

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte Marie - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Marie - CPGE - MPSI (11048)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie - CPGE - MPSI (11048)	Jury par défaut	Tous les candidats	46	2115	800	513	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie - CPGE - MPSI (11048)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	562	259	166	11	23,4 %
			Masculin	1553	541	347	36	76,6 %
			Total	2115	800	513	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie - CPGE - MPSI (11048)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	50	8	8	1	2,1 %
				AB	181	2	0	0	0 %
				B	672	103	39	8	17 %
				TB	972	549	357	35	74,5 %
				TBF	158	138	109	3	6,4 %
				Total	2033	800	513	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	62	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	81	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie - CPGE - MPSI (11048)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1943	799	513	47	100 %
			En réorientation	68	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	20	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	78	0	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	2115	800	513	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie - CPGE - MPSI (11048)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1988	789	504	46
			Autres doublettes	27	2	0	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie - CPGE - MPSI (11048)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	98,7 %	99,7 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	1,3 %	0,3 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes, rangs et appréciations de première, terminale ; au baccalauréat et dans le supérieur pour les réorientations.	Essentiel
	Résultats en physique-chimie, SI, informatique	Notes, rangs et appréciations de première, terminale ; au baccalauréat et dans le supérieur pour les réorientations.	Très important
	Résultats en français, philosophie, langue	Notes et appréciations de première, terminale ; au baccalauréat et dans le supérieur pour les réorientations.	Très important
	Progression	Évolution des résultats pendant les années de première et terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement et capacité de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires, ainsi que sur la fiche Avenir.	Très important
	Méthode de travail	Fiche Avenir.	Important
	Capacité à réussir	Avis et appréciations des enseignants et du chef d'établissement sur la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires ainsi que la rubrique "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
	Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé et Fiche "Activités et centres d'intérêt". Suivi d'options en terminale.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé.	Important
	Pour les étudiants en réorientation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences et la démarche scientifique	Projet de formation motivé et Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Important
	Engagement dans des mouvements, associations ou activités	Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes trop faibles dans les enseignements de spécialités scientifiques conduisent à ne pas classer certains candidats. Le fait de ne pas avoir suivi l'EDS mathématiques en Terminale est éliminatoire. Le deuxième EDS en Terminale doit obligatoirement être un des trois suivants : Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie Spécialité, Sciences de l'ingénieur.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

C'est un élément qui peut être utilisé pour départager certains candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats ont été étudiés par des binômes d'enseignants et le censeur des classes préparatoires suivant les critères annoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat est invité, via le projet de formation motivé et la fiche "Activités et centres d'intérêt", à donner les éléments qui permettent de bien le connaître : centres d'intérêt, projets d'études, loisirs...

Il veillera à soigner la rédaction et l'orthographe des documents.

Les étudiants en réorientation doivent bien détailler leur parcours et indiquer les raisons d'un changement d'orientation.

La barre d'admission à Sainte Marie est variable selon les années. En 2025, nous avons eu beaucoup plus de candidats qu'en 2024, ce qui a conduit à aller plus loin dans les rangs d'admission. Certains candidats ont renoncé à leur voeu alors qu'ils auraient pu être pris au final. Nous vous conseillons de ne pas renoncer trop vite !

Signature :

Benoît RICHARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sainte Marie