

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Ville d'Avray - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Ville d'Avray - BUT - Génie mécanique et productique	Jury par défaut	Autres candidats	40	1282	222	450	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	40	594	143	300	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Maitrise des fondamentaux scientifiques et mathématiques+ Unités : conversion et ordre de grandeur

+ Gestions des priorités entre les différentes opérations+ Opérations sur les fractions

+ Trigonométrie, Pythagore, Thalès+ Résolution d'équations à une inconnue du 1er et 2nd degré+ Résolution de systèmes d'équations à deux inconnues du 1er degré

Pratique des outils mathématiques du baccalauréat+ Fonctions+ Dérivées et intégrales+ Statistiques et probabilités+ Opérations sur les vecteurs

Notions sur les phénomènes physiques en lien avec la mécanique

+ Mouvement de système et/ou de composant

+ Efforts/actions sur un système et/ou un composant

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation BUT : 6 semestres / 2000h sur 3 ans (niveau licence) Formation structurée sur un tronc commun de 4 compétences (1700h mini sur 3 ans) : + C1 : Déterminer les exigences technico-économiques industrielles à partir du besoin d'un client + C2 : Identifier un ensemble de solutions acceptables + C3 : Concrétiser la solution retenue + C4 : Suivre la vie du produit et du système de production A partir sur semestre 3 en plus du tronc commun, choix d'une nouvelle compétence de parcours d'approfondissement (300h max sur 2 ans). Les compétences de parcours proposées en BUT GMP à l'IUT de Ville d'Avray sont :

- + Simulation numérique et réalité virtuelle
- + Innovation pour l'industrie Des stages en entreprises seront réalisés au cours du BUT pour un maximum de 26 semaines Apprentissage (alternance) uniquement possible à partir de la 2nde année ou la 3^e année

Pour développer et acquérir les compétences, des enseignements seront réalisés en :

- + Conception de systèmes et de composants
- + Études mécaniques de systèmes et de composants
- + Étude et organisation de l'industrialisation de produits mécaniques
- + Mise en oeuvre de moyens de production et de contrôle

- + Mathématiques appliquées
- + Communication et langues étrangères
- + Informatique

Pour plus de renseignements consultez le site web national sur le BUT GMP : <https://www.but-genie-mecanique.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury de recrutement du département GMP de l'IUT de Ville d'Avray réalise une étude de tous les dossiers selon la méthodologie suivante :

Dans un premier temps, à partir des données importées depuis PARCOURSUP, le jury calcule une « note académique » dans un logiciel tableur : Pour toutes les matières sélectionnées par le jury, on calcule l'écart entre la moyenne du candidat de terminale et la moyenne de sa classe pour tous les trimestres de première et les deux premiers de terminale ; sauf pour le français qui est calculé en faisant la moyenne des écarts entre la valeur 10 et les résultats du baccalauréat écrit et oral. Dans le cas d'un candidat en réorientation, pour toutes les matières sélectionnées par le jury, on calcule l'écart entre la note obtenue au baccalauréat et la valeur 10.

Pour cette année 2023, étant donné que les notes des épreuves de spécialité étaient disponibles, on a gardé le delta de ces notes avec la valeur de 10 et cela a été intégré dans les notes de matières à hauteur de 40%.

Les coefficients associés à chaque écart matière sont définis en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités.

