

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie et gestion - cursus international franco-anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Nanterre - Licence - Economie et gestion - Parcours Economie et gestion - cursus international franco-anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	90	2302	795	926	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Les candidat.e.s à l'inscription doivent répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus indiqués ci-dessous, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre, et plus particulièrement du Cursus international franco-anglais de la mention Economie et Gestion. Il convient donc de :

- disposer d'un très bon niveau en mathématiques et en anglais, attesté par les résultats obtenus en classes de première et terminale, les étudiant.e.s suivant de nombreux enseignements en anglais, en plus des enseignements de mathématiques, d'économie et de gestion;
- disposer d'un bon niveau dans chacune des disciplines nécessaires au bon apprentissage de la formation (notamment en sciences économiques et sociales, histoire-géographie, français);
- disposer d'une bonne culture générale;
- disposer de bonnes capacités rédactionnelles et argumentatives;
- montrer un intérêt pour les domaines socio-économiques et managériaux, ainsi que pour le monde de l'entreprise, en lien avec la culture et l'économie des sociétés anglophones, lequel intérêt pourra, notamment, être apprécié dans le projet du candidat;
- pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante impliquant un travail personnel régulier.

Les spécialités du baccalauréat recommandées sont les suivantes :- pour la classe de première : mathématiques + LLCER anglais (ou section européenne/internationale anglais) + autre spécialité en rapport avec la formation (par exemple : SES ou HGGSP, notamment en langue de section) ; - pour la classe de terminale : mathématiques + autre spécialité en rapport avec la formation (par exemple : LLCER anglais ou section européenne/internationale anglais, ou SES ou HGGSP notamment en langue de section); ou, à défaut : SES notamment en langue de section + autre spécialité en rapport avec la formation (par exemple : LLCER anglais ou section européenne/internationale anglais, ou HGGSP notamment en langue de section) + "Option : Mathématiques complémentaires".

Le fait de ne pas faire de mathématiques en classe de première et/ou en classe de terminale est un obstacle majeur à la poursuite d'études et à la réussite en sciences économiques et de gestion.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour accéder au Coursus international franco-anglais de la mention Economie et Gestion, vous devez avoir un très bon niveau en mathématiques et en anglais. Le Coursus international franco-anglais vous permettra d'acquérir les fondamentaux de la gestion et du management (comptabilité, finance, marketing, méthodes scientifiques de gestion...). En L1, le but est d'acquérir et/ou de consolider des connaissances en économie, en gestion, et en mathématiques. En L2, vous suivrez le module « Economie-gestion appliquée » de la mention Economie et Gestion, pour vous spécialiser en Gestion en L3. Ce Coursus vous permettra également de parfaire votre maîtrise de l'anglais de communication et de spécialité, et d'approfondir votre connaissance des pays anglophones. Il vous permettra enfin de débiter ou de poursuivre l'apprentissage d'une LV2. En L3, généralement au premier semestre, les étudiant.e.s qui auront acquis un niveau d'anglais suffisant pourront partir en mobilité dans une de nos nombreuses universités partenaires de part le monde.

Des équivalences sont également proposées avec les enseignements complémentaires de la Licence LLCER d'Études anglophones, qu'il est possible d'obtenir en ne validant que les enseignements fondamentaux de L2 et de L3 de cette Licence, à condition que tous les enseignements d'anglais du Coursus international franco-anglais aient été validés. Cette formation exigeante offre la possibilité de poursuites d'études en Master et des débouchés professionnels dans le cadre d'une économie mondialisée. Régime cumulatif des CPGE : <http://cpge.parisnanterre.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage effectué a tenu compte des résultats obtenus en première et en terminale afin d'apprécier l'acquisition des connaissances sur la durée, ainsi qu'aux épreuves anticipées du bac. En cohérence avec les exigences du Coursus International Franco-Anglais de la Licence Economie et Gestion, les moyennes des résultats obtenus dans les disciplines considérées comme "essentielle" et "très importantes" ont bénéficié de modulations privilégiées (à savoir l'anglais, et plus encore les mathématiques). Les résultats en mathématiques ont également été modulés en fonction des niveaux de difficulté de cette matière (mathématiques de spécialité, complémentaires ou expertes) pour les bacheliers 2022-2023, 2021-2022 et 2020-2021 d'une part, et en fonction des séries du Baccalauréat pour les bacheliers des années antérieures d'autre part. Pour les autres candidats, ce sont les résultats obtenus au Baccalauréat (ou équivalent) et dans les niveaux post-baccalauréat qui ont été pris en compte.

Les dossiers à égalité ont été départagés sur la base des appréciations données par les professeurs sur les bulletins de première et de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La réussite en Licence d'Economie et de Gestion requiert que le candidat ou la candidate ait suivi des enseignements de mathématiques en première et en terminale, et maîtrise les contenus des programmes étudiés. Des compétences solides, notamment en analyse fonctionnelle, en algèbre et en logique, devront avoir été acquises avant l'entrée dans la formation. Les exigences spécifiques du Coursus international franco-anglais requièrent par ailleurs une bonne maîtrise des quatre compétences de compréhension et d'expression écrites et orales en langue anglaise, et ce, également avant l'entrée dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Très bon niveau dans les matières fondamentales de la formation (mathématiques et anglais), ainsi qu'en sciences économiques et sociales et HGGSP.	Résultats en mathématiques, en anglais, en sciences économiques et sociales et en HGGSP.	- Importance primordiale attribuée aux notes de première, de terminale, et des épreuves anticipées du bac en mathématiques et en anglais LLCER. - Prise en compte également des notes des autres disciplines en lien avec la formation (notamment SES et HGGSP en langue de section). - Pour les candidats qui ne sont pas bacheliers en 2023, prise en compte des notes du Baccalauréat (ou équivalent) et des formations post-baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonnes capacités à argumenter un raisonnement; bonnes capacités rédactionnelles.	Résultats dans les travaux requérant argumentation et rédaction (français, philosophie...).	Notes et appréciations formulées sur les bulletins et sur la fiche avenir permettant d'apprécier la maîtrise de ces compétences transversales.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité de travail; implication; curiosité intellectuelle.	Travail personnel régulier et soutenu; autonomie et efficacité dans l'organisation du travail; esprit d'équipe; ouverture au monde.	Appréciations formulées sur les bulletins et sur la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation; capacité à réussir dans la formation.	Connaissance des exigences de la formation; adéquation du projet à la formation proposée et à ses débouchés.	Fiche avenir et projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Capacité à s'investir	Fiche avenir et projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre