

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Marie - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sainte Marie - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1528	739	549	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Les classes préparatoires préparant aux concours des écoles d'ingénieur où le poids du français et des langues vivantes est important, il est attendu un bon niveau en français-philosophie et langues.

L'étudiant doit faire preuve de curiosité intellectuelle et être capable d'un investissement et d'un travail importants et efficaces, dans un esprit constructif, pendant les deux années de classe préparatoire.

Un investissement dans des options ou dans des activités caritatives, sportives, musicales, culturelles, d'animation... est le bienvenu.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de l'enseignement hebdomadaire au premier semestre :

Mathématiques : 12h

Physique : 6h

Chimie : 2h

Sciences industrielles : 2h

Informatique : 2h

Français - Philosophie : 2h

Langue vivante 1 : 2h

Langue vivante 2 (facultatif) : 2h

Sport : 2h

2 à 3 interrogations orales : Mathématiques (chaque semaine), Physique-chimie et Langue vivante 1 (toutes les deux semaines) et Français-Philosophie (trois dans l'année)

Un devoir surveillé de 4h

Au deuxième semestre, s'ajoutent :

- deux heures de TP de SI

- deux heures de TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés) pour préparer l'épreuve orale commune à tous les concours

L'internat accueille 80% des étudiants et donne un cadre à la fois familial et propice au travail. Tout étudiant ayant formulé le vœu de l'internat pourra y être hébergé quel que soit son lieu de résidence. Seuls les étudiants habitant à moins de vingt minutes à pied de Sainte Marie ne sont pas prioritaires.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été étudiés par des binômes d'enseignants suivant les critères annoncés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat est invité, via le projet de formation motivé et la fiche "Activités et centres d'intérêts", à donner les éléments qui permettent de bien le connaître : centres d'intérêt, projet d'études, loisirs...

Il veillera à soigner la rédaction et l'orthographe de ces documents.

Les étudiants en réorientation doivent bien détailler leur parcours et indiquer les raisons d'un changement d'orientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématique		Notes, rangs et appréciations de première, terminale, au baccalauréat et dans le supérieur pour les réorientations.	Essentiel
	Résultats en physique-chimie, SI, informatique		Notes, rangs et appréciations de première, terminale, au baccalauréat et dans le supérieur pour les réorientations.	Très important
	Résultats en français, philosophie, langue		Notes et appréciations de première, terminale, au baccalauréat et dans le supérieur pour les réorientations.	Très important
	Progression		Évolution des résultats pendant les années de première et terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement et capacité de travail		Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires, ainsi que sur la fiche Avenir.	Très important
	Méthode de travail		Fiche Avenir.	Important
	Capacité à réussir		Avis et appréciations des enseignants et du chef d'établissement sur la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Implication		Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires ainsi que la rubrique	Très important

		"Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	
	Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé et Fiche "Activités et centres d'intérêt". Suivi d'options en terminale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé.	Important
	Pour les étudiants en réorientation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences et la démarche scientifique	Projet de formation motivé et Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Important
	Engagement dans des mouvements, associations ou activités	Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

**Signature :**

Benoît RICHARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Marie