

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte Marie - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Marie - CPGE - PCSI (11049)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 1%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie - CPGE - PCSI (11049)	Jury par défaut	Tous les candidats	46	1516	1100	410	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie - CPGE - PCSI (11049)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	467	336	135	15	30,6 %
			Masculin	1049	764	275	34	69,4 %
			Total	1516	1100	410	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie - CPGE - PCSI (11049)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	34	11	5	1	2,1 %
				AB	126	29	2	0	0 %
				B	580	398	54	10	20,8 %
				TB	640	585	278	36	75 %
				TBF	79	75	70	1	2,1 %
				Total	1460	1099	409	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	42	1	1	1	100 %
				AB	10	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	54	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie - CPGE - PCSI (11049)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1384	1091	404	46	93,9 %
			En réorientation	63	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	51	1	1	1	2 %
			Autres	9	4	3	2	4,1 %
			Total	1516	1100	410	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie - CPGE - PCSI (11049)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1431	1088	402	46
			Autres doublettes	24	11	7	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie - CPGE - PCSI (11049)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	98,4 %	99 %	98,3 %	95,8 %
		Autres doublettes	1,6 %	1 %	1,7 %	4,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et en physique-chimie	Notes, rangs et appréciations de première, terminale ; au baccalauréat et dans le supérieur pour les réorientations.	Essentiel
	Résultats en SI, informatique	Notes, rangs et appréciations de première, terminale ; au baccalauréat et dans le supérieur pour les réorientations.	Très important
	Résultats en français, philosophie, langue	Notes et appréciations de première, terminale ; au baccalauréat et dans le supérieur pour les réorientations.	Très important
	Progression	Évolution des résultats pendant les années de première et terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement et capacité de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires, ainsi que sur la fiche Avenir.	Très important
	Méthode de travail	Fiche Avenir.	Important
	Capacité à réussir	Avis et appréciation des enseignants et du chef d'établissement sur la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires ainsi que la rubrique "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
	Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé et Fiche "Activités et centres d'intérêt". Suivi d'options en terminale.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé.	Important
	Pour les étudiants en réorientation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences et la démarche scientifique	Projet de formation motivé et Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Important
	Engagement dans des mouvements, associations ou activités	Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été étudiés par des binômes d'enseignants et le censeur des classes préparatoires suivant les critères annoncés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat est invité, via le projet de formation motivé et la fiche "Activités et centres d'intérêts", à donner les éléments qui permettent de bien le connaître : centres d'intérêt, projet d'études, loisirs...

Il veillera à soigner la rédaction et l'orthographe de ces documents.

Les étudiants en réorientation doivent bien détailler leur parcours et indiquer les raisons d'un changement d'orientation.

Signature :

Benôit RICHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sainte Marie