et commerciaux de la gestion d'une PME. Ce BTS permet de former l'assistant de gestion qui est le collaborateur direct du dirigeant de PME. La formation se décline en diverses activités ayant chacune un caractère polyvalent :

- Gestion de la relation avec la clientèle
- Gestion de la relation fournisseur
- Gestion et développement des ressources humaines
- Organisation et planification des activités
- Gestion des ressources
- Pérennisation de l'entreprise
- Gestion des risques
- Communication globale

Particularités :

- BTS rénové;

- pas de mathématiques ;
- une seule langue vivante.

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe compliquent la compréhension.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation :

Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

Signature :

Dominique PINCHERA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Leonard De Vinci