

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	5	67	21	25	26	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	83	40	49	26	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	87	14	17	26	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser à la conception de produits mécatroniques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dans cette formation : vous réaliserez l'étude mécanique d'un produit, mais également toute l'étude de la partie électronique. Puis vous les réaliserez entièrement.

Candidats: du bac général du domaine scientifique, STI2D ou d'un bac pro (microtechniques, TU ou EDPI) de bon niveau.

Atouts pour réussir cette formation: curiosité, ouverture d'esprit, minutie, volonté d'inscrire son travail dans celui d'une équipe, des aptitudes en mathématiques , physique et construction mécanique.

Remarque : la microtechnique n'est pas de la micro informatique. Vous serez capable à la fin des deux années de produire un système méca-tronique.

La formation est :

- organisée autour d'un projet évalué durant le cycle
- caractérisée par des activités pluridisciplinaires de conception, de préparation à la pré-industrialisation et de technologie des micro systèmes.
- constituée de nombreuses séances de TP et de TD en groupe.
- polyvalente (mécatronique)

En fin de première année, un stage professionnel de 6 semaines est effectué dans le domaine industriel de la microtechnique et de la conception.

En deuxième année, un projet à réalité industrielle finalise la formation technologique, il est conduit en équipe de 2 ou 3 étudiants et fait l'objet de bilans intermédiaires et d'une soutenance à l'examen.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour ce diplôme, un certain nombre de critères entre en ligne de compte pour permettre de réaliser le classement.

- La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est un élément déterminant ;
- Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat ;
- La compétence avérée en matière d'expression écrite et orale est également un atout.

Au-delà de ces éléments, un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'admissions constituée des professeurs enseignant dans ce cycle (commission d'examen des vœux) afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué en fonction des critères que ses membres ont définis au fur et à mesure des expériences passées, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Les membres de la commission se sont en partie fondés sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Cette formation permet à l'étudiant d'acquérir des compétences liées à la conception et l'industrialisation des systèmes microtechniques. Cette formation trouve ses applications dans des champs d'activités variés.

Cette formation s'adresse aux titulaires d'un baccalauréat général avec spécialités scientifiques, STI2D toutes spécialités ou d'un baccalauréat pro (microtechniques, TU ou EDPI) de bon niveau.

Curiosité, ouverture d'esprit, minutie, volonté d'inscrire son travail dans celui d'une équipe, des aptitudes en mathématiques, physique et construction mécanique sont des atouts pour réussir cette formation.

La formation est :

- organisée autour d'un projet évalué durant le cycle
- caractérisée par des activités pluridisciplinaires de conception, de préparation à la pré-industrialisation et de technologie des micro systèmes.
- constituée de nombreuses séances de TP et de TD en groupe à effectif réduit.

En fin de première année, un stage professionnel de 6 semaines est effectué dans le domaine industriel de la microtechnique et de la conception.

En deuxième année, un projet à réalité industrielle finalise la formation technologique, il est conduit en équipe de 2 ou 3 étudiants et fait l'objet de bilans intermédiaires et d'une soutenance à l'examen.

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond.

Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe compliquent la compréhension.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en sciences	Notes en mathématiques	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Essentiel
	Notes en sciences	notes en mathématiques	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Notes en Humanité	Notes en Français	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes en Humanité	Notes en Français	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Notes en Humanité	Notes en anglais	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Complémentaire
	Notes en Humanité	Notes en anglais	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Complémentaire
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes en Enseignement professionnel ou technologique /Sciences de l'Ingénieur	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Essentiel
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes en Enseignement professionnel ou technologique /Sciences de l'Ingénieur	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel

	Moyenne	Moyenne arithmétique de 1ère et progression	Moyenne générale sur l'année	Très important
	Moyenne	Moyenne arithmétique de Tle et progression	Moyenne générale sur l'année	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude	Attitude face au travail	Investissement visible dans les appréciations	Essentiel
	Qualité de l'expression	Qualité de l'expression écrite / Orthographe	Informations dans la lettre demotivation	Très important
	Capacité	à l'oral	Appréciations bulletins	Important
Savoir-être	Implication	dans la formation	Champ « capacité à s'investir » de laFA	Très important
	Assiduité	dans sa formation	Appréciations bulletins	Très important
	Capacité	à fournir des efforts	Appréciations bulletins	Très important
	Méthode	de travail	Champ « Méthode de travail » de laFA	Très important
	Concentration	en classe	Appréciations bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	mobilisation	Informations dans la lettre demotivation	Essentiel
	Cohérence	du projet	Informations dans la lettre demotivation	Essentiel

	Participation aux JPO	présence	Informations dans la lettre demotivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	par l'avis du CE et des enseignants	Champ « avis sur la capacité à réussir » de la FA	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	lycéen	Champ « engagement citoyen » de laFA	Important
	Pratique	du sport	Informations dans la lettre demotivation	Complémentaire
	Curiosité	dans le domaine technique	Informations dans la lettre demotivation	Très important

Signature :

Dominique PINCHERA,
Proviseur de l'établissement Lycée Leonard De Vinci