

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Géographie et aménagement

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris Nanterre - Licence - Géographie et aménagement	Jury par défaut	Tous les candidats	66	485	376	444	16	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces

L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

- Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser. Le travail personnel doit être régulier.- Manifester une réelle curiosité pour le monde actuel et les principaux débats et défis qui l'animent : environnement, géopolitique, inégalités sociales, urbanisme, monde rural, développement, mondialisation constituent des notions essentielles que l'étudiant devra assimiler au cours de sa formation.- Savoir lire la presse et se tenir informé.- Apprendre à mener des recherches documentaires en bibliothèque et sur le terrain. Les enseignements de la licence exigent des étudiants d'abord un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours,

recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant. Celui-ci doit aussi être prêt à se rendre sur le terrain (sorties ponctuelles ou de plusieurs jours faisant partie de la formation).- Maîtriser la langue française, à l'oral comme à l'écrit, afin de produire des textes et des présentations rigoureusement argumentés.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'appuie sur des enseignements fondamentaux aussi bien en géographie humaine que physique, des enseignements méthodologiques (dans le cadre des travaux dirigés, l'étudiant est formé à lire une carte topographique, réaliser des enquêtes, décrire un paysage, construire des croquis/schémas...) et des enseignements techniques (cartographie, statistiques, analyse de photographies aériennes/images satellites ...). En salle et sur le terrain, les enseignements font appel à des études de cas et amèneront les étudiants à acquérir des méthodes de travail individuel et collectif. Deux parcours :- Géographie-Aménagement pour se préparer aux métiers de l'aménagement des territoires <http://formation.parisnanterre.fr/L51>- Métiers de l'enseignement Géographie-Histoire pour préparer les concours de l'enseignement <http://formation.parisnanterre.fr/L52> Les élèves de CPGE des 70 établissements conventionnés peuvent s'inscrire cumulativement dans cette formation : <http://cpge.parisnanterre.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- l'ensemble des notes de première et de terminale (coefficient 2 pour histoire-géographie et français) ;
- les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat en français et le cas-échéant en histoire-géographie ;
- les résultats et notes du baccalauréat (ou équivalent) et post-baccalauréat (pour les candidats qui ne sont pas bacheliers 2022), en particulier en histoire-géographie, et français ;
- le projet de formation motivé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La procédure de classement ne doit pas décourager les candidats. En effet, la très grande majorité des candidats a reçu une proposition d'inscription à l'issue de la procédure. Si les résultats d'histoire-géographie et de français en première et terminale et dans les épreuves anticipées du baccalauréat sont pris en compte (coefficient 2), c'est bien l'ensemble des notes qui est pris en considération, et toutes les filières sont considérées sur un pied d'égalité. Pour les candidats en reprise d'études ou en réorientation, une attention particulière doit être apportée au projet de formation. C'est en effet sur ce projet que se basent les membres de la commission pour pouvoir classer les candidats

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français, Histoire-Géographie, Résultats au baccalauréat et le cas échéant post- baccalauréat	Calcul de la moyenne des notes	Toutes les notes de première et terminale + résultats des épreuves anticipées du baccalauréat en français et le cas-échéant en histoire-géographie (coef 2 pour histoire-géographie et français)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques	Appréciations globales du niveau de l'étudiant	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations globales	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissances de la formation et adéquation du projet de formation avec le parcours de Licence	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Philippe GERVAIS-LAMBONY,  
Président de l'établissement Université Paris Nanterre



