

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre Dame - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Notre Dame - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	28	627	170	293	12	7
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	83	11	12	12	7
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	34	377	129	172	12	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

Mobiliser des compétences générales :

- Être actif et motivé dans sa formation: participer et manifester son envie d'apprendre
- Mobiliser ses compétences en français, d'analyse, de synthèse, de négociation et d'argumentation.
- Maîtriser deux langues vivantes à l'oral et à l'écrit (attestations de niveau B2 pour les LVA et B1 pour les LVB recommandées)

Faire preuve de qualités humaines :

- avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets
- Savoir s'impliquer dans les études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.
- Faire preuve de curiosité à l'égard des cultures et des rapports qu'elles entretiennent.

Mobiliser une réflexion en lien avec le commerce international :

- Montrer sa motivation et son intérêt pour le commerce et l'actualité en général.
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation commerciale et mobiliser ses compétences de planification.

- Savoir organiser son travail, mener à terme un projet dans un temps donné.
- Être autonome dans la recherche d'un stage à l'étranger.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[www.lndb.org](http://www.lndb.org) Formation diplômante en 2 ans. Obtention diplôme : Examen final : 67 % + Contrôle Continu de Formation : 33 % Deux stages obligatoires : 1er stage de 10 semaines à l'étranger (domaine prospection) - 2e stage de 6 semaines en France (domaine logistique) Interventions de professionnels au cours de l'année. Oraux d'entraînements avec des professionnels.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission réunissant le Directeur des études du BTS, le Directeur-adjoint académique du Lycée, le Chef d'établissement et un groupe d'enseignants de BTS a établi sur la plateforme Parcoursup les critères pédagogiques qualitatifs et quantitatifs permettant un traitement algorithmique, en fonction des exigences académiques du BTS CI et des critères de choix établis par le Ministère de l'Education nationale.

Les vœux ainsi sélectionnés par traitement algorithmique ont ensuite été étudiés individuellement par les membres de la commission, sur la base des mêmes critères qualitatifs et quantitatifs, fondés notamment sur les moyennes académiques des candidats dans leurs différentes disciplines, leur assiduité scolaire, les appréciations des enseignants et du chef d'établissement dans la Fiche avenir, et l'étude de leurs engagements périscolaires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a apprécié la grande qualité d'un nombre important de dossiers, dont la qualité académique répondait aux exigences d'un BTS CI.

La commission a cependant remarqué qu'un grand nombre de candidats a en réalité déposé là un vœu de secours, et n'a par la suite pas répondu favorablement à l'appel favorable émis par le BTS CI du Lycée Notre-Dame de Boulogne. Cette situation a pu provoquer un "embouteillage" dans les candidatures et a automatiquement placé de côté dans un premier temps d'autres candidatures, très valables, mais moins bien classées que celles issues des candidats ayant émis un vœu de secours.

La commission a remarqué qu'une minorité non négligeable de candidats a déposé une candidature sans s'être renseignée sur la nature du BTS CI de Notre-Dame de Boulogne, avec notamment des choix d'enseignements en langues vivantes, ou des filières professionnelles suivies qui ne correspondaient nullement aux critères de la filière demandée. Il est indispensable que les candidats aient conscience de la nature particulière d'un BTS CI classique, et des langues enseignées dans le BTS du Lycée Notre-Dame de Boulogne, c'est-à-dire l'anglais, l'espagnol et l'allemand.

La commission a regretté également qu'une minorité non négligeable de candidats n'a pas pris la peine de compléter intégralement son dossier, en s'abstenant de fournir une lettre de motivation, ou bien en s'abstenant de fournir des informations sur ses engagements et activités périscolaires. Ces informations sont indispensables pour composer un dossier complet.

La commission a enfin apprécié le fait que la majorité des vœux, malgré ces bémols, correspondait bien aux exigences du BTS CI, tant en termes d'enseignements suivis en 1ère et terminale générale, technologique et professionnelle, que de qualité des lettres de motivation et des projets ou engagements présentés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les langues étrangères	Résultats dans les langues étrangères	Notes de première et terminale en LV1 et LV2 niveau minimal requis B2	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, expression écrite et orale en français	Qualité rédactionnelle, expression écrite et orale en français	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale en français, philosophie / Notes obtenues au baccalauréat en Français	Très important
	Implication		Qualité rédactionnelle, expression écrite et orale en français	Très important
Savoir-être	Implication		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale / Champ "Capacité à investir" de la Fiche Avenir	Très important
	Ouverture à l'international		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
	Avis sur la capacité à réussir du Chef d'établissement	Avis sur la capacité à réussir du Chef d'établissement	Champ "capacité à réussir" rubrique "Appréciation générale du Chef d'établissement" de la Fiche	Très important

			Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation en regard du projet professionnel	Cohérence du projet de formation en regard du projet professionnel	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet de formation en regard du projet professionnel	Cohérence du projet de formation en regard du projet professionnel	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen		Rubrique "Activités et centre"	Complémentaire
	Engagement Citoyen		Participation à la vie de classe	Complémentaire

**Signature :**

Gabriel DUBOIS,  
Proviseur de l'établissement Lycée Notre Dame