

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - Lettres (11042)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - Lettres (11042)	Jury par défaut	Tous les candidats	38	798	525	311	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - Lettres (11042)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	520	373	223	31	70,5 %
			Masculin	278	152	88	13	29,5 %
			Total	798	525	311	44	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - Lettres (11042)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	14	3	1	0	0 %
				AB	76	22	5	0	0 %
				B	266	189	70	14	32,6 %
				TB	278	259	188	29	67,4 %
				TBF	50	49	45	0	0 %
				Total	686	523	309	43	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	96	2	2	1	100 %
				AB	13	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	111	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - Lettres (11042)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	653	511	306	42	95,5 %
			En réorientation	25	9	1	0	0 %
			Non scolarisés	35	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	82	4	3	2	4,5 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	798	525	311	44	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - Lettres (11042)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	212	179	116	19
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	143	91	48	3
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	64	49	31	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39	29	19	2
			Mathématiques Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	37	33	26	7
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35	25	16	3
			Autres doublettes	150	114	52	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Marie de Neuilly - CPGE - Lettres (11042)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	31,2 %	34,4 %	37,7 %	45,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21 %	17,5 %	15,6 %	7,1 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,4 %	9,4 %	10,1 %	7,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	5,7 %	5,6 %	6,2 %	4,8 %
		Mathématiques Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,4 %	6,3 %	8,4 %	16,7 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	5,1 %	4,8 %	5,2 %	7,1 %
		Autres doublettes	22,1 %	21,9 %	16,9 %	11,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en français, histoire-géographie, philosophie, langues.	Les notes et les classements en lettres, philosophie, histoire-géographie, en langues anciennes ou vivantes et le cas échéant en arts, en tronc commun et dans les spécialités correspondantes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et capacité de travail.	Les notes et les classements, ainsi que les appréciations des professeurs et les avis de la fiche avenir. L'orthographe et la rédaction de la lettre de motivation.	Essentiel
Savoir-être	Implication, capacité à s'investir, à fournir des efforts.	Appréciation des professeurs, avis de la fiche avenir et lettre de motivation.	Essentiel
	Ouverture et curiosité intellectuelle.	Appréciations des professeurs, lettre de motivation, expériences extra-scolaires.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation.	Lettre de motivation.	Essentiel
	Intérêts forts pour les matières enseignées.	Bulletins, lettre de motivation.	Essentiel
	Connaissance de l'hypokhâgne et du projet de notre établissement.	Lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires qui attestent ouverture d'esprit, sens de l'autre et de l'engagement de soi.	Lettre de motivation, rubrique "activités et centres d'intérêt" sur Parcoursup.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Conformément aux critères d'évaluation mentionnés ci-dessus, un candidat, dont les résultats se situeraient significativement et durablement sous la moyenne de classe dans de nombreuses matières, ou dont l'appréciation des professeurs mentionnerait des défauts sérieux d'assiduité ou d'engagement, ne pourra pas être classé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous avons bien pris en compte la participation des candidats à une cordée de la réussite et l'avons considérée comme un atout pour eux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné, évalué et commenté par deux professeurs qui travaillent séparément. Une commission composée des responsables des classes préparatoires et de trois professeurs reprend et harmonise ces données pour parvenir au classement final. Le cas échéant, notamment en cas de divergence dans l'appréciation d'un dossier, celui-ci est ré-examiné.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de toujours davantage soigner leur lettre de motivation, de profiter de l'augmentation du nombre de signes autorisé pour bien expliquer leur profil, leur parcours, leur projet et montrer une bonne compréhension des exigences, des attendus, et du projet d'établissement. La présence d'au moins une langue ancienne en hypokhâgne AL doit par exemple retenir l'attention du candidat. La consultation du site et/ou la venue à la JPO sont des ressources à leur disposition. Une lettre est d'autant plus instructive qu'elle est personnelle et permet de saisir la personnalité intellectuelle du candidat. Les renseignements sur les activités extra-scolaires sont importants, mais doivent rester synthétiques.

Signature :

Bertrand VILLETTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sainte-Marie de Neuilly