- Bac série S option science de l'ingénieur (bac obtenu en 2020 ou avant) : Français : 2 / LV1 : 2 / Sciences de l'ingénieur : 3 / Maths : 4 / Physique Chimie : 3
- Bac série S autres options (bac obtenu en 2020 ou avant) : Français : 2 / LV1 : 1 / Science et vie de la terre : 1 / Maths : 5 / Physique Chimie : 4
- Bac STI2D toute option (bac obtenu en 2020 ou avant) : Français : 3 / LV1 : 1 / Technologie LV1 : 0,5 / Maths : 4 / Technologie Transversale : 2 / Spé : 2 / Physique Chimie 1
- Bac général (bac obtenu en 2021 ou après) (total des coefficients possibles avec le choix des Spécialités : 17) : Français : 2 / LVA: première 0,5 - terminale 0,5 / Spé Physique : première 2 - terminale 4 / Spé SVT: première 0,5 - terminale 0,5 / Spé NSI: première 0,5 - terminale 0,5 / Spé Maths: première 2 - terminale 4 (Attention : en cas d'absence de Maths (Spé ou option) pour une année, cela est équivalent à une note de zéro) / Option Maths Complémentaires (en remplacement Spé Maths en terminale) : terminale 4 / Option Maths Expert : 0,5

- Bac STI2D (bac obtenu en 2021 ou après) : Français : 3 / LVA : première 0,5 - terminale 0,5 / Spé Maths : première 1,5 - terminale 3,5 / Spé Physique + Maths : première 1,5 - terminale 2,5 / Spé Ingénierie Développement durable : première 1 / Spé Innovation technologique : première 1 / Spé ITEC : terminale 4
- Autres série de baccalauréat : pas de calcul de note académique, seule la note d'analyse de dossier sera prise en compte

Le total obtenu est divisé par la somme des coefficients puis multiplié par 100/3 : on considère qu'une note de 100 correspond à un candidat qui a 3 points de plus que sa moyenne de classe.

Dans un second temps, les dossiers sont étudiés afin de générer une « note d'analyse de dossier ». L'analyse du dossier de candidature porte sur les critères suivants :

- Niveau et avis sur la potentielle réussite dans notre formations (prise en compte des lacunes, problèmes de compréhension, deméthodologie, ...)
- Travail fourni dans les formations antérieures (rigueur, régularité, travail en classe, travail à la maison, ...)
- Comportement dans les formations antérieures (problème d'attention, bavardage, absences, retards, ...)
- Motivation pour intégrer notre formation et intérêt pour le domaine

La note d'analyse de dossier varie en général entre +100 et -100 mais il est possible d'avoir des valeurs exceptionnelles qui peuvent largement dépasser ces limites.

Enfin, ces deux notes (note académique et note d'analyse de dossier) sont additionnées afin de pouvoir classer les candidats. En dessous d'un seuil, les candidats ne sont pas classés.

Remarque : La note académique seule ne sert pas à faire un pré-classement ni à faire une première analyse. Même une candidature avec une note académique très basse aura son dossier analysé afin de générer la note d'analyse dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme chaque année, le projet de formation des candidats comporte souvent un ou plusieurs des problèmes suivants : Le contenu est générique et pourrait s'appliquer à n'importe quelle formation :

- il est nécessaire que le projet de formation soit spécifiquement adapté/réalisé pour une formation demandée
- Il manque les éléments qui ont amené le candidat à choisir de postuler pour cette formation (en indiquant par exemple les contenus qui intéressent les candidats, ...) ; il n'y a souvent que des indications concernant la réputation de la formation /établissement ou la proximité de l'établissement par rapport au logement du candidat (ces éléments sont secondaires) Les candidats avec un profil atypique (bacheliers autre que les séries STI2D ou bac général avec spécialités maths/physique /SI) et/ou avec un parcours après le bac atypique (au-delà d'une année dans le supérieur) n'expliquent pas leur choix d'orientation ou de réorientation.
- Dans le cas où le candidat est non scolarisé il est indispensable de communiquer sur les activités réalisées. De plus, les candidats doivent comprendre que leurs appréciations et l'évolution de leurs notes dans leur formation sont une part très importante dans l'évaluation des dossiers.
Même dans le cadre d'une réorientation après au moins une année après l'obtention du baccalauréat, ces éléments sont pris en compte : il est donc indispensable de fournir tous les bulletins même d'une formation qui serait totalement différente de celle visée.
- Ensuite, la formation de BUT GMP a une orientation scientifique et technique. Il ne faut donc pas considérer que les sciences ne sont pas importantes : des lacunes importantes ou un niveau trop faible en sciences aboutissent à un échec dans la formation. Les sciences seront les outils de mise en oeuvre des matières techniques.
Par contre, il est possible de ne pas avoir fait de matière technique avant un BUT GMP car le contenu technique sera revu depuis les bases.
- Toutefois, il est important pour les candidats n'ayant jamais fait de technique de bien se renseigner pour savoir si ce qui sera vu au cours de la formation afin de ne pas être déçu par le contenu réel de la formation. Cette remarque est aussi valable

