

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11043)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11043)	Jury par défaut	Tous les candidats	38	1116	552	459	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11043)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	691	361	306	26	60,5 %
			Masculin	425	191	153	17	39,5 %
			Total	1116	552	459	43	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11043)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	2	2	0	0 %
				AB	98	17	8	1	2,3 %
				B	310	162	103	18	41,9 %
				TB	357	303	279	22	51,2 %
				TBF	73	68	67	2	4,7 %
				Total	867	552	459	43	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	192	0	0	0	
				AB	46	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				Total	246	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11043)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	781	542	452	42	97,7 %
			En réorientation	79	9	6	1	2,3 %
			Non scolarisés	93	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	160	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	1116	552	459	43	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (11043)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	232	162	134	8
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	231	176	154	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	185	131	100	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	87	9	8	0
			Autres doublettes	125	71	60	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (11043)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	27 %	29,5 %	29,4 %	18,6 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,9 %	32,1 %	33,8 %	41,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,5 %	23,9 %	21,9 %	23,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,1 %	1,6 %	1,8 %	0 %
		Autres doublettes	14,5 %	12,9 %	13,2 %	16,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Notes et progression en mathématiques, appréciations des professeurs.	Essentiel
	Niveau en français, histoire-géographie, philosophie, SES (le cas échéant), langues	Notes, progression des moyennes, moyenne générale, appréciations des professeurs.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et capacité de travail	Résultats et appréciations des professeurs	Essentiel
	Capacité à exprimer sa pensée à l'écrit comme à l'oral	Notes et appréciations, lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Implication, capacité à s'investir, à fournir des efforts.	Appréciations des professeurs, lettre de motivation, expériences extra-scolaires.	Essentiel
	Ouverture et curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs, lettre de motivation, expériences extra-scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Intérêts forts pour les matières enseignées	Bulletins, lettre de motivation.	Essentiel
	Connaissance de l'hypokhâgne et du projet de notre établissement	Lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires qui attestent ouverture d'esprit, sens de l'autre et de l'engagement de soi	Lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt" dans Parcoursup.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Conformément aux critères d'évaluation mentionnés ci-dessus, un candidat, dont les résultats se situeraient significativement et durablement sous la moyenne de classe dans de nombreuses matières, ou dont l'appréciation des professeurs mentionnerait des défauts sérieux d'assiduité ou d'engagement, ne pourra pas être classé. En particulier, l'absence d'étude sérieuse des mathématiques en première et/ou en terminale, ainsi qu'un niveau et une réussite faibles dans cette matière nous conduisent à refuser certains dossiers.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous avons bien pris en compte la participation des candidats à une cordée de la réussite et l'avons considérée comme un atout pour eux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné, évalué et commenté par deux professeurs qui travaillent séparément. Une commission composée des responsables des classes préparatoires et de trois professeurs reprend et harmonise ces données pour parvenir au classement final. Le cas échéant, notamment en cas de divergence dans l'appréciation d'un dossier, celui-ci est ré-examiné.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de toujours davantage soigner leur lettre de motivation, de profiter de l'augmentation du nombre de signes autorisé pour bien expliquer leur profil, leur parcours, leur projet et montrer une bonne compréhension des exigences, des attendus et du projet d'établissement. La consultation du site de la prépa et/ou la participation à la JPO peuvent grandement les y aider. La lettre doit par exemple bien manifester la prise de conscience de l'exigence en mathématiques de l'hypokhâgne BL. Elle est d'autant plus instructive qu'elle est personnelle et permet de saisir la personnalité intellectuelle du candidat. Les renseignements sur les activités extra-scolaires sont importants, mais doivent rester synthétiques.

Signature :

Bertrand VILLETTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Sainte-Marie de Neuilly