

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Salle Passy Buzenval - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Salle Passy Buzenval - CPGE - PTSI (11052)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 1%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle Passy Buzenval - CPGE - PTSI (11052)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	981	406	141	42

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle Passy Buzenval - CPGE - PTSI (11052)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	219	114	55	14	33,3 %
			Masculin	762	292	86	28	66,7 %
			Total	981	406	141	42	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle Passy Buzenval - CPGE - PTSI (11052)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	3	0	0	0 %
				AB	90	4	1	1	2,4 %
				B	372	100	8	5	11,9 %
				TB	359	252	93	29	69 %
				TBF	53	47	39	7	16,7 %
				Total	910	406	141	42	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	56	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	0	0	0	
				Total	69	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle Passy Buzenval - CPGE - PTSI (11052)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	859	406	141	42	100 %
			En réorientation	46	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	62	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	981	406	141	42	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle Passy Buzenval - CPGE - PTSI (11052)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	848	382	131	39
			Autres doublettes	51	21	10	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle Passy Buzenval - CPGE - PTSI (11052)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,3 %	94,8 %	92,9 %	92,9 %
		Autres doublettes	5,7 %	5,2 %	7,1 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins de notes, appréciations, notes du bac si disponibles au moment de l'examen des dossiers	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires (Philosophie, LV, Français, Histoire-géographie)	Bulletins de notes, appréciations, notes du bac si disponibles au moment de l'examen des dossiers.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et rigueur	Fiche Avenir et bulletins : appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Essentiel
	Evolution et capacité à mettre en oeuvre les pistes d'amélioration indiquées	Fiches Avenir et bulletins : appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Ouverture aux autres, esprit de groupe	Description des engagements dans la lettre de motivation et/ou la Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt et connaissance de la filière	Cohérence du projet, exprimée dans la lettre de motivation et appuyée sur les spécialités choisies en cycle terminal	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt, implication dans la vie associative, capacité à mener plusieurs activités de front	Ouverture sur le monde, exprimée dans la lettre de motivation et/ou la Fiche "Activités et centres d'intérêt"	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Des filières non appropriées au suivi d'un cursus en CPGE PTSI
- Des spécialités non suivies en Terminale générale (Mathématiques...)
- Des mentions trop négatives dans les appréciations des enseignants ou du chef d'établissement
- Un niveau insuffisant dans certaines disciplines, notamment dans les spécialités scientifiques mais aussi dans des matières du tronc commun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont évalués par un jury composé des enseignants de matières scientifiques de première et seconde année et de la directrice de l'enseignement supérieur.

Ils sont divisés en plusieurs lots de taille équivalente. Chaque dossier de chaque lot est lu par deux enseignants (d'année et de discipline différentes), qui confrontent leurs notes et les harmonisent si nécessaire. Se tient ensuite une commission d'harmonisation générale qui rassemble les enseignants et la directrice de l'enseignement supérieur, pour accord sur une note commune pour tous les dossiers.

Les notes obtenues donnent ensuite lieu à un classement général, remonté alors sur la plateforme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Démontrer sa connaissance de la filière est nécessaire.

Si la spécialité SI a été suivie au lycée, il est utile de dire en quoi ce domaine et ce système de réflexion attirent le candidat. Si ce n'est pas le cas, le candidat gagnera à indiquer des éléments montrant qu'il s'est renseigné sur les spécificités de cette filière.

On ne peut que conseiller d'avoir le meilleur classement possible. Des progrès dans les matières scientifiques entre la Première et la Terminale ou durant l'année de Terminale, peuvent également constituer un point très positif. Cependant, les résultats et l'implication affichée dans les matières littéraires font souvent la différence entre deux dossiers de qualité scientifique équivalente. Les appréciations de la Fiche Avenir sont très importantes lorsqu'elles démontrent un vrai dialogue entre le candidat et l'équipe pédagogique de Terminale, une vraie réflexion sur le projet d'orientation, surtout lorsqu'elles sont personnelles, sincères et précises.

Signature :

Gabriel ANDREI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Salle Passy Buzenval