

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1231	386	284	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	549	188	144	15	37,5 %
			Masculin	682	198	140	25	62,5 %
			Total	1231	386	284	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	33	0	0	0	0 %
				Sans mention	267	63	25	6	26,1 %
				AB	224	127	75	12	52,2 %
				B	106	90	79	3	13 %
				TB	26	23	22	2	8,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	657	304	202	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	121	3	3	0	0 %
				AB	129	32	32	9	52,9 %
				B	62	36	36	6	35,3 %
				TB	12	11	11	2	11,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	327	82	82	17	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	9	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	30	0	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	157	0	0	0
			AB		43	0	0	0	
			B		12	0	0	0	
			TB		3	0	0	0	
			TBF		1	0	0	0	
			Total		216	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	812	343	241	31	77,5 %
			En réorientation	171	40	40	8	20 %
			Non scolarisés	86	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	155	0	0	0	0 %
			Autres	7	3	3	1	2,5 %
			Total	1231	386	284	40	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	269	157	118	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	109	56	34	0
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	69	23	12	4
			Autres doublettes	166	68	38	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	224	63	63	13
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46	17	17	4
			Autres doublettes	43	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43,9 %	51,6 %	58,4 %	47,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,8 %	18,4 %	16,8 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,3 %	7,6 %	5,9 %	17,4 %
		Autres doublettes	27,1 %	22,4 %	18,8 %	34,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Pierre Vernant - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (11039)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	71,6 %	76,8 %	76,8 %	76,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	14,7 %	20,7 %	20,7 %	23,5 %
		Autres doublettes	13,7 %	2,4 %	2,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La qualité des candidats dans les matières rédactionnelles. Ces éléments seront appréhendés en tenant compte des spécificités attachées à chaque filière d'origine.	Moyennes dans les matières rédactionnelles (Français, HistoireGéo notamment), et/ou celles liées aux spécificités attachés à chaque filière d'origine (management, SES notamment) des bulletins de première, Terminale, notes aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
	La faculté des candidats à mener un raisonnement logique.	Moyennes en mathématiques. Résultats des bulletins de première et Terminale.	Essentiel
	Les compétences en anglais.	Moyennes en anglais. Résultats des bulletins de première et Terminale.	Important
	L'implication du candidat dans un travail personnel suffisant et régulier, condition indispensable à la poursuite d'études en DCG.	Progression des moyennes. Résultats des bulletins de première, Terminale, notes aux épreuves anticipées de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et capacité à mener un raisonnement scientifique. Ces critères, compétences sont appréciés en tenant compte des spécificités attachées à chaque filière d'origine.	Moyennes scolaires des bulletins de première, Terminale, notes aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
	Compétences linguistiques en anglais.	Résultats scolaires des bulletins.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	L'implication du candidat dans un travail personnel suffisant et régulier, condition indispensable à la poursuite d'études en DCG	Attitude face au travail (rigueur et capacité de concentration), implication (posture d'apprentissage), évalués au travers des commentaires des équipes pédagogiques (1ère, Terminale) dans les bulletins et fiche avenir.	Essentiel
	Autonomie	Commentaires des équipes pédagogiques (1ère, Terminale) dans les bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré de motivation du candidat postulant au DCG	Projet de formation et Activités et centres d'intérêt (réalisation de stages, prise de contact avec des professionnels dans les métiers du chiffre, collecte d'informations dans des salons, journée Portes Ouvertes du Lycée JP Vernant...).	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité d'engagement.	Engagement dans des projets individuels ou collectifs mentionnés dans le projet de formation ou dans l'onglet Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les candidatures adressées au lycée ont été étudiées par une commission composée de l'ensemble de l'équipe pédagogique du DCG de l'établissement. La commission qui examine les vœux formulés se base principalement sur les résultats scolaires (bulletins de 1ère, Terminale et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat) et sur le projet de formation fourni. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. La commission d'examen apprécie : la qualité des candidats dans les matières rédactionnelles (français, histoire-géo notamment) en tenant compte des spécificités de attachés à chaque filière d'origine (management, spécialité SES notamment) la capacité des candidats à mener un raisonnement logique (ces éléments sont appréhendés en tenant compte les spécificités attachées à chaque filière d'origine) les compétences en anglais Par ailleurs, la commission valorise de manière très importante l'implication des élèves dans leur parcours scolaire au travers notamment de leur assiduité et de la régularité dans le travail personnel. La progression de l'élève dans ses résultats est également un élément d'appréciation. Enfin, la commission mesure l'implication du candidat postulant au DCG en mesurant sa motivation au travers de son projet de formation (déplacement dans des salons de l'étudiant, présence aux journées Portes Ouvertes, rencontres avec des professionnels...)

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux candidats ont retenu l'attention des membres de la commission d'examen au DCG. Ceux qui offrent de meilleures chances de réussite au DCG sont principalement issus de spécialités scientifiques ou économiques en voie générale, de la filière STMG-Spécialité Gestion Finance, et de réorientations après une première année L1 en économie-gestion ou PASS. Plus généralement, les candidats motivés, sérieux, et impliqués dans leurs études avec un projet construit ont leur place dans cette filière qui leur permettra de s'épanouir dans une voie d'excellence. Cette formation au travers de 4 axes (Droit des affaires, Gestion comptable et financière, Analyse économique et managériale, Communication et environnement numérique) offre aux étudiants des débouchés nombreux et variés dans les métiers du Chiffre.

Signature :

Anne-Laure MARTORELL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Pierre Vernant