

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Autres candidats	4	74	52	42	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	151	118	89	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	183	133	65	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	26	19	2	50 %
			Masculin	38	26	23	2	50 %
			Total	74	52	42	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	106	84	63	9	64,3 %
			Masculin	45	34	26	5	35,7 %
			Total	151	118	89	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	126	98	47	8	72,7 %
			Masculin	57	35	18	3	27,3 %
			Total	183	133	65	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	38	28	20	2	50 %
				AB	16	16	14	2	50 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	64	52	42	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	8	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	58	40	21	6	42,9 %
				AB	48	41	37	5	35,7 %
				B	25	25	25	3	21,4 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	151	118	89	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	122	83	33	7	63,6 %
				AB	40	39	23	3	27,3 %
				B	9	9	8	1	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	183	133	65	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	36	29	2	50 %
			En réorientation	18	13	12	2	50 %
			Non scolarisés	6	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	74	52	42	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	132	106	82	13	92,9 %
			En réorientation	5	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	14	9	5	1	7,1 %
			Total	151	118	89	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	157	115	60	8	72,7 %
			En réorientation	13	12	5	3	27,3 %
			Non scolarisés	13	6	0	0	0 %
			Total	183	133	65	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57	38	14	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	55	40	17	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	53	46	31	3
			Autres doublettes	7	4	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	73	59	46	11
			Autres spécialités	63	51	40	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33,1 %	29,7 %	22,2 %	30 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32 %	31,3 %	27 %	40 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30,8 %	35,9 %	49,2 %	30 %
		Autres doublettes	4,1 %	3,1 %	1,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53,7 %	53,6 %	53,5 %	84,6 %
		Autres spécialités	46,3 %	46,4 %	46,5 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières générales:	Bulletins et Fiches Avenir: Niveau scolaire et progression en français, mathématiques et histoire-géographie	Essentiel
	Résultats en matières technologiques	Bulletins et Fiches Avenir: Niveau scolaire et progression en matières technologiques pour les élèves de bac technologique	Essentiel
	Résultats en matières professionnelles	Bulletins et Fiches Avenir: Niveau scolaire et progression en matières professionnelles pour les élèves de bac professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sens de l'effort, capacité de concentration en classe. Efforts fournis tout au long de la scolarité, respect des règles de vie en classe.	Contenu des appréciations des professeurs concernant le sérieux, la rigueur et la régularité dans le travail	Essentiel
	Méthodes de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, investissement, implication, autonomie	Contenu des appréciations des professeurs concernant le savoir-être. Capacité à travailler en groupe et à s'investir dans les ateliers et projets.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet de formation	Pertinence du projet personnel et professionnel présenté en cohérence avec la formation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Champ "Capacité de l'élève à réussir dans la formation" de la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Aucun élément particulier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des professeurs enseignant dans la section de BTS a examiné les dossiers. Les critères pris en compte sont :

- Les notes et appréciations dans les disciplines de première et de terminale
- Les notes des épreuves anticipées de première pour les séries générales et technologiques
- Les notes obtenues en spécialité au baccalauréat. Pour les lauréats des années précédentes, l'ensemble des notes du bac et le parcours depuis son obtention
- L'investissement, l'assiduité et le comportement en classe, l'acquisition des méthodes de travail, la rigueur et la régularité du travail
- Les motivations formulées dans le projet de formation en lien avec le contenu et les débouchés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être renseignés avec précision, sans fautes d'orthographe.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté, en adéquation complète avec la formation.

Les appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale, sur la fiche Avenir, en terme de niveau, d'investissement et de comportement sont étudiées et évaluées.

Les critères d'appréciation de la fiche Avenir sont évalués.

Signature :

Stéphane LAHUPPE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edgar Quinet