

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Ville d'Avray - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Ville d'Avray - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques	Jury par défaut	Autres candidats	43	532	221	350	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	43	402	169	252	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

ADMISSIONS sur dossier

Les candidats offrant les meilleurs chances de réussite sont issus des filières :

Bac Générale (mathématiques, physique), Bac S (toutes spécialités)

Bac STI2D (toutes spécialités)

Bac STL spécialité Sciences physiques et chimiques en laboratoire

Bac STI (énergétique, électrotechnique, électronique, mécanique)

Réorientation (L1, CPGE, Prépas intégrées)

et par validation d'acquis de l'expérience (VAE)

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En intégrant un B.U.T., les étudiants bénéficient d'un parcours intégré en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères. Un DUT est délivré au bout des deux premières années.

L'enseignement universitaire et technologique est encadré par des équipes pédagogiques composées d'enseignants, d'enseignants-chercheurs et de professionnels du secteur énergétique, pour proposer un diplôme adapté aux métiers d'aujourd'hui mais aussi aux métiers de demain.

Le cursus s'articule autour de mises en situations professionnelles, de périodes en entreprises sous forme de stages ou en alternance (contrats d'alternance sur les deux dernières années du cursus).

- L'expérience professionnelle est développée à travers de nombreuses situations professionnelles (600 heures de projetset 22 à 26 semaines de stages)
- Les mobilités internationales sont nombreuses (plus de la moitié des étudiants)
- La formation en alternance est proposée à partir de la deuxième année du BUT

À l'issue du B.U.T., les compétences acquises permettent de s'insérer professionnellement ou de poursuivre des études

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyenne pondérée (mathématiques, physique, français, Baccalauréat, moyenne générale Première et Terminale)

Appréciations de l'établissement, comportement et assiduité

Lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La qualité des dossiers était analogue à celle des sessions précédentes.

Il est en outre recommandé aux candidats de s'approprier pleinement le projet de formation motivé. Ce dernier doit davantage rendre compte de

la motivation, de la bonne connaissance de la formation et du lien de cette dernière avec le projet personnel et professionnel.

Il est conseillé aux candidats disposant des éléments incomplets (bulletins, appréciations etc.) ou ayant des profils atypiques (réorientation, scolarité à l'étranger etc.) de fournir et de soumettre des documents complémentaires et explicatifs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques en première, terminale et au baccalauréat (selon la situation du candidat), résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne générale première et terminale	Notes dans mathématiques, physique, français, Baccalauréat, moyenne générale 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation de l'établissement	Fiche Avenir, Bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle	Comportement et assiduité	Bulletins, Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissances des débouchés de la formation, Connaissances des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Attitude face au travail, Implication, Autonomie	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Participation à des travaux ou événements scientifiques	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation, CV	Complémentaire

Signature :

Michel BATOUFFLET,

Directeur de l'établissement I.U.T de Ville d'Avray