

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Tout couple de langues sans l'anglais

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Tout couple de langues sans l'anglais (11094)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Tout couple de langues sans l'anglais (11094)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	108	108	90	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Tout couple de langues sans l'anglais (11094)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	92	92	79	15	83,3 %
			Masculin	16	16	11	3	16,7 %
			Total	108	108	90	18	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Tout couple de langues sans l'anglais (11094)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	33	33	28	8	72,7 %
				AB	18	18	18	2	18,2 %
				B	8	8	8	1	9,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	66	66	59	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	3	0	0 %
				Sans mention	14	14	9	3	100 %
				AB	4	4	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	24	24	17	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Bac Pro	Tous les candidats	Tous les groupes	Tous les types de bacs	AB	AB	4	4	4	2	50 %
					B	4	4	3	0	0 %
					TB	1	1	1	0	0 %
					Total	11	11	10	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention		4	4	2	0	
				B	1	1	1	0		
				TB	1	1	0	0		
				Total	6	6	3	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention		1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Tout couple de langues sans l'anglais (11094)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	74	74	62	12	66,7 %
			En réorientation	17	17	15	4	22,2 %
			Non scolarisés	13	13	11	2	11,1 %
			Scolarité étrangère	3	3	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	108	108	90	18	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Paris Nanterre - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Tout couple de langues sans l'anglais (11094)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes de première et de terminale, baccalauréat (français, et particulièrement LV1, LV2, histoire-géographie) + E3C selon les cas	L'ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes.	Essentiel
	Langues vivantes	Niveaux en langues (évaluations)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau B2 en LV1, attestation de niveau B2 en langue française (candidats étrangers). Les résultats post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2021)	L'ensemble des critères généraux renseignés - dont les évaluations en Histoire, Philosophie, Littérature française, Littérature étrangère, langues vivantes - le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).	Très important
Savoir-être	Priorité donnée à l'autonomie et à la compétence à travailler seul·e ou en groupes selon une méthode acquise au lycée.	notes ou remarques attribuées par le professeur principal du candidat sur les degrés d'autonomie et de méthodologie acquise au lycée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation, cohérence du projet : projet de formation motivé. Intérêt pour des séjours à l'étranger.	"-le projet de formation motivé -la Fiche Avenir "	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	curiosité et ouverture d'esprit	"-le projet de formation motivé -la Fiche Avenir "	Important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Traitement algorithmique complété par examen manuel, selon les différents critères et sections par dossier, quand nécessaire, afin d'affiner la procédure.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidats s'inscrivent dans des parcours dont ils ne maîtrisent pas les deux langues. Il convient pour réussir sa formation d'avoir le niveau requis précisé dans les attendus pour chaque matière. Il est conseillé de choisir des couples de langues déjà étudiées (sauf attendus contraires), ou pour lesquels les candidats ont des compétences solides.

La motivation du candidat est aussi un aspect à développer dans son dossier.

#### **Signature :**

Caroline ROLLAND-DIAMOND,  
Président de l'établissement Université Paris  
Nanterre