

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Missak et Mélinée Manouchian - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Missak et Mélinée Manouchian - BTS - Services - Economie sociale familiale (11070)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée polyvalent Missak et Mélinée Manouchian - BTS - Services - Economie sociale familiale (11070) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 77 | 46 | 46 | 4 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 229 | 210 | 72 | 16 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 112 | 86 | 67 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent Missak et Mélinée Manouchian - BTS - Services - Economie sociale familiale (11070) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 59 | 36 | 36 | 2 | 50 % |
| | | | Masculin | 18 | 10 | 10 | 2 | 50 % |
| | | | Total | 77 | 46 | 46 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 207 | 191 | 67 | 15 | 93,8 % |
| | | | Masculin | 22 | 19 | 5 | 1 | 6,3 % |
| | | | Total | 229 | 210 | 72 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 99 | 76 | 61 | 9 | 100 % |
| | | | Masculin | 13 | 10 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 112 | 86 | 67 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent Missak et Mélinée Manouchian - BTS - Services - Economie sociale familiale (11070) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 39 | 28 | 28 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 1 | 25 % |
| | | | | Total | 59 | 43 | 43 | 4 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 12 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 17 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Total | | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 23 | 14 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | Sans mention | 81 | 74 | 20 | 3 | 18,8 % |
| | | | | AB | 74 | 72 | 23 | 9 | 56,3 % |
| | | | | B | 43 | 42 | 22 | 4 | 25 % |
| | | | | TB | 8 | 8 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 229 | 210 | 72 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 14 | 7 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 61 | 43 | 33 | 7 | 77,8 % |
| | | | | AB | 28 | 27 | 23 | 2 | 22,2 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 112 | 86 | 67 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent Missak et Mélinée Manouchian - BTS - Services - Economie sociale familiale (11070) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 35 | 27 | 27 | 3 | 75 % |
| | | | En réorientation | 18 | 9 | 9 | 1 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 17 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 77 | 46 | 46 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 181 | 162 | 46 | 8 | 50 % |
| | | | En réorientation | 15 | 15 | 8 | 2 | 12,5 % |
| | | | Non scolarisés | 32 | 32 | 17 | 5 | 31,3 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 1 | 6,3 % |
| | | | Total | 229 | 210 | 72 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 82 | 65 | 55 | 8 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 10 | 7 | 2 | 1 | 11,1 % |
| | | | Non scolarisés | 15 | 10 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 112 | 86 | 67 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée polyvalent Missak et Mélinée Manouchian - BTS - Services - Economie sociale familiale (11070) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 58 | 45 | 35 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 41 | 33 | 27 | 6 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Accompagnement soins et services à la personne | 103 | 93 | 20 | 4 |
| | | | Animation - enfance et personnes âgées | 31 | 31 | 15 | 3 |
| | | | Autres spécialités | 80 | 75 | 33 | 9 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée polyvalent Missak et Mélinée Manouchian - BTS - Services - Economie sociale familiale (11070) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 58,6 % | 57,7 % | 56,5 % | 25 % |
| | | Autres doublettes | 41,4 % | 42,3 % | 43,5 % | 75 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée polyvalent Missak et Mélinée Manouchian - BTS - Services - Economie sociale familiale (11070) | Jury par défaut | Accompagnement soins et services à la personne | 48,1 % | 46,7 % | 29,4 % | 25 % |
| | | Animation - enfance et personnes âgées | 14,5 % | 15,6 % | 22,1 % | 18,8 % |
| | | Autres spécialités | 37,4 % | 37,7 % | 48,5 % | 56,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur | Résultats scolaires des années précédentes, notamment dans les matières correspondant à la formations (matières scientifiques et expérimentales, sciences économiques et sociales, etc.) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Notes et appréciations des bulletins | Très important |
| | Capacités à l'oral | Note à l'épreuve orale anticipée de français & appréciations des bulletins | Important |
| | Qualité de l'orthographe | Rédaction du Projet de Formation Motivé | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Notes, appréciations des bulletins & Fiche Avenir | Essentiel |
| | Concentration en classe | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| | Autonomie | Notes et appréciations des bulletins | Très important |
| | Ouverture au monde | Appréciations des bulletins & Projet de Formation Motivé | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Notes et appréciations des bulletins | Essentiel |
| | Capacité à réussir | Appréciations des bulletins & Fiche Avenir | Essentiel |
| | Cohérence du projet | Parcours de formation & Projet de Formation Motivé | Très important |
| | Connaissance des exigences de la formation | Projet de Formation Motivé | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | Connaissance des débouchés | Projet de Formation Motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | . | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme

Comportement

Avis sur la capacité à réussir « Peu démontrée » de la Fiche Avenir

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature a été examinée par un collège d'enseignants et les dossiers ont été triés en fonction de critères ayant chacun une pondération :

Implication et assiduité

Lecture des appréciations apportées sur les bulletins : évolution, travail fourni, motivation, Comportement général

Notes coefficientées des différentes matières (Bulletins et examen)

Cohérence du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut expliquer pourquoi vous avez choisi ce BTS : Choix du métier, choix d'une poursuite d'étude post BTS....

On préférera un projet motivé personnel à une recopie d'un courrier trouvé sur Internet.

Pour les Bac Pro, il faut mettre en avant ses PFMP si elles ont permis d'affirmer le choix de la section de BTS.

Signature :

Karine COLLIN-DESSANS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Missak et Mélinée Manouchian