

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Autres candidats	4	88	49	34	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	177	126	95	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	198	120	106	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	47	28	23	3	75 %
			Masculin	41	21	11	1	25 %
			Total	88	49	34	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	127	92	71	12	70,6 %
			Masculin	50	34	24	5	29,4 %
			Total	177	126	95	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	119	83	74	10	62,5 %
			Masculin	79	37	32	6	37,5 %
			Total	198	120	106	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	40	27	15	1	25 %
				AB	17	13	11	0	0 %
				B	6	6	6	3	75 %
				Total	70	47	32	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	17	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	2	0	0	0 %
				Sans mention	58	25	13	4	23,5 %
				AB	67	59	45	9	52,9 %
				B	35	34	31	4	23,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	177	126	95	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	4	2	0	0 %
				Sans mention	116	53	44	8	50 %
				AB	54	50	47	6	37,5 %
				B	12	12	12	2	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	198	120	106	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	31	21	1	25 %
			En réorientation	27	13	9	2	50 %
			Non scolarisés	11	5	4	1	25 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	88	49	34	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	151	111	84	13	76,5 %
			En réorientation	10	7	5	3	17,6 %
			Non scolarisés	15	7	5	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	5,9 %
			Total	177	126	95	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	166	104	92	10	62,5 %
			En réorientation	15	12	10	4	25 %
			Non scolarisés	17	4	4	2	12,5 %
			Total	198	120	106	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	69	29	28	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	63	42	35	6
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	45	39	36	5
			Autres doublettes	12	7	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	95	73	56	9
			Autres spécialités	70	47	38	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36,5 %	24,8 %	27,2 %	25 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	33,3 %	35,9 %	34 %	37,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	23,8 %	33,3 %	35 %	31,3 %
		Autres doublettes	6,3 %	6 %	3,9 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edgar Quinet - BTS - Services - Gestion de la PME (2005)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	57,6 %	60,8 %	59,6 %	56,3 %
		Autres spécialités	42,4 %	39,2 %	40,4 %	43,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en matières générales	Niveau scolaire et progression en français, mathématiques et histoire-géographie, figurant sur les bulletins et la fiche avenir.	Essentiel
	Résultats en matières technologiques	Niveau scolaire et progression en matières technologiques pour les élèves de bac technologique, figurant sur les bulletins et la fiche avenir.	Essentiel
	Résultats en matières professionnelles	Niveau scolaire et progression en matières professionnelles pour les élèves de bac professionnel, figurant sur les bulletins et la fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sens de l'effort, capacité de concentration en classe. Efforts fournis tout au long de la scolarité, respect des règles de vie en classe.	Contenu des appréciations des professeurs concernant le sérieux, la rigueur et la régularité dans le travail	Essentiel
	Méthodes de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, investissement, implication, autonomie	Contenu des appréciations des professeurs concernant le savoir-être. Capacité à travailler en groupe et à s'investir dans les ateliers et projets.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet de formation	Pertinence du projet personnel et professionnel présenté en cohérence avec la formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Champ "Capacité de l'élève à réussir dans la formation" de la Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Aucun élément particulier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère particulier. Les dossiers sont examinés dans leur ensemble.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée des professeurs enseignant dans la section de BTS a examiné les dossiers. Les critères pris en compte sont :

- Les notes et appréciations dans les disciplines de première et de terminale
- Les notes des épreuves anticipées de première pour les séries générales et technologiques
- Les notes obtenues en spécialité au baccalauréat. Pour les lauréats des années précédentes, l'ensemble des notes du bac et le parcours depuis son obtention
- L'investissement, l'assiduité et le comportement en classe, l'acquisition des méthodes de travail, la rigueur et la régularité du travail
- Les motivations formulées dans le projet de formation en lien avec le contenu et les débouchés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être renseignés avec précision, sans fautes d'orthographe. Le projet de formation doit être motivé et argumenté, en adéquation complète avec la formation.

Les appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale, sur la fiche Avenir, en terme de niveau, d'investissement et de comportement sont étudiées et évaluées.

Les critères d'appréciation de la fiche Avenir sont évalués.

Signature :

Stéphane LAHUPPE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edgar Quinet