pour les candidats ayant eu des enseignements techniques car le contenu de la formation de BUT ne sera pas exactement le même que ceux qu'ils auront suivi : ce sera souvent une approche plus scientifique et/ou une extension/prolongation de ce qui aura déjà été vu par le candidat dans sa formation antérieure.

- Enfin, l'idéal est de venir à une journée portes ouvertes que ce soit dans l'établissement visé ou par défaut dans un autre établissement proposant la même formation. Une rencontre dans un salon d'orientation (salon de l'étudiant ou salon Postbac) est aussi un moyen d'avoir des informations sur la formation. Il est toujours possible de contacter par courriel les établissements afin d'avoir des informations complémentaires à celles accessibles entre autres sur le site internet de la formation
- D'autre part, il est important pour les candidats en liste d'attente de bien maintenir leurs vœux en attente afin de pouvoir être appelé après la fin de la procédure normale par la procédure de gestion des désistement. Certains candidats n'attendent pas et acceptent définitivement leur vœu actuel alors qu'il y a une part non négligeable de candidats qui ont fait un oui définitif qui sont en attente de leur passage en 2e année de prépa et qui libéreront leur place une fois leur jury réalisés. Cela a été plus marqué cette année 2023 du fait que la fin de la procédure a été avancée d'une semaine au 7 juillet 2023 au lieu du 14 juillet 2022 et que certains écoles d'ingénieurs (par exemple l'ESTACA) ont eu leur jury le 11 juillet 2023 ...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques	notes de bulletin et/ou de spécialité	Pour les bacheliers à partir de 2020 : 60% pour l'écart entre les notes des trimestres de première et de terminale et la moyenne de la classe et 40% pour l'écart entre la note de l'épreuve de spécialité / Pour les bacheliers avant 2020 : écart entre 10 et la note obtenue au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en sciences physique et/ou technologie et /ou science de l'ingénieur	notes de bulletin et/ou de spécialité	Pour les bacheliers à partir de 2020 : 60% pour l'écart entre les notes des trimestres de première et de terminale et la moyenne de la classe et 40% pour l'écart entre la note de l'épreuve de spécialité / Pour les bacheliers avant 2020 : écart entre 10 et la note obtenue au baccalauréat	Important
	Résultats en Communication / Français	notes de l'épreuve de 1ere	Écart entre 10 et la note obtenue au baccalauréat	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en Anglais	notes des bulletins	Pour les bacheliers à partir de 2020 : écart entre les notes des trimestres de première et de terminale et la moyenne de la classe / Pour les bacheliers avant 2020 : écart entre 10 et la note obtenue au baccalauréat	Important
	Progression	notes des bulletins	Évolution des écarts par rapport à la classe pour les trimestres de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	appréciations des bulletins	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale dans toutes les matières	Très important
Savoir-être	Implication	appréciations des bulletins	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale dans toutes les matières	Très important
	Autonomie	appréciations des bulletins	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale dans toutes les matières	Très important
	Comportement	appréciations des bulletins	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale dans toutes les matières	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation et présence JPO/Salons	Projet de formation (Lettre de motivation PARCOURSUP) motivé, argumenté et cohérent + prise en compte de la présence à une de nos journées portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Michel BATOUFFLET,

Directeur de l'établissement I.U.T de Ville d'Avray