

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Galilée - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Galilée - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (11065)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilée - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (11065)	Jury par défaut	Autres candidats	11	288	165	129	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	45	26	5	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	297	197	149	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Galilée - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (11065)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	181	100	81	8	72,7 %
			Masculin	107	65	48	3	27,3 %
			Total	288	165	129	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	16	5	1	100 %
			Masculin	18	10	0	0	0 %
			Total	45	26	5	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	186	130	102	14	82,4 %
			Masculin	111	67	47	3	17,6 %
			Total	297	197	149	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Galilée - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (11065)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	2	1	0	0 %
				Sans mention	119	71	42	7	63,6 %
				AB	66	57	53	4	36,4 %
				B	31	27	25	0	0 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	232	165	129	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	33	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
			Total	54	0	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	9	1	1	100 %
				AB	16	10	2	0	0 %
				B	6	4	0	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	45	26	5	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	137	71	36	7	41,2 %
				AB	95	76	65	7	41,2 %
				B	41	40	38	3	17,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	9	9	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	297	197	149	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Galilée - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (11065)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	134	113	93	4	36,4 %
			En réorientation	77	49	34	7	63,6 %
			Non scolarisés	35	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	37	0	0	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	288	165	129	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	25	5	1	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	45	26	5	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	232	169	127	9	52,9 %
			En réorientation	38	20	16	6	35,3 %
			Non scolarisés	26	7	5	2	11,8 %
			Autres	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	297	197	149	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilée - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (11065)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	76	63	52	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	63	55	42	6
			Autres doublettes	69	43	33	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	212	169	127	16
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	46	19	17	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	24	7	3	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilée - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (11065)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36,5 %	39,1 %	40,9 %	45,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30,3 %	34,2 %	33,1 %	54,5 %
		Autres doublettes	33,2 %	26,7 %	26 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilée - BTS - Production - Biotechnologie en recherche et en production (11065)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	75,2 %	86,7 %	86,4 %	94,1 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	16,3 %	9,7 %	11,6 %	5,9 %
		Autres doublettes	8,5 %	3,6 %	2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Diplôme	Etre titulaire d'un bac technologique STL (biotechnologie de préférence) ou d'un bac général.	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Sont prises en compte les moyennes des matières scientifiques en première et en terminale.	Essentiel
	Résultats en français et anglais	Sont prises en compte les 2 notes du bac de français ainsi que les moyennes en anglais.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences expérimentales	Maitrise des gestes et attitudes en laboratoire pour mener à bien avec rigueur les expériences scientifiques.	Très important
	Compétences d'analyse	Compréhension des principes, capacités d'analyse des résultats expérimentaux.	Très important
	Compétences rédactionnelles	Expression écrite, savoir organiser ses idées.	Important
Savoir-être	Assiduité en cours	Aucune ou très peu d'absences injustifiées	Essentiel
	Attitude en classe	Attitude studieuse, persévérante et respectueuse. Impliqué dans sa formation.	Essentiel
	Autonomie	Capable d'initiatives, d'adaptation. ; d'organisation et de concentration pour mener son travail dans un temps imparti.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Capable de travailler en équipe, de s'entraider et de communiquer.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Savoir exprimer un intérêt personnel et adapté à la formation dans sa lettre de motivation.	Très important
	Présentation de son cheminement vers cette formation	Savoir expliquer ses choix d'orientation précédent en lien avec cette formation. En cas de réorientation en expliquer les raisons. Savoir expliquer ses réussites et ses échecs, présenter ses qualités.	Très important
	Projet professionnel cohérent	Savoir se projeter après le BTS soit sur une poursuite d'études, soit sur un métier, qui correspond à la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen	Délégué, Elu au CA, au CL, Eco-délégué.	Important
	Activité péri ou extra-scolaire en lien avec les biotechnologies	Participation à un atelier scientifique, au concours général, stage ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- lorsque le score de classement obtenu est inférieur à une barre fixée par la commission d'examen des dossiers.
- lorsque le parcours du candidat ne présente pas les prérequis nécessaires notamment dans les enseignements scientifiques.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un score est alloué à chaque candidature en fonction des résultats scolaires, des appréciations sur les fiches avenir et les bulletins scolaires, de l'adaptation entre le parcours antérieur et la formation, de l'assiduité et de l'argumentation de la motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lettre de motivation : elle doit être personnelle et montrer que le candidat s'est renseigné sur la formation souhaitée et ses débouchés (professionnels et poursuites d'études). Une lettre de motivation écrite uniquement par intelligence artificielle sans personnalisation n'est pas valorisée.

Pour les candidats en réorientation, il est attendu qu'ils expliquent réellement les raisons pour lesquelles ils se réorientent. Il est attendu que le parcours scolaire montre que l'élève est assidu, investi et respectueux des consignes.

Signature :

Katia MATAR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Galilée