

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Paris Nanterre - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | Jury par défaut | Tous les candidats | 70 | 1034 | 417 | 520 | 19 | 3 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une

aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :

- Disposer d'un très bon niveau en mathématiques.
- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier.
- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la

connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés.

Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études et son investissement personnel important à ce stade autant qu'un projet déjà stabilisé. Au cours de la licence, l'étudiant sera accompagné dans la précision de son projet professionnel. Des compétences en informatique et/ou en sciences économiques et sociales sont un atout mais ne constituent pas un préalable.

Les spécialités de bac recommandées sont les suivantes :

- Pour la classe de première : Spécialité Mathématiques et, si possible, d'autres spécialités en rapport avec la formation, les spécialités NSI et/ou SES seront par exemple appréciées
- Pour la classe de terminale : Spécialité Mathématiques et, si possible, une autre spécialité en rapport avec la formation, les spécialités NSI ou SES seront par exemple appréciées ; ou à défaut de la spécialité Mathématiques, l'option Mathématiques complémentaires et la spécialité NSI et/ou SES. L'option Mathématiques expertes est un atout.

En revanche, nous attirons l'attention sur le fait que ne pas faire de mathématiques en classe de première ou en classe de terminale est un obstacle majeur à la poursuite d'études et à la réussite en licence MIA SHS.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence MIASHS est un cursus pluridisciplinaire qui associe un tronc commun de mathématiques appliquées et d'informatique à une formation complémentaire en économie et en gestion. Elle développe les compétences de base pour la modélisation et le traitement de problèmes issus du monde économique ou des systèmes d'information des entreprises, et l'autonomie au travers de projets ou de stages. Les deux premières années proposent un tronc commun avec des options qui préparent le choix d'un parcours en L3.

- Le parcours « Mathématiques appliquées » met l'accent sur les modèles probabilistes, l'analyse statistique de données et l'interprétation des résultats dans le contexte économique et social.

- Le parcours MIAGE met l'accent sur les développements informatiques au sein des systèmes d'information des entreprises. Il est possible de le suivre en alternance université/entreprise.

NB : Deux doubles licences « MIASHS/Economie et Gestion » existent aussi à l'Université Paris Nanterre (une avec des dominantes « Économie et Mathématiques » et l'autre avec des dominantes « Gestion et Informatique »). Chacune de ces doubles licences fait l'objet d'un vœu distinct sur [parcoursup](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été utilisé pour générer un classement et aider la commission. Celui-ci prenait en compte de façon prépondérante les notes obtenues par les candidats en première et terminale en mathématiques (et en informatique ou SES pour les étudiants ayant fait ces options en terminale). La CEV (commission d'examen des vœux) a aussi tenu compte des notes du baccalauréat. Les candidats issus du bac général et ayant suivi la spécialité "mathématiques" en première et en terminale ont été privilégiés par rapport aux candidats des autres filières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les profils les plus adaptés pour suivre le cursus de la licence MIA SHS sont les étudiants ayant suivi la spécialité "mathématiques" en première et en terminale. De bonnes notes dans les matières scientifiques en première et terminale sont recommandées pour une poursuite d'étude en licence MIA SHS.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Disposer de compétences scientifiques | Notes en mathématiques et en informatique | "- Notes en mathématiques en première et en terminale, résultat à l'épreuve de spécialité de mathématiques. - Pour les candidats suivant l'option NSI : notes en NSI en première et en terminale et résultat à l'épreuve de spécialité de NSI." | Essentiel |
| | Profil équilibré du candidat | Notes en SES et dans les autres disciplines scientifiques | "- Résultats aux épreuves de spécialités du candidat. - Résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas Bacheliers en 2023). - Notes en SES en première et en terminale et résultat à l'épreuve de spécialité de SES pour les candidats suivant cette option. - Notes dans les autres disciplines scientifiques éventuellement suivies en première ou en terminale (SI, physique-chimie, SVT...)" | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle et de communication | Notes dans les disciplines littéraires | "- Notes aux épreuves anticipées du bac de français. - Notes en histoire, français, philosophie. - Notes en langues." | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Appréciations de la fiche avenir | Champs « Autonomie », « Méthode de travail » Et « avis sur la capacité à réussir » de la fiche avenir. | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation | Lettre de motivation | Projet de formation motivé (en particulier pour les étudiants n'ayant pas un baccalauréat français ou en réorientation). | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre