

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11110)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11110)	Jury par défaut	Autres candidats	3	34	26	23	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	73	57	32	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	81	65	54	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11110)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	1	1	0	0 %
			Masculin	30	25	22	2	100 %
			Total	34	26	23	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	2	1	11,1 %
			Masculin	70	54	30	8	88,9 %
			Total	73	57	32	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	78	62	51	3	100 %
			Total	81	65	54	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11110)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	2	0	0 %
				Sans mention	17	15	13	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	29	25	22	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	1	1	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	4	1	0
		Sans mention			27	18	6	3	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	18	14	7	1	11,1 %
				B	17	17	14	4	44,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	2	2	2	1	11,1 %
				Total	73	57	32	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	5	2	0	0 %
				Sans mention	48	43	36	2	66,7 %
				AB	13	13	12	1	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	81	65	54	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11110)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	16	0	0 %
			En réorientation	9	6	5	1	50 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	34	26	23	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	48	30	8	88,9 %
			En réorientation	3	2	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	7	7	1	0	0 %
			Total	73	57	32	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	65	51	42	3	100 %
			En réorientation	10	10	9	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	3	0	0 %
			Total	81	65	54	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11110)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	67	60	50	2
			Autres doublettes	8	3	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Microtechniques	35	28	18	5
			Autres spécialités	31	25	12	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11110)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,3 %	95,2 %	94,3 %	66,7 %
		Autres doublettes	10,7 %	4,8 %	5,7 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (11110)	Jury par défaut	Microtechniques	53 %	52,8 %	60 %	62,5 %
		Autres spécialités	47 %	47,2 %	40 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en sciences	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Essentiel
	Notes en sciences	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Notes en Humanité	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Très important
	Notes en Humanité	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Très important
	Notes en Humanité	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Complémentaire
	Notes en Humanité	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Complémentaire
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes de 1ère et terminale pour les candidats au baccalauréat	Essentiel
	Notes en Enseignement professionnel ou technologique	Notes du baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Moyenne	Moyenne générale sur l'année	Très important
	Moyenne	Moyenne générale sur l'année	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude	Investissement visible dans les appréciations	Essentiel
	Qualité de l'expression	Informations dans la lettre de motivation	Très important
	Capacité	Appréciations bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication	Champ « capacité à s'investir » de la FA	Très important
	Assiduité	Appréciations bulletins	Très important
	Capacité	Appréciations bulletins	Très important
	Méthode	Champ « Méthode de travail » de la FA	Très important
	Concentration	Appréciations bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Informations dans la lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence	Informations dans la lettre de motivation	Essentiel
	Participation aux JPO	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « avis sur la capacité à réussir » de la FA	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Champ « engagement citoyen » de la FA	Important
	Pratique	Informations dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité	Informations dans la lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour ce diplôme, un certain nombre de critères entre en ligne de compte pour permettre de réaliser le classement.

La cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est un élément déterminant ;

Le comportement, l'assiduité et l'attitude face au travail du candidat ;

La compétence avérée en matière d'expression écrite et orale est également un atout.

Au-delà de ces éléments, un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'admissions constituée des professeurs enseignant dans ce cycle (commission d'examen des vœux) afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué en fonction des critères que ses membres ont définis au fur et à mesure des expériences passées, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Les membres de la commission se sont en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Cette formation permet à l'étudiant d'acquérir des compétences liées à la conception et l'industrialisation des systèmes microtechniques. Cette formation trouve ses applications dans des champs d'activités variés. Cette formation s'adresse aux titulaires d'un baccalauréat général avec spécialités scientifiques, STI2D toutes spécialités ou d'un baccalauréat pro (microtechniques, TU ou EDPI) de bon niveau. Curiosité, ouverture d'esprit, minutie, volonté d'inscrire son travail dans celui d'une équipe, des aptitudes en mathématiques, physique et construction mécanique sont des atouts pour réussir cette formation.

La formation est :

- organisée autour d'un projet évalué durant le cycle

- caractérisée par des activités pluridisciplinaires de conception, de préparation à la pré-industrialisation et de technologie des micro systèmes.

- constituée de nombreuses séances de TP et de TD en groupe à effectif réduit.

En fin de première année, un stage professionnel de 6 semaines est effectué dans le domaine industriel de la microtechnique et de la conception.

En deuxième année, un projet à réalité industrielle finalise la formation technologique, il est conduit en équipe de 2 ou 3 étudiants et fait l'objet de bilans intermédiaires et d'une soutenance à l'examen.

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation : Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe compliquent la compréhension.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une remarque concernant l'importance de la lettre de motivation :

Il faut que cette dernière soit personnelle et réellement motivée. De plus construire une lettre générique pour tous les formations auxquelles postule le futur étudiant n'a que peu de sens sur certains vœux tant le fond se retrouve éloigné de la formation visée. Il convient d'être attentif à ce texte tant dans la forme que le fond. Trop de fautes d'orthographe en compliquent la compréhension.

Signature :

Dominique PINCHERA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Leonard De Vinci